

รูปแบบการวิจัย



การวิจัยเชิงปริมาณ
(Quantitative Research)



การวิจัยเชิงคุณภาพ
(Qualitative Research)



การวิจัยแบบผสมวิธี
(Mixed Method Research)

การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)



เป็นการตอบคำถามวิจัยโดยมีตัวเลขเชิงปริมาณกำกับ เพื่อระบุความน่าเชื่อถือ ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย สามารถวัดได้ด้วยเครื่องมือวัดที่สามารถบอกปริมาณได้เช่น เครื่องมือวัดที่เป็นมาตราประมาณค่า (Rating Scale) หรือคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบที่กำหนดคะแนนของคำตอบไว้ล่วงหน้า

การวิจัยเชิงสำรวจ
(Survey Research)



- ปัญหาของตัวแปรที่สนใจศึกษาของกลุ่มประชากร
- คุณลักษณะของประชากรที่สนใจ ประกอบด้วยองค์ประกอบ

การวิจัยเชิงทดลอง
(Quasi Experimental Research)



- การวิจัยเน้นการตอบคำถามว่าวิธีสอนแบบ A จะสามารถแก้ปัญหาผู้เรียนในเรื่องต่างๆได้อย่างไร

การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)



ประกอบด้วยตัวแปรที่วัดด้วยการสังเกตและการสัมภาษณ์ ค่าของตัวแปรที่วัดได้จะถูกนำเสนอในรูปแบบของข้อเขียนบรรยาย และอาจลงรายละเอียดถึงความถี่ของข้อความที่ได้จากการวัดด้วยการสังเกตหรือสัมภาษณ์

“ เครื่องมือของการวิจัยเชิงคุณภาพอยู่ที่ตัวผู้วิจัย การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพจึงอยู่ที่ผู้วิจัยเอง โดยเฉพาะการสังเกตผู้วิจัยต้องวางตัวเป็นกลางในการสังเกตพฤติกรรมหรือเหตุการณ์ โดยไม่ใส่อารมณ์หรือความรู้สึกลงไป ”

การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Method Research)



เป็นการผนวกรวมเอาระเบียบวิธีวิจัย 2 รูปแบบ ได้แก่ เชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ
เข้าด้วยกันโดยมีเทคนิคการวิจัยทั้ง 2 รูปแบบร่วมกัน

การวิจัยเชิงปริมาณ

การวิจัยเชิงคุณภาพ



งาน!!

วิเคราะห์บทความวิจัย

วิเคราะห์บทความวิจัยที่กำหนดให้ ลงข้อสรุปในประเด็นต่อไปนี้

- วัตถุประสงค์การวิจัย
- เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล
- ความแตกต่างของบทความงานวิจัยเชิงปริมาณ
งานวิจัยเชิงคุณภาพ และงานวิจัยแบบผสมวิธี



การวิจัยในชั้นเรียน

งานวิจัยที่ทำขึ้นในชั้นเรียนโดยครูผู้สอน มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ...

- ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา
- พัฒนาทักษะ / ความสามารถเฉพาะของแต่ละรายวิชา
- พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



การวิจัยในชั้นเรียน

- มุ่งเน้นการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนเฉพาะกลุ่ม
- ไม่สามารถใช้อ้างอิง หรือกำหนดเป็นทฤษฎี-กฎ-หลักการ
- ใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
- มักใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action research)
- สามารถเก็บข้อมูลได้ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ



กระบวนการวิจัย

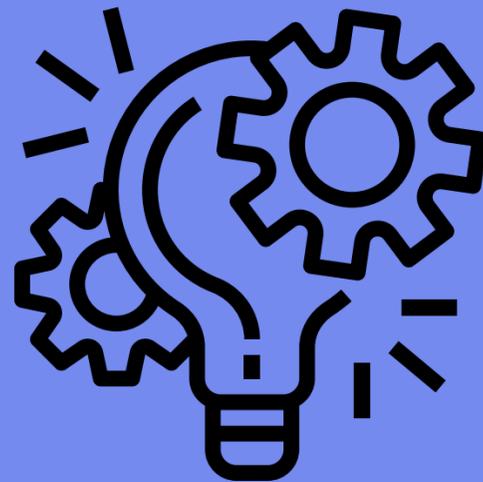
1

ระบุปัญหา



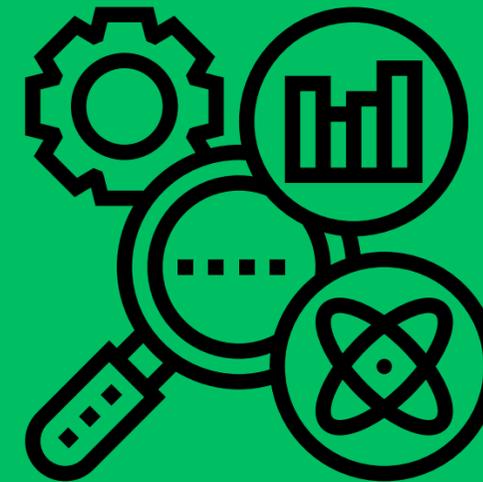
2

พัฒนา
นวัตกรรม



3

ทำการวิจัย



Action research



Action research

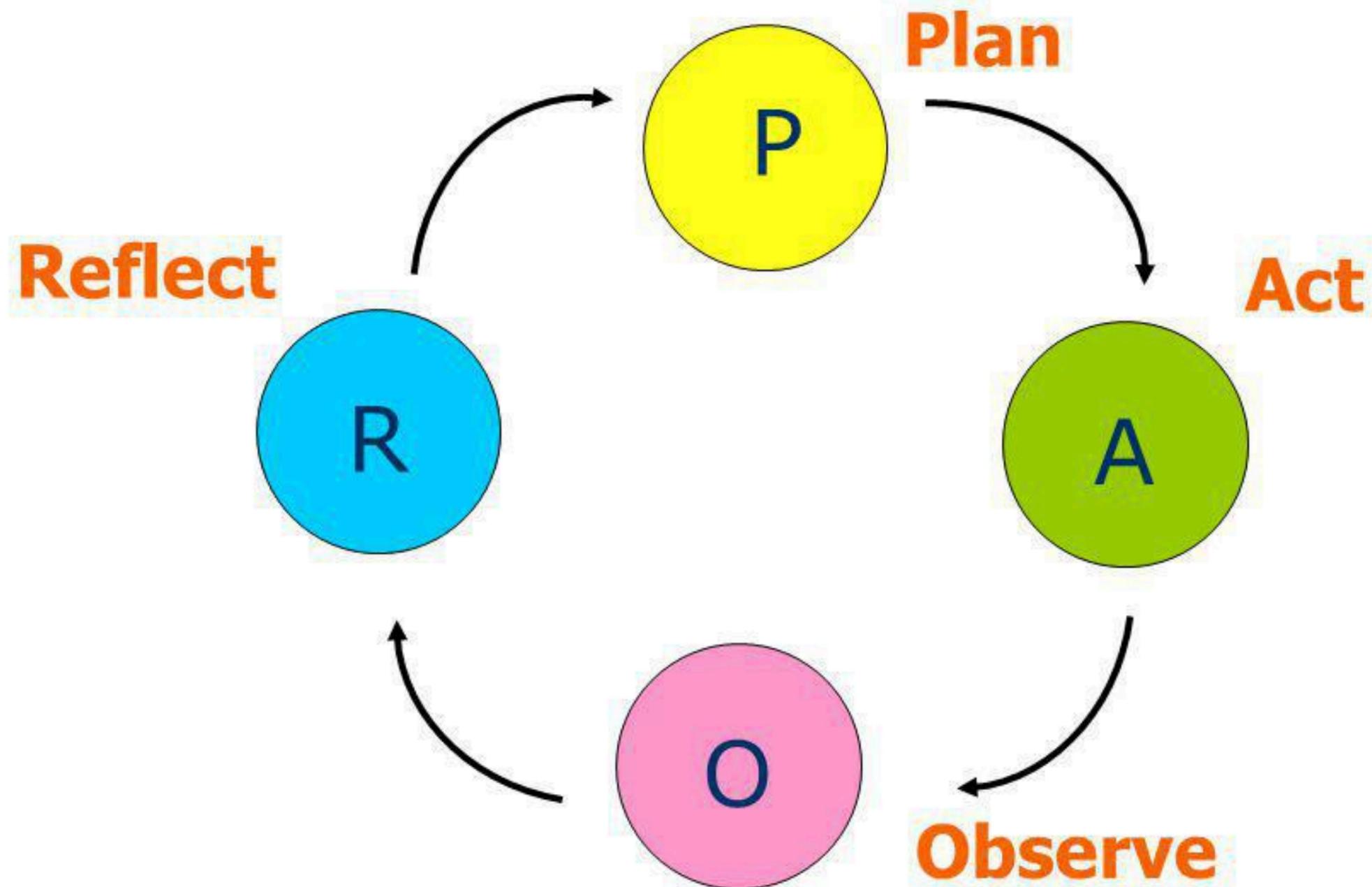
การแสวงหาความรู้เพื่อตรวจสอบประเด็นและ
ปัญหาในสถานที่ทำงานของตนเองเป็นการนำ
ความคิดไปปฏิบัติผ่านกระบวนการที่เป็นวงจร

Action research ...

การวิจัยในชั้นเรียนการทำวิจัยควบคู่ไปกับ
การปฏิบัติงานจริง โดยมีครูเป็นทั้งผู้ผลิต
งานวิจัยและผู้บริโภคงานวิจัย



วงจรการวิจัย Action research



วงจรการวิจัย Action research

P

- วิเคราะห์และสำรวจปัญหาของนักเรียน
- ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ และเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ เลือกวิธีการแก้ปัญหา สร้างเครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการวิจัย

A

- ทำ pre test
- ดำเนินการวิจัยโดยใช้นวัตกรรม



O

- ทำ post test



R

- อภิปรายผลจากการใช้
- สิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กระบวนการวิจัย

1

ระบุปัญหาวิจัย



2

ทบทวนวรรณกรรม



3

ตั้งคำถามการวิจัย



4

การออกแบบการวิจัย



5

การเก็บรวบรวมข้อมูล



6

การวิเคราะห์ข้อมูล



7

การนำเสนอผล
การวิจัย



ขั้นตอนการทำวิจัย

1. กำหนดหัวข้อ/ปัญหา/คำถามวิจัย
2. กำหนดจุดประสงค์ของการวิจัย
3. กำหนดขอบเขตของการวิจัย
4. พัฒนารอบแนวคิดของการวิจัย
5. เขียนโครงร่างงานวิจัย
6. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย
7. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
8. วิเคราะห์ข้อมูล
9. สรุปและอภิปรายผลการศึกษาวิจัย
10. รวบรวมและจัดทำรายงานการวิจัย

