



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LOG๒๒๐๘ รายวิชา การจัดการต้นทุนโลจิสติกส์

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LOG๒๒๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการต้นทุนโลจิสติกส์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Logistics Cost Management

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์อัญชลี หิรัญแพทย์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์อัญชลี หิรัญแพทย์

๕. สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ชั้น 3 ห้อง 3 อาคาร ๑ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/ ๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๐๑ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
วิทยาเขตนครปฐม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับ

๑. นักศึกษาเข้าใจถึงองค์ประกอบของต้นทุนในระบบโลจิสติกส์
๒. นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของต้นทุนโลจิสติกส์
๓. นักศึกษาสามารถคำนวณต้นทุนตามระบบต้นทุนฐานกิจกรรมโลจิสติกส์ได้
๔. นักศึกษาสามารถคำนวณหาจุดคุ้มทุนได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากธุรกิจปัจจุบันมีการแข่งขันเพิ่มสูงขึ้นทั้งภายในและภายนอกประเทศ การบริหารต้นทุนโลจิสติกส์เป็นกระบวนการควบคุมต้นทุนของกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ทั้งภายในและภายนอกสถานประกอบการ การบริหารและวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ที่ดีและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถลดค่าใช้จ่ายในกระบวนการโลจิสติกส์ทำให้สินค้าและบริการมีต้นทุนต่ำลงและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและผลกำไรที่เพิ่มมากขึ้น การบริหารจัดการด้านต้นทุนโลจิสติกส์จึงเป็นส่วนสำคัญที่บริษัทจะนำมาวิเคราะห์ต้นทุนการทำงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารจัดการการโลจิสติกส์ ที่จะต้องสามารถแยกองค์ประกอบของต้นทุนในการจัดการโลจิสติกส์ และคำนวณต้นทุนของแต่ละกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์หาจุดคุ้มทุนการกำหนดราคาการจัดการคลังสินค้า การกระจายสินค้า การบริหารสินค้าคงคลัง และการวิเคราะห์ในด้านต้นทุนการจัดการโลจิสติกส์ทั้งหมดเพื่อให้สามารถบริหารค่าใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบของต้นทุน ในระบบโลจิสติกส์ ระบบต้นทุนตามกิจกรรมโลจิสติกส์ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและการจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับต้นทุนทางโลจิสติกส์

(ภาษาอังกฤษ) Concepts on logistics cost structures, activity-based costing, break-even point calculation, and producing report on logistics cost.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒๗ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความ ต้องการนักศึกษาแต่ ละราย	๑๒ ชั่วโมง	๖ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ อาคาร ๑ วิทยาลัยโลจิสติกส์

และซัพพลายเซน มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๘๓๙๔๒๐๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) : Anchalee.hi@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Face book/Twitter/Line) Line : Anchalee Aum

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)..<http://www.cls.ssru.ac.th>

หมวดที่๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีการยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ตรงต่อเวลา
- (๓) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดี
- (๔) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่มีความขัดแย้งสูง ยึดฐานคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายโดยแจ้งข้อควรปฏิบัติในห้องเรียน การเข้าชั้นเรียนและส่งงานให้ตรงเวลา และเน้นการแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย

(๒) บรรยายโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย ความซื่อสัตย์ต่อการสอบ การทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย และการอ้างอิง

(๓) มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้หน้าที่และบทบาทของการเป็นสมาชิก

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา

- (๒) การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนในชั้นเรียนของการนักศึกษา
- (๓) พิจารณาจากงานที่มอบหมาย หรือการอ้างอิงของงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและคะแนนประเมินจากเพื่อนสมาชิก

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) มีการติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการอันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย/ อภิปราย วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับวิธีวิจัยทางธุรกิจซักถามตอบคำถามในห้องเรียน
- (๒) การฝึกปฏิบัติการในกิจกรรมการทำวิจัยตามลำดับขั้นตอนของกระบวนการวิจัยในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- (๓) การฝึกปฏิบัติการในกิจกรรมการทำวิจัยตามลำดับขั้นตอนของกระบวนการวิจัยในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

