

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย ภาษาจีน 2
อังกฤษ Chinese 2

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาโท

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.เกรียงไกร กองเส็ง

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.เกรียงไกร กองเส็ง

สถานที่ติดต่อ : ห้อง 3535 สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

e-mail : kriangkrai.ko@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 3561 อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 พฤศจิกายน 2568

รหัสวิชา CHN2472
ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 2
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
1. พัฒนาทักษะสื่อสารทั้ง 4 ด้านเพื่อการประกอบ วิชาชีพ 2. เชื่อมโยงกับเป้าหมาย การผลิตบัณฑิตสายภาษา ที่มีสมรรถนะ[คลิกพิมพ์]	1. SDG4: การศึกษาที่เท่า เทียม 2. SDG17: ความร่วมมือ เพื่อการพัฒนา	1. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิง บูรณาการ (พูด-ฟัง-อ่าน- เขียน) 2. สร้างนิสัยใฝ่รู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. เพิ่มการใช้โปรแกรม ช่วยเรียนภาษาจีน เช่น Quizlet, Pleco 2. ฝึกพิมพ์จีนเบื้องต้น

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

การฟัง พูด อ่านและเขียน คำศัพท์ วลี โครงสร้างและรูปประโยคพื้นฐาน ความรู้ตัวอักษรจีน 1,000 ตัวอักษร

ภาษาอังกฤษ

Listening, speaking, reading, and writing; basic Chinese grammar and 1000 Chinese characters.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	- ชั่วโมง/ภาคเรียน - ชั่วโมง/สัปดาห์	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

- 3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- 3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

2.1 มุ่งเน้นและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน ในระดับพื้นฐาน

2.2 ศึกษาการใช้คำและหน้าที่ของคำที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเรียบเรียงข้อความ ทั้งในการพูด และการเขียนได้อย่างถูกต้อง

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

- CLO/LO 1 ใช้คำศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคพื้นฐานได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาจีน
- CLO/LO 2 อ่าน เขียน และแปลประโยคง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- CLO/LO 3 พูดและสื่อสารภาษาจีนในหัวข้อทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- CLO/LO 4 แสดงออกซึ่งรับผิดชอบในงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ส่งงานตรงเวลา

CLO/LO 5 แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ในการใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนองาน

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 5	✓			
PLO 6		✓		
PLO 9			✓	
PLO 10				✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 5	✓	✓			
PLO 6			✓		
PLO 9				✓	
PLO 10					✓

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓					3	2
CLO2		✓					3	2
CLO3			✓				3	2
CLO4				✓			4	3
CLO5			✓				3	3

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

รหัสวิชา CHN2472
 ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 2
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีหลักสูตรแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทางปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตรวิชาชีพมีผลลัพธ์เฉพาะเพิ่มเติมให้ระบุ
CLO1	✓	✓			-
CLO2	✓	✓			-
CLO3		✓			-
CLO4			✓	✓	-
CLO5	✓	✓			-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะทางปัญญา (S)	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (C)	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)	ทักษะการจัดการเรียนรู้ (เฉพาะครูศาสตร์) (L)
LO1	-	-	-	-	-	-
LO2	-	-	-	-	-	-
LO3	-	-	-	-	-	-
LO4	-	-	-	-	-	-
LO5	-	-	-	-	-	-

รหัสวิชา CHN2472
ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 2
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
-	-

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K	การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	การทดสอบ
CLO 2	K	การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	การทดสอบ
CLO 3	S	การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	การสังเกต
CLO 4	E	การมอบหมายงาน	การสังเกต
CLO 5	C	การนำเสนองาน	การสังเกต

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1/LO 1: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): การใช้คำ วลี ประโยคพื้นฐาน		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย ใช้วลีสั้น ๆ ได้ถูกต้อง	ใช้คำได้ถูกต้องตามบริบท ใช้ประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง	ใช้คำได้ถูกต้อง และเหมาะสม ใช้วลีและประโยคที่ซับซ้อนขึ้นได้

รหัสวิชา CHN2472
 ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 2
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

CLO 2/LO 2:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อ่าน, เขียน, แปล

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อ่าน เขียน และแปลคำง่าย ๆ ได้	อ่าน เขียน และแปลวลีง่าย ๆ ได้	อ่าน เขียน และแปลประโยคพื้นฐานได้

CLO 3/LO 3:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): การพูด การสื่อสารในหัวข้อที่กำหนด

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
การพูดในหัวข้อง่าย ๆ ได้	การพูดในหัวข้อที่ซับซ้อนขึ้นได้	สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ที่กำหนดได้

CLO 4/LO 4:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analysis

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

รหัสวิชา CHN2472
ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 2
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ส่งงานตรงเวลา	ส่งงานตรงเวลา และครบถ้วน	ส่งงานก่อนเวลา และครบถ้วน
CLO 5/LO 5: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ความคิดสร้างสรรค์, การใช้เทคโนโลยี		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้	ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลที่ถูกต้องได้	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทิศทรัพยากรประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม

