



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา BEM3203 รายวิชา การจัดการโครงการทางวิศวกรรม (Engineering Project Management)
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BEM3203
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการโครงการทางวิศวกรรม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Engineering Project Management

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2568

5. สถานที่เรียน

5.1 วันจันทร์เวลา 08.00-12.00 น. ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
สุรินทร์ เขตคูสิต กรุงเทพฯ

5.2 DLP (SSRU Digital Learning Platform) <https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

5.3 Line กลุ่มของรายวิชา/กลุ่มเรียน

5.4 Google classroom รหัสของชั้นเรียน aytfnjz5

5.5 Google meet, Link: <https://meet.google.com/sko-bxwy-vch>

5.6 กลุ่ม Facebook "SSRU_MSP_Training" <https://www.facebook.com/groups/419827679367275>

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศ	4	4	
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการ	8	8	
บทที่ 2 การเริ่มโครงการ	12	12	
บทที่ 3 การวางแผนโครงการ	12	12	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 4 การจัดลำดับงานในโครงการ	8	8	รวมการศึกษาเนื้อหา การ เขียนแผนงานโครงการ แก้ไข และปรับปรุง
บทที่ 5 การดำเนินงาน การติดตามและควบคุม โครงการ	8	8	
บทที่ 6 การประเมินและการยุติโครงการ	4	4	
ดำเนินงานโครงการ	8	8	
นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	แนวทางชดเชย
ไม่มีเนื้อหาที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		วิธีการประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ปัญหาของการใช้วิธีสอน/ วิธีการประเมินผลพร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
คุณธรรม จริยธรรม	1. วิธีการสอน 1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา 2) ทำกิจกรรมกลุ่ม 2. กิจกรรม 1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา 2) ทำกิจกรรมกลุ่ม มีการมอบหมายงานตามตำแหน่งและกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน	✓		1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้า ชั้นเรียนและการส่งงาน 2) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา 3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม คุณลักษณะสำคัญที่ส่งผลต่อการประเมินไม่ผ่าน ในรายวิชา 1) ไม่แสดงพฤติกรรมทุจริตในการสอบ 2) การมีจริยธรรมและซื่อสัตย์ในการทำงานโดย การให้เกียรติอ้างอิงสิ่งที่นำของบุคคลอื่นมา	นักศึกษาจำนวนน้อย การ ทำงานเป็นกลุ่มช่วย เสริมสร้างศักยภาพให้ นักศึกษา แต่พบว่า นักศึกษาบางคนไม่สนใจ งานกลุ่ม เป็นผลให้คัดออก จากกลุ่มเพื่อปฏิบัติงาน เดี่ยว
ความรู้	1. วิธีการสอน 1) บรรยาย 2) มอบหมายงานปฏิบัติในการจัดการโครงการบริการสังคม 2. กิจกรรม 1) บรรยาย 2) มอบหมายงานปฏิบัติทำโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการ ของพื้นที่แก้ปัญหาจริงจากสถานที่และพื้นที่ปฏิบัติงาน 3) ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง	✓		1) การทดสอบ 2) ประเมินรายงาน 3) ประเมินจากการนำเสนองาน	การทดสอบทุกครั้งที่มีการ เรียนเนื้อหา ก่อนการนำเสนอ การประยุกต์ใช้ทำแผนงาน โครงการ ช่วยทบทวน ความรู้ก่อนการนำไปใช้ งาน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		วิธีการประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ปัญหาของการใช้วิธีสอน/ วิธีการประเมินผลพร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
ทักษะทาง ปัญหา	1. วิธีการสอน 1) มอบหมายงานปฏิบัติในการจัดการโครงการบริการสังคม 2. กิจกรรม 1) ทำรายงาน 2) แก้ปัญหาจริงจากสถานที่และพื้นที่ปฏิบัติงาน 3) ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง	✓		1) การประยุกต์ความรู้สู่การแก้ปัญหาจากสถานที่ และพื้นที่ปฏิบัติงาน 2) ประเมินรายงาน 3) ประเมินการนำเสนองาน	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. วิธีการสอน 1) มอบหมายงานปฏิบัติในการจัดการโครงการบริการสังคม 2) การทำกิจกรรมกลุ่ม 2. กิจกรรม 1) การอภิปรายกลุ่มย่อย 2) การแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม 3) ให้มีประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานอย่างทั่วถึง	✓		1) ประเมินจากพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินการนำเสนองาน 3) ประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ และการบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จ	การกำหนดให้ค้นหาพื้นที่ และประสานงานด้วย ตนเองช่วยพัฒนาทักษะ การติดต่อสื่อสาร
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. วิธีการสอน 1) ทำรายงานและนำเสนอผลงานผ่านโปรแกรมและรูปแบบต่าง ๆ 2. กิจกรรม 1) การมอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง 2) ทำรายงานและนำเสนอผลงานผ่านโปรแกรมและรูปแบบต่างๆ	✓		1) ประเมินรายงาน 2) ประเมินการนำเสนองาน	การวิเคราะห์ผลการ ประเมินโครงการใช้ความรู้ และทักษะการใช้โปรแกรม SPSS และ/หรือ EXCEL ที่ ได้รับการอบรมมาใน รายวิชาอื่นก่อนหน้า

