



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา RFM ๑๒๓๑ รายวิชา ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

สาขาวิชา การจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา...๑...ปีการศึกษา.....๒๕๖๘.....

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	RFM ๑๒๓๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจอสังหาริมทรัพย์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to Real Estate Business

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.จงชัย ทองมา และ อาจารย์ชาญ ศิริรัตน์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.จงชัย ทองมา และ อาจารย์ชาญ ศิริรัตน์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <http://www.eit.ssru.ac.th>

สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร E-mail: thongchai.th@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ .....๑.../ ชั้นปีที่ .....๑....

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับได้ ประมาณ.....๓๒.....คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี).....ไม่มี.....

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) .....ไม่มี.....

#### ๙. สถานที่เรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

#### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในงานอสังหาริมทรัพย์ ขั้นตอนกระบวนการในการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ เริ่มตั้งแต่การวางรูปแบบโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้เบื้องต้น การก่อสร้าง จนถึงกระบวนการส่งมอบโครงการ และยังเกี่ยวข้องกับ ประเภทของอสังหาริมทรัพย์ อาชีพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อเรียนรู้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานอสังหาริมทรัพย์ ขั้นตอนกระบวนการในการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ในลักษณะต่าง ๆ ในการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

๒.๒ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคารในรูปแบบต่าง ๆ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความรู้พื้นฐานในงานอสังหาริมทรัพย์ ขั้นตอนกระบวนการในการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ เริ่มตั้งแต่การวางรูปแบบโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้เบื้องต้น การก่อสร้าง จนถึงกระบวนการส่งมอบโครงการ และยังเกี่ยวข้องกับ ประเภทของอสังหาริมทรัพย์ อาชีพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(ภาษาอังกฤษ) Basic of knowledge in real estate business, inclusive of the real estate project development process since project conceptualization stage, basic of feasibility analysis in construction and execution till the project handover stage, this also regards to the type of real estate, careers and related departments.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๒ อาคาร ๔๗ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยให้พบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้นักศึกษาทราบ

๓.๒ ปรึกษามานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ( E-Mail): thongchai.th@ ssru.ac.th

๓.๓ ปรึกษามานเครือข่ายสังคมออนไลน์: Line กลุ่ม REFM 68

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑.คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม
- ๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- ๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๕) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- ๑) สอนแทรกและยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา โดยแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน ฝึกให้มีความเสียสละต่อส่วนรวม ให้มีจิตสาธารณะในการทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ ไม่ลอกงานผู้อื่นมาส่ง
- ๒) ปลูกฝังให้นักศึกษาเคารพต่อเวลา ตรงต่อเวลา โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ส่งงานตามกำหนด และเคารพเวลาของผู้อื่นในชีวิตประจำวัน
- ๓) จัดกลุ่มการทำงานในชั้นเรียน และรับผิดชอบงานเป็นทีม โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้การบริหารทรัพยากรอาคารต่อบุคคล องค์กร และสังคม และนำผลวิเคราะห์ที่ได้จากการศึกษาในชั้นเรียนมานำเสนอ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาในชั้นเรียนซักถามได้ โดยมีอาจารย์คอยแนะนำ

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการนัดหมาย/ส่งผลงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- ๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- ๒) มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์ในองค์ความรู้ในรายวิชา โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- ๓) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- ๔) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- ๑) การบรรยาย การยกตัวอย่าง การตอบคำถาม
- ๒) การมอบหมายงานให้ไปค้นคว้า ทำรายงาน เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน การอธิบายกระบวนการคิด การสื่อความหมายของการจัดแสดงนิทรรศการได้
- ๒) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ๓) การทดสอบย่อย
- ๔) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

### ๓.ทักษะทางปัญญา

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

๒) สามารถสืบค้น ตีความ ประมวลข้อมูล และประเมินผล เพื่อใช้ในการระบุ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๓) สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

**๓.๒ วิธีการสอน**

๑) ใช้ Power point ในการบรรยาย

๒) ทำโครงงาน และฝึกการนำเสนอโครงงาน

๓) การอภิปรายกลุ่ม

๔) ถามตอบ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้

๕) นำเสนอตัวอย่างผลงานในรูปแบบต่าง ๆ เป็นช่องทางในการนำเสนอ ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกันในการเรียนการสอน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

๑) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน เป็นต้น

๒) การส่งงานตามกำหนด ความครบถ้วนของผลงานที่ได้รับมอบหมาย

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

๑) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม และ รับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

๔) สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

**๔.๒ วิธีการสอน**

๑) มอบหมายงานรายบุคคล ให้ค้นคว้าศึกษางานด้านการบริหารทรัพยากรอาคาร ที่เกี่ยวข้องกับฟิสิกส์สำหรับการบริหารทรัพยากรอาคาร ในแหล่งสืบค้นข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