ห้องเรียน

ห้องเรียน

(๔) มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงร่างงานวิจัย และนำเสนอรายงานวิจัยการศึกษา

(๕) ใช้เทคนิค Active Learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎี และแนวความคิด
- (๒) สังเกตความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัย
- (๓) สังเกตความสามารถในการทำวิจัยตามขั้นตอนและกระบวนการวิจัย
- (๔) สังเกตความสามารถในการใช้สถิติและเทคนิควิธีวิเคราะห์
- (๕) การนำเสนอผลงาน
- (๖) การตรวจผลงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้โดยนำหลักการต่างๆมาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถแก้ปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- (๒) อภิปรายกลุ่ม
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษาในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน
- (๔) การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อยและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์สถานการณ์แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัย และสถิติ
- (๒) สังเกตการร่วมอภิปราย
- (๓) สังเกตความสามารถในการใช้สถิติและเทคนิควิธีวิเคราะห์
- (๔) การนำเสนอผลงาน
- (๕) การตรวจผลงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอผลงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยประเด็นที่กำหนด
- (๒) สังเกตการแสดงออกถึงความร่วมมือในการทำงาน
- (๓) สังเกตการณ์ทำงานเป็นทีม และการนำเสนอผลงาน
- (๔) ตรวจผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน อีกทั้งมีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์
- (๓) นำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมกับบริบท
- (๔) มีความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศเพียงพอที่จะสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายทฤษฎี
- (๒) จัดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัยรายกิจกรรม
- (๓) มอบหมายงานให้ศึกษาทำงานวิจัยตามกระบวนการ ขั้นตอนของการวิจัย
- (๔) ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ และสื่อการสอน E- Learning
- (๕) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย
- (๒) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี
- (๓) ตรวจสอบการมีส่วนร่วมในการนำเสนอ
- (๔) ตรวจสอบผลงานจากการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
 สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศการเรียนการสอนของรายวิชาการระงาน และการประเมิน นักศึกษาก่อนเรียน - อธิบายเกณฑ์การให้คะแนน การเข้าเรียน เอกสารประกอบการเรียน - บทนำ-แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบต้นทุน	๓	วิธีการสอน ● ประเมินนักศึกษาก่อนเรียน ● บรรยาย/ ถาม-ตอบ ● Power point	อาจารย์อัญชลี ทิรัญแพทย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ในระบบโลจิสติกส์		<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารประกอบการสอน ● มอบหมายงานรายกลุ่ม กิจกรรมที่ 1 โดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำการศึกษาค้นคว้า แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับ ต้นทุนโลจิสติกส์ 	
๒	<p>บทที่ ๑ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับต้นทุนในระบบโลจิสติกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของต้นทุนและความสำคัญในการจัดการโลจิสติกส์ - ความสัมพันธ์ระหว่างโลจิสติกส์และต้นทุน - เป้าหมายของการบริหารต้นทุน - ผลกระทบของต้นทุนต่อประสิทธิภาพห่วงโซ่อุปทาน - แนวโน้มและบทบาทของเทคโนโลยีในการจัดการต้นทุน <p>บทที่ ๒ ประเภทของต้นทุนในงานโลจิสติกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปร - ต้นทุนโดยตรงและต้นทุนโดยอ้อม - ต้นทุนต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ - ต้นทุนเชิงกลยุทธ์ และต้นทุนเชิงปฏิบัติ - การจำแนกต้นทุนเพื่อการวิเคราะห์เชิงลึก 	๓	<p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย/ ถาม-ตอบ ● Power point ● เอกสารประกอบการสอน ● ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์บทความด้านต้นทุนโลจิสติกส์ <p>จัดให้นักศึกษารับคำแนะนำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอน การนำเสนองาน</p>	อาจารย์อัญชลี ทิรัญแพทย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	บทที่ ๓ โครงสร้างต้นทุนในกิจกรรมโลจิสติกส์ <ul style="list-style-type: none"> - ต้นทุนในการขนส่ง - ต้นทุนคลังสินค้าและการจัดเก็บ - ต้นทุนการจัดซื้อและการจัดหา - ต้นทุนบรรจุภัณฑ์และการจัดการสินค้า - ต้นทุนด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศในโลจิสติกส์ 	๓	วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินนักศึกษา ก่อนเรียน ● บรรยาย/ ถาม-ตอบ ● Power point ● เอกสารประกอบการสอน ● มอบหมายงานรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำการศึกษาค้นคว้าการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก 	อาจารย์อัญชลี หิรัญแพทย์
๔	บทที่ ๔ ระบบต้นทุนแบบดั้งเดิมกับระบบต้นทุนตามกิจกรรม (ABC) <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดระบบบัญชีต้นทุนแบบดั้งเดิม - ข้อจำกัดของระบบดั้งเดิมในโลจิสติกส์ - หลักการของระบบ Activity-Based Costing (ABC) - ข้อดีของ ABC ในงานโลจิสติกส์ - เปรียบเทียบ ABC กับ Traditional Costing 	๓	วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินนักศึกษา ก่อนเรียน ● บรรยาย/ ถาม-ตอบ ● Power point ● เอกสารประกอบการสอน ● แบบฝึกหัดกรณีศึกษา จากงานวิจัยด้านต้นทุนโลจิสติกส์ให้นักศึกษาวิเคราะห์ 	อาจารย์อัญชลี หิรัญแพทย์
