



ครั้งที่ 1 ใบงาน 1 (Individual)

ให้นักศึกษาค้นคว้าก่อนเรียนเกี่ยวกับ
ความหมายและความสำคัญของสุขภาวะเด็กปฐมวัย





ครั้งที่ 2 ใบงาน 2 (งานกลุ่ม)

แบ่ง ๔ กลุ่ม ศึกษาค้นคว้าในประเด็นต่างๆ

- กลุ่มที่ 1 การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ
- กลุ่มที่ 2 ปัญหาสุขภาพกายและจิตที่พบบ่อยและการป้องกันแก้ไข
- กลุ่มที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมและการออกแบบการจัดกิจกรรมดูแลสุขภาวะ
- กลุ่มที่ 4 แนวทางการดูแลและส่งเสริมสุขภาพกายและจิตในเด็กโดยครอบครัว
ชุมชน สถานพัฒนาเด็ก องค์กรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ให้เวลานำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ (20 นาที)



ครั้งที่ 3 ใบงาน 3 (งานเดี่ยว)

ให้นักศึกษาหาบทความวิจัยหรือบทความวิชาการเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาวะเด็กปฐมวัย คนละ 1 เรื่อง





ครั้งที่ 3 ใบงาน 4 (งานเดี่ยว)

ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเสริมสร้างสุขภาวะของตนเอง
ระยะเวลา 2 สัปดาห์
การสร้างผลงานศิลปะด้วยแมนดาลา (Mandala Art)

ทำ Mandala Art จำนวน 2 ชิ้นจากวัสดุต่างๆ รอบตัว พัก ฝ่ามือ พร้อมทำบันทึกการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง (การส่งงาน Mandala art + บันทึกการเรียนรู้)





ครั้งที่ 4 ใบงาน 5 (งานกลุ่ม)

ออกแบบโปสเตอร์/แผ่นพับให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้าง
สุขภาวะสำหรับเด็กปฐมวัย





ครั้งที่ 4 ใบงาน 6 (งานเดี่ยว)

ความหมายและความสำคัญของอาหาร สารอาหาร
และโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย





ครั้งที่ 5 ใบงาน 7 (งานกลุ่ม)

ศึกษาเอกสารในประเด็นต่างๆ

กลุ่มที่ ๑ ปัญหาโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหารและโภชนาการ การป้องกันและแก้ไข

กลุ่มที่ ๒ อาหารและคุณค่าของอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย

กลุ่มที่ ๓ การประเมินและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ

กลุ่มที่ ๔ แนวทางการดูแลและส่งเสริมโภชนาการในเด็ก โดยครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็ก องค์กรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง





Faculty of Education
SUAN SUNANDHA RAJABHAT UNIVERSITY



ครั้งที่ 6 ใบงาน 8 (งานเดี่ยว)

หาบทความเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย





ครั้งที่ 7 ใบงาน 9 (งานเดี่ยว)

การจัดอาหารตามวัย นำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ





ครั้งที่ 9 ใบงาน 10 (งานกลุ่ม)

กลุ่มที่ ๑ การเจ็บป่วยที่พบบ่อยและการดูแลเบื้องต้น

กลุ่มที่ ๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาและการใช้ยาในเด็กปฐมวัย

กลุ่มที่ ๓ การดูแลทันตสุขภาพเด็กปฐมวัย

กลุ่มที่ ๔ การฝึกสุขนิสัยและสุขอนามัยให้แก่เด็ก





ครั้งที่ 10 ใบงาน 11 (งานกลุ่ม)

ศึกษาเอกสารในประเด็นต่างๆ

๑. แนวทางการป้องกันควบคุมโรคติดต่อในศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล
๒. มาตรการเปิด-ปิดโรงเรียนให้สอดคล้องกับความรุนแรงของการระบาดของโรค
๓. การปฏิบัติสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-19
๔. การตรวจสอบสุขภาพเด็กปฐมวัยก่อนเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. MIS-C หรือกลุ่มอาการอักเสบของหลายๆ ระบบในร่างกาย
๖. โปรแกรมบันทึกและคัดกรองการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กปฐมวัย (KidDiary)





ครั้งที่ 11 ใบงาน 12 (งานเดี่ยว)

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสรุปความรู้ จากเอกสาร...

แนวทางสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บ





ครั้งที่ 12 ใบงาน 13 (งานเดี่ยว)

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสรุปความรู้ จากเอกสาร...

การจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย





ครั้งที่ 13 ใบงาน 14 (งานกลุ่ม)

แบ่งกลุ่มออกแบบการจัดทำสื่อ/เอกสารแนะนำ

การส่งเสริมสุขภาวะสุขภาพอนามัย

โภชนาการและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย ประเด็นที่กลุ่มสนใจ

