



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา... PPA๓๑๑๒... รายวิชา....ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

(Public Administration Research Methodology)

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา...๑...ปีการศึกษา...๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPM๓๑๑๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Public Administration Research Methodology

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ ศักดิ์ฉาย
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ ศักดิ์ฉาย กลุ่มเรียน ๐๒๒

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

E – Mail : sakapas.sa@ssru.ac.th /

https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรอบรู้เกี่ยวกับความหมาย แนวคิด ปรัชญาพื้นฐานของการศึกษาความเป็นจริงทางรัฐประศาสนศาสตร์และประเภทของการวิจัย ทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน กระบวนการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผล การอ่านรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ โดยมีการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการวิจัยในทุกขั้นตอนตามหลักจรรยาบรรณของนักวิจัย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการประกอบอาชีพภาครัฐและเอกชน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด ปรัชญาพื้นฐานของการศึกษาความเป็นจริงทาง รัฐประศาสนศาสตร์และประเภทของการวิจัย ทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน กระบวนการวิจัย การเขียน เค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผล การอ่านรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ โดยมีการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการวิจัยในทุกขั้นตอนตามหลักจรรยาบรรณของนักวิจัย

Definition, concepts, basic philosophies of the study of truth in Public Administration, and research types including qualitative, quantitative and mixedtype researchs, research methodologies, proposal writing, research design, the application of computer program for research, data analysis and processing, reading research reports, the application of research findings with practical use of research process based on principles of researcher's ethics.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(๑) ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ศึกษาดด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง แขนงวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

๓.๒ ศึกษาดผ่านโทรศัพท์มือถือ หมายเลข ๐๘-๖๕๓๑-๘๒๐๖

๓.๓ ศึกษาดผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sakapas.sa@ssru.ac.th

๓.๔ ศึกษาดผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook : Sakapas Saengchai , Line : ballmsn

๓.๕ ศึกษาดผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)..Google meet

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม
- (๒) ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ และสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
- (๒) อภิปรายกลุ่มและวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) การฝึกฝนความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ควบคู่ไปกับการนำองค์ความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของการวิจัยการบริหารงานภาครัฐและเอกชน ภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานภาครัฐและเอกชน

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การทำงานรายบุคคล การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

(๒) ประเมินผลจากการนำเสนอและงานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์ในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาและการบริหารงานภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

● (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการและทางออกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทขององค์กร

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย บทความวิจัย และนำเสนอ

(๒) อภิปรายกลุ่ม

(๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การประเมินผลการเรียนรู้จากการทดสอบ เพื่อวัดความสามารถในการนำองค์ความรู้หลักการและทฤษฎีต่างๆ มาใช้เป็นกรอบในการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยการบริหารงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง

○ (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างอย่างราบรื่น

○ (๓) ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เป็นกลุ่ม โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบต่อศึกษาค้นคว้าร่วมกัน

(๒) มุ่งเน้นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสัมพันธภาพกับเพื่อนในกลุ่ม การฝึกทักษะในการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น การโต้แย้งถกเถียงอย่างมีเหตุผล และแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การประเมินพฤติกรรมในการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อวัดทักษะในการทำงานร่วมกันและความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม โดยผู้สอนมีการติดตามกระบวนการทำงานของแต่ละกลุ่มอย่างสม่ำเสมอสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการรวมกิจกรรมต่างๆ

(๒) การประเมินผลงานและการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเพื่อวัดทักษะความสามารถในการจัดการภารกิจ การจัดแบ่งความรับผิดชอบและการแบ่งหน้าที่ระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้ในชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์โจทย์การเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งค้นคว้าที่หลากหลาย โดยอาศัยช่องทางการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ โดยเฉพาะข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองในการบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลการศึกษา การจัดทำรายงาน เพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการจัดการเรียนการสอน SSRU Next

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำแนวการสอน เนื้อสาระการเรียนรู้ การวัดประเมินผล	๔	ผู้เรียนทราบถึงสาระการเรียนรู้ ขอบข่าย กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ การวัด ประเมินผล /บรรยายเอกสารประกอบการสอน การจัดการเรียนรู้แบบ Onsite Website : https://elcpg.ssrุ.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.ลัดพัศ แสงฉาย
๒	ความหมาย แนวคิด ปรัชญาพื้นฐาน ของการศึกษาความเป็นจริงทาง รัฐประศาสนศาสตร์และประเภทของ การวิจัย กระบวนการวิจัย	๔	บรรยายเอกสารประกอบการสอน PowerPoint / นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดการเรียนรู้แบบ On demand คลิปวิดีโอการวิจัย https://elcpg.ssrุ.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.ลัดพัศ แสงฉาย
๓	กระบวนการวิจัย	๔	บรรยายเอกสารประกอบการสอน PowerPoint / นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดการเรียนรู้แบบ On demand คลิปวิดีโอกระบวนการวิจัย https://elcpg.ssrุ.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.ลัดพัศ แสงฉาย
๔	กระบวนการวิจัย	๔	บรรยายเอกสารประกอบการสอน PowerPoint / นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดการเรียนรู้แบบ On demand คลิปวิดีโอกระบวนการวิจัย https://elcpg.ssrุ.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.ลัดพัศ แสงฉาย
๕	การออกแบบการวิจัย	๔	บรรยายเอกสารประกอบการสอน PowerPoint / นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดการเรียนรู้แบบ Onsite https://elcpg.ssrุ.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.ลัดพัศ แสงฉาย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔	บรรยายเอกสารประกอบการสอน PowerPoint / นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดการเรียนรู้แบบ Onsite https://elcpq.ssrui.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.ศักดิ์ศักดิ์ แสงฉาย
๗	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔	บรรยายเอกสารประกอบการสอน PowerPoint / นักศึกษาแต่ละกลุ่มออกแบบเครื่องมือการเก็บ รวบรวมข้อมูล การจัดการเรียนรู้แบบ Onsite https://elcpq.ssrui.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.ศักดิ์ศักดิ์ แสงฉาย
๘	สอบกลางภาค			
๙	การวิจัยในภาครัฐและเอกชน	๔	บรรยายเอกสารประกอบการสอน PowerPoint รูปแบบออนไลน์ google meet/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น https://elcpq.ssrui.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.ศักดิ์ศักดิ์ แสงฉาย
๑๐	การวิจัยในภาครัฐและเอกชน กรณีศึกษา	๔	บรรยายเอกสารประกอบการสอน PowerPoint รูปแบบออนไลน์ google meet/ อภิปราย กรณีศึกษา/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น https://elcpq.ssrui.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.ศักดิ์ศักดิ์ แสงฉาย
๑๑	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย	๔	บรรยายเอกสารประกอบการสอน PowerPoint รูปแบบออนไลน์ google meet/ โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น https://elcpq.ssrui.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.ศักดิ์ศักดิ์ แสงฉาย
๑๒	การวิเคราะห์และประมวลผล	๔	บรรยายเอกสารประกอบการสอน PowerPoint รูปแบบออนไลน์ google meet/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น https://elcpq.ssrui.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.ศักดิ์ศักดิ์ แสงฉาย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	การวิเคราะห์และประมวลผล	๔	บรรยายเอกสารประกอบการสอน PowerPoint รูปแบบออนไลน์ google meet/ กรณีศึกษาและนักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น https://elcp.g.sru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.ลัดพัศ แสงฉาย
๑๔	การอ่านรายงานการวิจัย	๔	บรรยายเอกสารประกอบการสอน PowerPoint รูปแบบออนไลน์ google meet/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น https://elcp.g.sru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.ลัดพัศ แสงฉาย
๑๕	การเขียนรายงานการวิจัย	๔	บรรยายเอกสารประกอบการสอน PowerPoint รูปแบบออนไลน์ google meet/ นักศึกษาแต่ละกลุ่มเขียนผลการศึกษากจาก การวิจัยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น https://elcp.g.sru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.ลัดพัศ แสงฉาย
๑๖	การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้	๔	บรรยายเอกสารประกอบการสอน PowerPoint รูปแบบออนไลน์ google meet/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น https://elcp.g.sru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้นเรียน	ผศ.ลัดพัศ แสงฉาย
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๒, ๒.๑, ๓.๒	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๘ ๑๓	๓๐% ๓๐%
๑.๒, ๓.๒, ๔.๑, ๕.๒	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๑.๒, ๒.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๕.๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่ม การอ่านและสรุปเนื้อหา บทความวิจัย การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เอกสารประกอบการบรรยายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญกรุงเทพมหานคร:

- ๑) ชีรวิทย์ เอกกุล. (2542). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. อุบลราชธานี: คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ๒) บุญธรรม จิตต์อนันต์. (2540). **การวิจัยทางสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- ๓) บุญเรียง ขจรศิลป์. (2528). **สถิติการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
- ๔) เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). **การวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ๕) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2532). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
รามคำแหง.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) Rassel, L., Leland, M., & O'Sullivan, (2020). **Research Methods for Public Administrators** (7th ed.).
Routledge.
- ๒) Van Thiel, S. (2014). **Research Methods in Public Administration and Public Management: An
Introduction** (2nd ed.). Routledge.
- ๓) Vigoda-Gadot, E., & Vashdi, D. R. (Eds.). (2020). **Handbook of Research Methods in Public
Administration, Management, and Policy**. Edward Elgar Publishing.

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ และการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง			
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา PPA๓๑๑๒ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration Research Methodology)	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