๕	บทที่ 5 การคำนวณต้นทุนโลจิสติกส์ <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการวิเคราะห์ต้นทุนโดยใช้ Excel 	๓	วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย/ ถาม-ตอบ 	อาจารย์อัญชลี หิรัญแพทย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำแบบฟอร์มรวบรวมต้นทุน - การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและต่อกิจกรรม - การใช้สูตรต้นทุนมาตรฐานในงานโลจิสติกส์ - การรายงานต้นทุนเพื่อการควบคุมภายใน 		<ul style="list-style-type: none"> ● Power point ● เอกสารประกอบการสอน ● การนำเสนองานมอบหมายงานรายกลุ่มให้ศึกษาฝึกปฏิบัติมอบหมายแบบฝึกหัดในการฝึกปฏิบัติการคำนวณและการวิเคราะห์ 	
๕	บทที่ 5 การคำนวณต้นทุนโลจิสติกส์ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการวิเคราะห์ต้นทุนโดยใช้ Excel - การจัดทำแบบฟอร์มรวบรวมต้นทุน - การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและต่อกิจกรรม - การใช้สูตรต้นทุนมาตรฐานในงานโลจิสติกส์ - การรายงานต้นทุนเพื่อการควบคุมภายใน 	๓	วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย/ ถาม-ตอบ ● Power point ● เอกสารประกอบการสอน ● มอบหมายแบบฝึกหัดรายบุคคลในการฝึกปฏิบัติการคำนวณและการวิเคราะห์ 	อาจารย์อัญชลี หิรัญแพทย์
๗	บทที่ ๖ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและการวางแผนต้นทุน <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดและความสำคัญของ Break-even Point - การคำนวณจุดคุ้มทุนจากต้นทุนและรายได้ - การวิเคราะห์ CVP (Cost-Volume-Profit Analysis) - การนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบ 	๓	วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย/ ถาม-ตอบ ● Power point ● เอกสารประกอบการสอน ● แบบฝึกหัดรายบุคคลในการฝึกปฏิบัติการคำนวณและการ 	อาจารย์อัญชลี หิรัญแพทย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	กราฟ - การใช้ Break-even ในการตัดสินใจ ด้านโลจิสติกส์		วิเคราะห์	
๘	สอบกลางภาค			
๙	บทที่ ๗ การควบคุมและลดต้นทุนโลจิสติกส์ - แนวทางการควบคุมต้นทุนในแต่ละ กระบวนการโลจิสติกส์ - การลดต้นทุนด้วยแนวคิด Lean Logistics - การจัดซื้อเชิงกลยุทธ์เพื่อควบคุมต้นทุน - การบริหารต้นทุนคลังสินค้าและการ ขนส่ง - การวัดผลและติดตามต้นทุนด้วยตัวชี้วัด (Cost KPIs)	๓	วิธีการสอน ● บรรยาย/ ถาม-ตอบ ● Power point ● เอกสารประกอบการ สอน	อาจารย์อัญชลี หิรัญ แพทย์
๑๐	บทที่ ๘ การวิเคราะห์ต้นทุนในกระบวนการ จริง - ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลต้นทุน จากสถานการณ์จริง - การจัดกลุ่มต้นทุนตามกิจกรรม - การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและต่อ ลูกค้ำ - การนำเสนอผลวิเคราะห์ต้นทุนใน รูปแบบกราฟ ตาราง และรายงาน - การออกแบบข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุงกระบวนการโลจิสติกส์	๓	วิธีการสอน ● บรรยาย/ ถาม-ตอบ ● Power point ● เอกสารประกอบการ สอน	อาจารย์อัญชลี หิรัญ แพทย์
๑๑	บทที่ ๙ การวัดผลและประเมินประสิทธิภาพ ด้านต้นทุนโลจิสติกส์	๓	วิธีการสอน	อาจารย์อัญชลี หิรัญ แพทย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการวัดผลต้นทุนในระบบโลจิสติกส์ - ตัวชี้วัดต้นทุนหลักในโลจิสติกส์ (Cost KPIs) เช่น Cost per Order, Cost per Shipment, Cost-to-Serve - วิธีการประเมินประสิทธิภาพเชิงต้นทุน - การวิเคราะห์แนวโน้มต้นทุนในเชิงกลยุทธ์ - การจัดทำรายงานและ Dashboard สำหรับการตัดสินใจ 		<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย/ ถาม-ตอบ ● Power point ● เอกสารประกอบการสอน 	
๑๒	บทที่ 10 แนวโน้มและนวัตกรรมการจัดการต้นทุนโลจิสติกส์ในอนาคต <ul style="list-style-type: none"> - แนวโน้มด้านต้นทุนโลจิสติกส์ในระดับโลกและระดับภูมิภาค - เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการต้นทุน: AI, Big Data, IoT - การวิเคราะห์ต้นทุนเชิงคาดการณ์ (Predictive Costing) - การจัดการต้นทุนด้านสิ่งแวดล้อม (Carbon Cost Accounting) - การออกแบบระบบต้นทุนที่ยืดหยุ่นและยั่งยืนในอนาคต 		วิธีการสอน บรรยาย/ ถาม-ตอบ <ul style="list-style-type: none"> ● Power point ● เอกสารประกอบการสอน 	อาจารย์อัญชลี หิรัญแพทย์
๑๓	วิธีการเก็บข้อมูลจากสถานประกอบการ <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมความรู้ หัวข้อที่ต้องสอบถาม - การเตรียมข้อคำถาม - การเตรียมตัวในการลงสถานประกอบการ - เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล - เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 		วิธีการสอน จัดการเรียนแบบ Active Learning <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย/ ถาม-ตอบ ● Power point ● ให้นักศึกษาจับกลุ่ม 	อาจารย์อัญชลี หิรัญแพทย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-		<p>ทากรณีศึกษาจากสถานประกอบการจริง ลงพื้นที่เก็บข้อมูล วิเคราะห์ ผลิตสื่อ นำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดให้นักศึกษารับคำแนะนำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอน การนำเสนองาน 	
๑๔	<p>การสร้างสื่อเพื่อการนำเสนอที่น่าสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทสื่อที่ใช้นำเสนอ - การเลือกสื่อให้เหมาะสมกับข้อมูลที่นำเสนอ - การเลือกสื่อเพื่อให้เหมาะกับสถานที่นำเสนอ - การสร้างสตอรี่บอร์ด - การผลิตสื่อนำเสนอ 		<p>จัดการเรียนแบบ Active Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย/ ถาม-ตอบ • Power point ● ให้นักศึกษาจับกลุ่มทากรณีศึกษาจากสถานประกอบการจริง ลงพื้นที่เก็บข้อมูล วิเคราะห์ ผลิตสื่อ นำเสนอ ● จัดให้นักศึกษารับคำแนะนำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอน การนำเสนองาน 	อาจารย์อัญชลี หิรัญแพทย์
๑๕	<p>การนำเสนอและการนำเสนอผลงานกรณีศึกษาในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p>		<p>จัดการเรียนแบบ Active Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย/ ถาม-ตอบ • Power point 	อาจารย์อัญชลี หิรัญแพทย์