๒) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม แยกหน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละคนและร่วมกันทำงานแบบเป็นทีม

๓) ให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความรู้โดยให้งานเป็นแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม โดยสลับกันมาเสริมความรู้ในแง่ต่าง ๆ ที่ตนเองสนใจและค้นคว้ามาแล้วให้เพื่อนฟัง

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

๑) สังเกตการณ์ความร่วมมือทำงานกันเป็นกลุ่มของนักศึกษา

๒) การทำงานกลุ่มของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และความรับผิดชอบในหน้าที่ร่วมกัน

๓) ประเมินตามสภาพจริงของผลงานกลุ่ม

๔) ประเมินจากการนำเสนอรายงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- ๑) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- ๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- ๓) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๒) ใช้สื่อ Power point ในการบรรยาย และการถามตอบ
- (๓) ให้ผู้เรียนได้ฝึกการคำนวณจากโจทย์ตัวอย่าง
- (๔) รายงานกลุ่ม หรือรายงานเดี่ยว พร้อมนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ใช้การประเมินจากความรับผิดชอบ การส่งงานตรงเวลา ความตั้งใจในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิ รูปภาพ ตัวเลข และตาราง

**๖. ด้านอื่น ๆ**

ไม่มี

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หน่วยที่และหัวข้อเนื้อหาวิชา	จำนวน ชม.	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดเนื้อหาการสอน	การวัดผล	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา - อธิบายรายละเอียดรายวิชา/เนื้อหาการสอนรายสัปดาห์ - เกณฑ์การประเมินผล / ข้อกำหนดการเข้าเรียน การให้คะแนน และการส่งงาน - การบรรยายภาพรวม	๔	Onsite & Online Hybrid	Google Meet	-บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็น รายวิชาการสอนในชั้นเรียนให้เข้าใจ และปฏิบัติตาม -ใช้เอกสารการสอน สื่อ Power Point - YouTube: VDO	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกชั้นเรียน ถาม-ตอบ	อ.ดร.รัชชัย ทองมา และ อ.ชาญ ศิริรัตน์

ลำดับ ที่	หน่วยที่และหัวข้อ เนื้อหาวิชา	จำนวน ชม.	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดเนื้อหาการสอน	การวัดผล	ผู้สอน
	ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ กับ การ บริหาร ทรัพยากรอาคาร						
๒	ผู้จัดการและธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์ใน ประเทศไทย	๔	Onsite & Online Hybrid	Google Meet	-บรรยาย อภิปรายแสดง ความคิดเห็น รายวิชาการ สอนในชั้นเรียนให้เข้าใจ และปฏิบัติตาม -ใช้เอกสารการสอน สื่อ Power Point	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกชั้นเรียน ถาม-ตอบ	อ.ดร.ธงชัย ทองมา และ อ.ชาญ ศิริรัตน์
๓	การวางรูปแบบ โครงการ และ การศึกษาความเป็นไป ได้เบื้องต้น	๔	Onsite & Online Hybrid	Google Meet	-บรรยาย อภิปรายแสดง ความคิดเห็น รายวิชาการ สอนในชั้นเรียนให้เข้าใจ และปฏิบัติตาม -ใช้เอกสารการสอน สื่อ Power Point	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกชั้นเรียน ถาม-ตอบ	อ.ดร.ธงชัย ทองมา และ อ.ชาญ ศิริรัตน์
๔	การก่อสร้าง และ กระบวนการส่งมอบ โครงการ	๔	On site On demand	การจัดการ เรียนรู้ Active Learning Google classroom	-บรรยาย อภิปรายแสดง ความคิดเห็น รายวิชาการ สอนในชั้นเรียนให้เข้าใจ และปฏิบัติตาม -ใช้เอกสารการสอน สื่อ Power Point	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกชั้นเรียน ถาม-ตอบ	อ.ดร.ธงชัย ทองมา และ อ.ชาญ ศิริรัตน์
๕	ความรู้พื้นฐานในงาน อสังหาริมทรัพย์	๔	Onsite & Online Hybrid	Google Meet	-บรรยาย อภิปรายแสดง ความคิดเห็น รายวิชาการ สอนในชั้นเรียนให้เข้าใจ และปฏิบัติตาม -ใช้เอกสารการสอน สื่อ Power Point	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกชั้นเรียน ถาม-ตอบ	อ.ดร.ธงชัย ทองมา และ อ.ชาญ ศิริรัตน์

