



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MAI3307 รายวิชา พีชคณิตนามธรรม
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวณสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 - 1.1 รหัสวิชา MAI3307
 - 1.2 ชื่อรายวิชาภาษาไทย พีชคณิตนามธรรม
 - 1.3 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Abstract Algebra
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) MAI1301 หลักการคณิตศาสตร์
4. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 4.1 ชื่อหลักสูตรภาษาไทย ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - 4.2 ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (Mathematics)
 - 4.3 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับเลือก
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน
 - 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนชัยศ จำปาหวาย
 - 5.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนชัยศ จำปาหวาย
 - 5.3 กลุ่มเรียน 001 และ 002
6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
1/2567
7. สถานที่เรียน

อาคาร 11 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวณสุนันทา

กลุ่มเรียน 001 ห้อง 1146 จันทร์ 08:00 - 12:00 น.

กลุ่มเรียน 002 ห้อง 1146 จันทร์ 13:00 - 17:00 น.

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1.ความรู้พื้นฐาน	6	6	-
2.กรุป	8	8	-
3.กรุปย่อย	10	10	-
4.กรุปย่อยปกติ	4	4	-
5.สมลัณฐาน	6	6	-
6.ริง	6	6	-
7.อินทิกรัลโดเมน	12	12	-
8.ริงพหุนาม	4	4	-
9.การเชื่อมโยงเนื้อหาในระดับมัธยมศึกษา	4	4	-
รวม	60	60	

*จำนวนชั่วโมงที่ใช้สอนเท่ากับ $15 \times 4 = 60$ ชั่วโมง (จำนวนสัปดาห์ทั้งหมด \times จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์)

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	- รับผิดชอบงานกลุ่ม - ส่งงานตรงต่อเวลา - เข้าเรียนสม่ำเสมอ - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	✓		มีนักศึกษาเข้าเรียนสาย แก้ไข ดักเตือนทำข้อตกลง ถ้าไม่แก้ไขหักคะแนนตามข้อตกลง
2.ความรู้	- บรรยาย อภิปราย ถามตอบระหว่างสอน และการสืบค้นด้วยตนเอง - การทำงานกลุ่ม Assignment และนำเสนอ - ทดสอบความรู้โดยการ สอบย่อย (Quiz) สอบกลางภาค สอบปลายภาค	✓		มีนักศึกษาฟังที่บรรยายไม่ทัน แก้ไข บรรยายช้าลงและบันทึกคลิปการสอน เพื่อให้ศึกษาย้อนหลัง มีนักศึกษาไม่ส่งงานตามที่กำหนด แก้ไข ดักเตือนและหักคะแนนตามข้อตกลง มีนักศึกษาไม่นำเสนอในเวลาที่กำหนด แก้ไข ให้นำเสนอในสัปดาห์ถัดไป
3.ทักษะทางปัญญา	- โครงงานรายกลุ่ม ออกแบบแผนการสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม และทดลองสอน	✓		การสอนบางกลุ่มไม่สอดคล้องวัตถุประสงค์ แก้ไข ให้คำปรึกษามากขึ้น และอธิบายแผนการสอน และสื่อการสอนให้ฟังก่อนทดลองสอน
4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	- การนำเสนอ Assignment - การทดลองสอน	✓		บางกลุ่มมีปัญหาในการทำงานร่วมกัน แก้ไข ดักเตือนและแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน
5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	- การสืบค้นบนเว็บไซต์ - การใช้ AI เช่น ChatGPT	✓		นักศึกษาบางคนยังไม่ใช้เทคโนโลยี แก้ไข ใช้เป็นตัวอย่างในชั้นเรียน ให้นักศึกษาใช้ตรวจคำตอบในชั้นเรียน
6.วิธีวิทยา การจัดการเรียนรู้	- การนำเสนอ Assignment - การทดลองสอน	✓		มีนักศึกษาสื่อสารเนื้อหาไม่เข้าใจ แก้ไข ให้คำแนะนำและนำเสนอจนกว่า ผู้ฟังจะเข้าใจ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