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> • ให้นักศึกษาจับกลุ่ม ทากรณีศึกษาจาก สถานประกอบการ จริง ลงพื้นที่เก็บข้อมูล วิเคราะห์ ผลิตสื่อ นำเสนอ • จัดให้นักศึกษารับคำ แนะนำปรึกษาจาก อาจารย์ผู้สอน การนำเสนองาน 	
๑๖	นำเสนอผลงานกรณีศึกษาในพื้นที่สาธารณะ - จัดนิทรรศการแสดงผลการศึกษา การวิเคราะห์ - นำเสนอต่ออาจารย์ผู้สอนและผู้เยี่ยมชมบูธ	๓	จัดการเรียนแบบ Active Learning • นำเสนอผลการศึกษา ข้อมูลจากสถานประกอบการจริง ตอบข้อสงสัยของผู้ชม นิทรรศการ	อาจารย์อัญชลี ทิรัญแพทย์
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ฯ - ทักษะในการวิเคราะห์ ฯ 	กิจกรรมสอบปลายภาค	๑๐	๔๐%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
- คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ฯ - ทักษะในการวิเคราะห์ ฯ	สอบกลางภาค	๖	๓๐%
- คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ฯ - ทักษะในการวิเคราะห์ ฯ	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงาน กลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่ มอบหมาย - จัดนิทรรศการสรุปผลการเรียนรู้	ตลอดภาคเรียน	๒๐%
- คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ฯ - ทักษะในการวิเคราะห์ ฯ	การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม แสดง ความคิดเห็น การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน และกรณีศึกษาของอาจารย์ผู้สอน และคณะ แจกให้นักศึกษาในชั้นเรียน