รหัสวิชา CHN2472
ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 2
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้	ผัง การทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	แนวการสอน เนื้อหาการเรียน การ วัดผลประเมินผล 第 16 课 你常去图书馆吗?	CLO1	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, -การฝึกปฏิบัติ -สื่อดิจิทัล(ห้องเรียน Hi-Flex)	-	KK-KS
2	第 17 课 他在做什么呢	CLO1	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, -การฝึกปฏิบัติ -สื่อดิจิทัล(ห้องเรียน Hi-Flex)	-	KK-KS
3	第 18 课 我去邮局寄包裹	CLO1	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, -การฝึกปฏิบัติ -สื่อดิจิทัล(ห้องเรียน Hi-Flex)	-	KK-KS
4	第 19 课 可以试试吗?	CLO1	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, -การฝึกปฏิบัติ -สื่อดิจิทัล(ห้องเรียน Hi-Flex)	-	KK-KS
5	第 20 课 祝你生日快乐。	CLO1	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, -การฝึกปฏิบัติ -สื่อดิจิทัล(ห้องเรียน Hi-Flex)	A (การเขียนคำ 10 คำ)	KK-KS
6	第 21 课 我们明天七点一刻出发。		ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อดิจิทัล(ห้องเรียน Hi-Flex) -สื่อออนไลน์(ยูทูปวี)	Q (ออกเสียง 10 คำ)	KK-KS
7	第 22 课 我打算请老师教我京剧。		ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อดิจิทัล(ห้องเรียน Hi-Flex)	Q (เขียนวลี 10 วลี)	KK-KS

รหัสวิชา CHN2472
 ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 2
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

 ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่ง การทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				-สื่อออนไลน์(ยูทูปวี)		
8	第 23 课 学校里边有邮局吗?	CLO1-3	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อดิจิทัล(ห้องเรียน Hi-Flex) -สื่อออนไลน์(ยูทูปวี)	M (60 ข้อ)	KK-KS
9	สอบกลางภาค	-	-	-	-	-
10	第 24 课 我想学太极拳。		ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อดิจิทัล(ห้องเรียน Hi-Flex) -สื่อออนไลน์(ยูทูปวี)	-	KK-KS
11	第 25 课 她学得很好。		ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อดิจิทัล(ห้องเรียน Hi-Flex) -สื่อออนไลน์(ยูทูปวี)	A (การเขียนประโยค ภาษาจีน 10 ประโยค)	KK-KS
12	第 26 课 田芳去哪儿了?		ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อดิจิทัล(ห้องเรียน Hi-Flex) -สื่อออนไลน์(ยูทูปวี)	-	KK-KS
13	第 27 课 玛丽哭了。		ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อดิจิทัล(ห้องเรียน Hi-Flex) -สื่อออนไลน์(ยูทูปวี)	Q (คำ วลี 10 ข้อ)	KK-KS
14	第 28 课 我吃了早饭就来了。		ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อดิจิทัล(ห้องเรียน Hi-Flex) -สื่อออนไลน์(ยูทูปวี)	-	KK-KS
15	第 29 课		ท3	-การบรรยาย, การสาธิต,	Q (ประโยค 10 ข้อ)	KK-KS

รหัสวิชา CHN2472
 ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 2
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

 ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้	ผัง การทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	我都做对了。			การฝึกปฏิบัติ -สื่อดิจิทัล(ห้องเรียน Hi-Flex) -สื่อออนไลน์(ยูทูบ)		
16	第 30 课 我来了两个多月了?		ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อดิจิทัล(ห้องเรียน Hi-Flex) -สื่อออนไลน์(ยูทูบ)	Q (การอ่านข้อความ 1-2 ย่อหน้า)	KK-KS
17	สอบปลายภาค	CLO2-4			F (60 ข้อ)	

หมายเหตุ:

- ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
- ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
- กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียน (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
- ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย Q	10%	6,16	7,13,15,16	16	16	16
การมอบหมายงาน A	30%	-	5,11	-	-	-
โครงงานและการนำเสนอ P	20%	-	-	-	-	-
สอบกลางภาค M	20%	8	8	8	-	-
สอบปลายภาค F	20%	17	17	17	-	-

รหัสวิชา CHN2472
ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 2
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย	10%	10 ข้อ	10 ข้อ	10 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ
การคิดเชิงคำนวณ อัลกอริทึม		-	-	-	-	-
การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอนเบื้องต้น		-	-	-	-	-
การมอบหมายงาน	30%	-	2 ชิ้น	-	-	-
โครงงานและการนำเสนอ	20%	-	-	-	-	-
สอบกลางภาค	20%	20 ข้อ	20 ข้อ	20 ข้อ	-	-
สอบปลายภาค	20%	20 ข้อ	20 ข้อ	20 ข้อ	-	-

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ได้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน
- 1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ
- 1.3 ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์
- 1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-Learning ฯลฯ

汉语教程 - 第一册: 下 | Hanyu Jiaocheng

https://www.youtube.com/watch?v=WEzt_MebusI&list=PLw7aD4-5I9A8594NmaVf3Y0BqV_aWNHHL

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

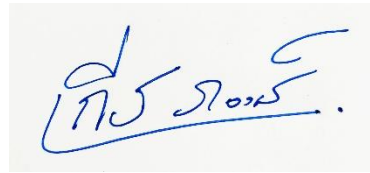
- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา CHN2472
ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 2
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...



ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.เกรียงไกร กองเส็ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 30 มิ.ย. 2568