ลำดับ ที่	หน่วยที่และหัวข้อ เนื้อหาวิชา	จำนวน ชม.	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดเนื้อหาการสอน	การวัดผล	ผู้สอน
๖	ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ กับ การบริหาร ทรัพยากรอาคาร	๔	On site On demand	การจัดการ เรียนรู้ Active Learning Google classroom	-บรรยาย อภิปรายแสดง ความคิดเห็น รายวิชาการ สอนในชั้นเรียนให้เข้าใจ และปฏิบัติตาม -ใช้เอกสารการสอน สื่อ Power Point	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกชั้นเรียน ถาม-ตอบ	อ.ดร.ธงชัย ทองมา และ อ.ชาญ ศิริรัตน์
๗	บทบาทของ FM ใน การบริหารทรัพย์สิน	๔	Onsite & Online Hybrid	Google Meet	-บรรยาย อภิปรายแสดง ความคิดเห็น รายวิชาการ สอนในชั้นเรียนให้เข้าใจ และปฏิบัติตาม -ใช้เอกสารการสอน สื่อ Power Point	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกชั้นเรียน ถาม-ตอบ	อ.ดร.ธงชัย ทองมา และ อ.ชาญ ศิริรัตน์
๘	<b>สอบกลางภาค</b>						อ.ดร.ธงชัย ทองมา
๙	ประเภทของ อสังหาริมทรัพย์และ ลักษณะของธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์	๔	Onsite & Online Hybrid	Google Meet	-บรรยาย อภิปรายแสดง ความคิดเห็น รายวิชาการ สอนในชั้นเรียนให้เข้าใจ และปฏิบัติตาม -ใช้เอกสารการสอน สื่อ Power Point	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกชั้นเรียน ถาม-ตอบ	อ.ดร.ธงชัย ทองมา และ อ.ชาญ ศิริรัตน์
๑๐	กระบวนการพัฒนา อสังหาริมทรัพย์	๔	On site On demand	การจัดการ เรียนรู้ Active Learning Google classroom	-บรรยาย อภิปรายแสดง ความคิดเห็น รายวิชาการ สอนในชั้นเรียนให้เข้าใจ และปฏิบัติตาม -ใช้เอกสารการสอน สื่อ Power Point	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกชั้นเรียน ถาม-ตอบ	อ.ดร.ธงชัย ทองมา และ อ.ชาญ ศิริรัตน์
๑๑	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับอสังหาริมทรัพย์ และกฎหมายผังเมือง และการพัฒนา อสังหาริมทรัพย์	๔	Onsite & Online Hybrid	Google Meet	-บรรยาย อภิปรายแสดง ความคิดเห็น รายวิชาการ สอนในชั้นเรียนให้เข้าใจ และปฏิบัติตาม -ใช้เอกสารการสอน สื่อ Power Point	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกชั้นเรียน ถาม-ตอบ	อ.ดร.ธงชัย ทองมา และ อ.ชาญ ศิริรัตน์
๑๒	ขั้นตอนกระบวนการ ในการพัฒนา อสังหาริมทรัพย์ และ กระบวนการเลือก ที่ตั้ง/ทรัพย์สินที่	๔	On site On demand	การจัดการ เรียนรู้ Active Learning Google classroom	-บรรยาย อภิปรายแสดง ความคิดเห็น รายวิชาการ สอนในชั้นเรียนให้เข้าใจ และปฏิบัติตาม -ใช้เอกสารการสอน สื่อ	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกชั้นเรียน ถาม-ตอบ	อ.ดร.ธงชัย ทองมา และ อ.ชาญ ศิริรัตน์