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๒.๑ วิสูตร อนันต์ชัย. (2563). การวิเคราะห์ต้นทุนที่แท้จริงของกิจกรรมโลจิสติกส์ในธุรกิจ SME ภาคขนส่ง. สำนักพิมพ์เทคโนโลยีมหานคร.

๒.๒ พรชัย ศรีทัศน์. (2562). การวิเคราะห์ความเบี่ยงเบนของต้นทุนการขนส่งสินค้าอุตสาหกรรมเคมีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารวิจัยโลจิสติกส์ไทย.

๒.๓ ศิริพร ไพศาลรุ่งเรือง. (2564). การใช้ต้นทุนมาตรฐานเพื่อควบคุมต้นทุนในการจัดการคลังสินค้าสำเร็จรูป: กรณีศึกษาโรงงานผลิตบรรจุภัณฑ์พลาสติก. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

๒.๔ Thai Logistics and Production Society (TLAPS). (2020). แนวทางการจัดการต้นทุนโลจิสติกส์ภาคอุตสาหกรรมและบริการ. สมาคมโลจิสติกส์ไทย.

๓. เอกสารและผลงานวิจัย

๓.๑ วิสูตร อนันต์ชัย, & จิตรลดา ลิทธิการ. (2563). การวิเคราะห์ต้นทุนที่แท้จริงของกิจกรรมโลจิสติกส์ในธุรกิจ SME ภาคขนส่ง. วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร, 17(1), 55–68.

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอน (จัดทำโดยวิทยาลัย) และนักศึกษาประเมินการพัฒนาของตนเองเมื่อเปรียบเทียบความรู้และทักษะก่อนและหลังเรียนวิชานี้

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการเรียนของนักศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของนักศึกษา แนวทางการแก้ไข และผู้สอนประเมินตนเอง

๓. การปรับปรุงการสอน

การประชุมในสาขาวิชาถึงปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไขเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือ สำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบคะแนนสอบของนักศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบกรรมการภายในและภายนอก ร่วมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้รายวิชาของนักศึกษา โดยทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกัน อีกครั้งหนึ่ง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะ บัณฑิต รายวิชา	๑.คุณธรรมและ จริยธรรม				๒.ความรู้			๓.ทักษะทาง ปัญญา			๔.ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
CLS4101 การจัดการ เชิงกลยุทธ์	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