



แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน  
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริญญาณัฏ แสงอรุณ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาการ  
ออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์

กลุ่มบุคลากร

สายวิชาการ

สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หลักฐานหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๒.๑ การอบรม หัวข้อ การอบรมตามหลักสูตรสมรรถนะครูของครู

๒.๒ การบรรยายพิเศษ หัวข้อ “Empowering educational sector to business sector by  
Generative AI” ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 2025 10th International STEM Education  
Conference (iSTEM-Ed 2025)

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๓.๑ น.ต.ด.ร สุธิญา พูนเอียด

๓.๒ ดร.ศิรินุช ศรารักษ์

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๔.๑ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๔.๒ สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ  
ทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๕.๑ วันที่ ๙ - ๓๐ มิ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๒ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๖.๑ ๒,๕๐๐ บาท

๖.๒ ไม่มี

### ๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๗.๑ อบรมตามหลักสูตรสมรรถนะครูของครู

๗.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ Generative AI ในการเชื่อมโยงภาคการศึกษาเข้าสู่ภาคธุรกิจ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมเห็นแนวทางการใช้เทคโนโลยี AI เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ การวิจัย และการทำงาน ตลอดจนสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาทักษะ การออกแบบหลักสูตร และการสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสังคม

### ๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๘.๑ หลักสูตรสมรรถนะครูของครู

๘.๒ การบรรยายครั้งนี้ กล่าวถึงแนวโน้มและบทบาทของ Generative AI ในการเปลี่ยนผ่านจากภาคการศึกษาไปสู่ภาคธุรกิจ โดยชี้ให้เห็นศักยภาพของ AI ในการสร้างสรรค์ข้อมูล เนื้อหา และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริง ทั้งในด้านการพัฒนาทักษะของผู้เรียน การออกแบบกระบวนการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรธุรกิจ นอกจากนี้ ยังมีการยกตัวอย่างการใช้ Generative AI ในเชิงปฏิบัติที่ช่วยลดเวลา เพิ่มประสิทธิภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทั้งสถาบันการศึกษาและภาคอุตสาหกรรม

### ๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๙.๑ ไม่มี

๙.๒ ไม่มี

### ๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

: - ต่อตนเอง

๑๐.๑ ได้ทักษะการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะครูของครู

๑๐.๒ เพิ่มพูนทักษะและความสามารถในการบูรณาการเครื่องมือ AI เพื่อใช้พัฒนางานวิชาการและการสอน ช่วยยกระดับความเป็นมืออาชีพและเพิ่มความน่าเชื่อถือในฐานะอาจารย์ผู้สอนและนักวิจัย

: - ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

๑๐.๑ ได้ทักษะมาสอนความเป็นมืออาชีพตามสมรรถนะครูของครู

๑๐.๒ ช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล สร้างความเชื่อมั่นให้แก่นักศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยมีคุณภาพ และสามารถเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจได้จริง

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๑.๑ เอกสารประกอบการฝึกอบรม

๑๑.๒ เอกสารประกอบการบรรยาย

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๒.๑ ใบประกาศนียบัตร

๑๒.๒ ใบประกาศนียบัตร

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

๑๓.๑ ไม่มี

๑๓.๒ ไม่มี

(ผู้รายงาน) *ประพนธ์ ใสทอง*  
(...ปฏิญาณตน แสงอรุณ...)  
วันที่.....๒ ก.ย. ๒๕๖๘.....

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ). .....  
(.....)  
วันที่ .....