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่และหัวข้อ เนื้อหาวิชา	จำนวน ชม.	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดเนื้อหาการสอน	การวัดผล	ผู้สอน	
	เหมาะสม				Power Point			
๑๓	อาชีพและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๔	Onsite & Online Hybrid	Google Meet	-บรรยาย อภิปรายแสดง ความคิดเห็น รายวิชาการ สอนในชั้นเรียนให้เข้าใจ และปฏิบัติตาม -ใช้เอกสารการสอน สื่อ Power Point	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกชั้นเรียน ถาม-ตอบ	อ.ดร.ธงชัย ทองมา และ อ.ชาญ ศิริรัตน์	
๑๔	นวัตกรรมทางการ ตลาด การขาย และ การจัดการโครงการ อสังหาริมทรัพย์	๔	Onsite & Online Hybrid	Google Meet	-บรรยาย อภิปรายแสดง ความคิดเห็น รายวิชาการ สอนในชั้นเรียนให้เข้าใจ และปฏิบัติตาม -ใช้เอกสารการสอน สื่อ Power Point	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกชั้นเรียน ถาม-ตอบ	อ.ดร.ธงชัย ทองมา และ อ.ชาญ ศิริรัตน์	
๑๕	ศึกษาดูงานโครงการ อสังหาริมทรัพย์ หรือ กรณีศึกษาโครงการ อสังหาริมทรัพย์	๔	Onsite & Online Hybrid	Google Meet	-บรรยาย อภิปรายแสดง ความคิดเห็น รายวิชาการ สอนในชั้นเรียนให้เข้าใจ และปฏิบัติตาม -ใช้เอกสารการสอน สื่อ Power Point	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกชั้นเรียน ถาม-ตอบ	อ.ดร.ธงชัย ทองมา และ อ.ชาญ ศิริรัตน์	
๑๖	นำเสนอโครงการ - นักศึกษานำเสนอ งานโครงการ - ทบทวนเนื้อหาทำก่อน สอบปลายภาค	๔	On site On demand	การจัดการ เรียนรู้ Active Learning Google classroom	-บรรยาย อภิปรายแสดง ความคิดเห็น รายวิชาการ สอนในชั้นเรียนให้เข้าใจ และปฏิบัติตาม -ใช้เอกสารการสอน สื่อ Power Point	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกชั้นเรียน ถาม-ตอบ	อ.ดร.ธงชัย ทองมา และ อ.ชาญ ศิริรัตน์	
๑๗	<b>สอบปลายภาค</b>						อ.ดร.ธงชัย ทองมา	
	<b>รวม</b>	<b>๒๐</b>						

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	น้ำหนัก (%)	การประเมินผลของรายวิชา	
		เทคนิค/วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่
<b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b>	๑๐		
มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ		๑) การอภิปรายในชั้นเรียน	๑ - ๗ และ ๙ - ๑๗

ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	น้ำหนัก (%)	การประเมินผลของรายวิชา	
		เทคนิค/วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่
<b>๒. ความรู้</b>	๓๐		
มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา		๑) การอภิปรายในชั้นเรียน	๑๐,๑๔-๑๗
		๒) ส่งงานตามใบงาน	๓,๔ และ ๑๔-๑๕
<b>๓. ทักษะทางปัญญา</b>	๓๐		
คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ		๑) ทดสอบกลางภาค	๘
		๒) การอภิปรายในชั้นเรียน	๓,๔ และ ๑๐,๑๔-๑๗
		๓) การนำเสนองานในชั้น	๑๖
<b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	๒๐		
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน		๑) ส่งงานตามใบงาน	๑๐,๑๔-๑๗
		๒) การนำเสนองานในชั้น	๓,๔ และ ๑๐,๑๔-๑๗
<b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	๑๐		
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน		๑) การอภิปรายในชั้นเรียน	๓,๔
		๒) ส่งงานตามใบงาน	๓,๔
<b>รวม</b>	<b>๑๐๐</b>		

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ชงชัย ทองมา .๒๕๖๔. เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชา RFM ๑๒๓๑ ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์. (อัดสำเนา)

๒) นิติ รัตนปรีชาเวช, หลักการและแนวคิดในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์, พิมพ์ครั้งที่ 2 สำนักพิมพ์ซีเอ็ด, กรุงเทพฯ, ๒๕๖๑.

๓) อรุณ ศิริงานุสรณ์, เทคนิคเบื้องต้นพัฒนาอสังหาริมทรัพย์, สำนักพิมพ์ซีเอ็ด, กรุงเทพฯ, ๒๕๕๕.

### ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) [https://www.trebs.ac.th/th/news\\_detail.php?nid=78](https://www.trebs.ac.th/th/news_detail.php?nid=78)

๒) [https://www.reic.or.th/Upload/TALL\\_812\\_1538482988\\_08134.pdf](https://www.reic.or.th/Upload/TALL_812_1538482988_08134.pdf)

๓) <https://marche-romagna.com/>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ การสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน อุปกรณ์สนับสนุน การเรียนการสอนที่มีผลการเรียนรู้

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน การประชุมสาขาวิชา และการประเมินจากนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

เป็นรายวิชาที่มีการปรับปรุงการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากหลักสูตรฉบับปรับปรุงปี ๒๕๕๔

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการประเมินจากผลคะแนนของนักศึกษา ในแบบทดสอบทฤษฎี และ/หรือปฏิบัติ

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชา มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและจาก คณะกรรมการของคณะ ฯ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอน รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์ที่ใช้สอน และนำเสนอ แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา เสนอต่อ คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา ให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุง พร้อมนำเสนอภาควิชาและคณะฯ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

ความรับผิดชอบหลัก ● ความรับผิดชอบรอง ○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะทางความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ							
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓				
RFM๑๒๓๑	ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○