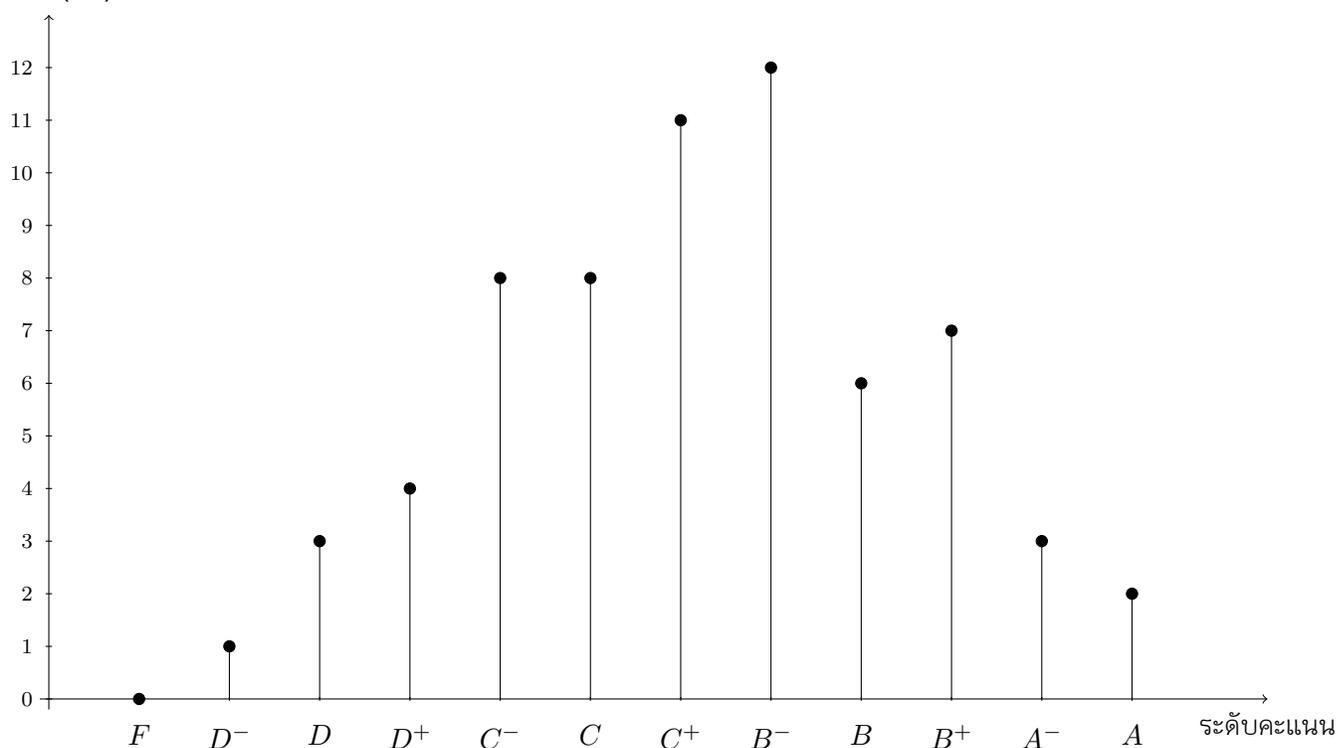
เพิ่มการนำไปใช้ในเชื่อมโยงกับเนื้อหาในระดับมัธยมศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 65 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 65 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	C ⁻	D ⁺	D	D ⁻	F	I
จำนวน (คน)	2	3	7	6	12	11	8	8	4	3	1	0	0
คิดเป็นร้อยละ	3.08	4.62	10.77	9.23	18.46	16.92	12.31	12.31	6.15	4.62	1.54	0.00	0.00

จำนวน(คน)



5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาบางคนมีพื้นฐานในวิชาหลักการคณิตศาสตร์ที่ค่อนข้างอ่อน โดยเฉพาะการพิสูจน์ทำให้ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนด้าน	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
6.1 กำหนดเวลาการประเมิน	ไม่มี	ไม่มี
6.2 วิธีการประเมิน ผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนทำการทบทวนการตรวจข้อสอบทุกครั้ง และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ	นักศึกษายอมรับข้อผิดพลาดตามที่ผู้สอน ได้กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-เวลาในการเรียนไม่เพียงพอ เนื่องจากห้องเรียนปรับปรุง	ทำให้มีเวลาฝึกปฏิบัติน้อยลง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.92 (ระดับมากที่สุด)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

*ที่มา <https://reg.ssru.ac.th> ณ วันที่ 16 พฤศจิกายน 2568

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนต้องการให้บันทึกคลิปการสอนทุกสัปดาห์เพื่อให้ทบทวนย้อนหลังได้

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนเห็นด้วยและบันทึกคลิปการสอนทุกสัปดาห์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนโดยเพิ่มเนื้อหาที่เชื่อมโยงไปยังระดับมัธยมศึกษาให้มากยิ่งขึ้น และจัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการตั้งใจเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผลการดำเนินการ
เนื่องจากวิชานี้มีเนื้อหามากจึงทำให้ผู้เรียนต้องใช้เวลาทำความเข้าใจและจดจำจึงต้องเพิ่มเวลาและตัวอย่างที่มากขึ้น	ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ห้องเรียนมักมีปัญหาทางเทคนิค การใช้งานคอมพิวเตอร์ และหน้าจอแสดงผล

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2568

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2568