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นำการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การบริการสังคมเป็นฐาน ที่ดำเนินงานต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ค่า	คะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	4.00	86.00 – 100.00	0	0.00
A-	3.75	82.00 – 85.00	1	11.11
B+	3.50	78.00 – 81.00	0	0.00
B	3.00	74.00 – 77.00	1	11.11
B-	2.75	70.00 – 73.00	1	11.11
C+	2.50	66.00 – 69.00	1	11.11
C	2.00	62.00 – 65.00	0	0.00
C-	1.75	58.00 – 61.00	3	33.33
D+	1.50	54.00 – 57.00	1	11.11
D	1.00	50.00 – 53.00	0	0.00
D-	0.75	46.00 – 49.00	0	0.00
F	0.00	0.00 – 45.00	0	0.00
W			1	11.11
I			0	0.00
			9	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
จัดโครงการก่อนช่วงสัปดาห์ที่กำหนดในแผนการเรียน รายวิชา คือจัดในสัปดาห์ที่ 9 จากที่กำหนดในแผนคือ สัปดาห์ที่ 15-16 เป็นเหตุผลการให้ต้องเร่งรัดการเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเขียนแผนงานโครงการให้แล้วเสร็จ	เป็นโครงการที่จัดในโรงเรียน ต้องจัดกิจกรรมก่อนการปิดภาคเรียน และเป็นไปตามความต้องการของพื้นที่

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เปลี่ยนจากการสอบระหว่างภาคเป็นการทดสอบหลังเรียนทุกครั้ง	เพิ่มแรงจูงใจในการมีส่วนร่วม และประมวลความรู้ก่อนนำไปประยุกต์ใช้เขียนแผนงานโครงการ

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่</p> <p>● 4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้โดย</p> <p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน</p> <p>2) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา</p> <p>3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม</p>	<p>1) นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเรียนทฤษฎีที่ครอบคลุมตามคำอธิบายรายวิชา ก่อนการเขียนแผนงาน และนำเสนอความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ</p> <p>2) นักศึกษาปฏิบัติงานเป็นกลุ่มจำนวน 1 กลุ่ม 1 พื้นที่ สาขาวิชาให้งบประมาณสนับสนุน 1 โครงการ มีผู้ร่วมกิจกรรม 9 คน ที่มีการแบ่งหน้าที่ และประเมินผลงานตามตำแหน่งและหน้าที่ความรับผิดชอบ เป็นผลให้กลุ่มต้องประสานงานให้ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จร่วมกัน</p>
<p>2. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ ได้แก่</p> <p>● 5) สามารถใช้ความรู้และทักษะด้านการจัดการโครงการในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้</p> <p>การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้โดย</p> <p>1) การทดสอบ</p>	<p>1) ผลการทวนสอบความรู้ในรายวิชาด้วยการสอบหลังการเรียนทุกครั้งที่มีการเรียนทฤษฎีรวมจำนวน 8 ครั้ง พบว่า นักศึกษามีคะแนนการสอบเฉลี่ยไม่ถึงครึ่ง 12.71 จากคะแนนรวม 30 คะแนน โดยคะแนนต่ำที่สุดคือ 6.62 คะแนน และสูงที่สุดที่ 23.38 คะแนน ผู้ที่มีคะแนนการสอบต่ำมาจากสาเหตุนักศึกษาไม่มาและส่งผลให้มีการตัดชื่อออกจากกิจกรรมกลุ่มจำนวน 1 คน ให้ปฏิบัติงานเดี่ยว</p>
<p>3. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่</p> <p>● 4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้โดย</p> <p>1) เล่มรายงาน</p> <p>3) การประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติงาน</p> <p>4) การพัฒนางานตามข้อกำหนด</p> <p>5) การส่งมอบงานตามมาตรฐานที่กำหนด (รูปแบบ เวลา สถานที่)</p>	<p>มีการกำหนดให้เสนอแผนงานโครงการตามรูปแบบที่กำหนด ก่อนนำไปสู่การดำเนินงาน มีการนำเสนองานอย่างต่อเนื่องตลอดภาคเรียน ทุกขั้นตอนของงานดำเนินงาน กลุ่มสามารถดำเนินงานในส่วนของภาพลักษณ์การนำเสนอได้อย่างครบถ้วน มีโอกาสของการพัฒนาในรายบุคคลสำหรับการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้</p>

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบได้แก่</p> <p>● 3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้โดย</p> <p>3) การประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติงาน</p> <p>4) การพัฒนางานตามข้อกำหนด</p> <p>5) การส่งมอบงานตามมาตรฐานที่กำหนด (รูปแบบ เวลา สถานที่)</p>	<p>จากการประเมินพฤติกรรมและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลพบว่า นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบต่องานในตำแหน่งที่ได้รับ จึงมีการประเมินผลสำเร็จตามหน้าที่ความรับผิดชอบรายบุคคล มีการแก้ไขปรับปรุงจำนวนหลายครั้ง แต่ส่งมอบในเวลาที่กำหนด แม้จะช้า-เร็วต่างกันในแต่ละหน้าที่ของโครงการ ซึ่งมีหัวหน้าโครงการและฝ่ายประสานงานเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ</p>
<p>5. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้โดย</p> <p>1) เล่มรายงาน</p> <p>2) เทคนิคของสื่อและผู้นำเสนองาน</p>	<p>มีการใช้ excel และ SPSS เป็นเครื่องมือเพื่อการประเมินผลแบบประเมินโครงการ นอกจากนี้กำหนดให้นำเสนอความก้าวหน้าของงานเป็นลำดับจำนวน 5 ครั้ง ทางกลุ่ม Facebook โดยครั้งสุดท้ายให้ทำเป็นคลิป แม้นักศึกษาจะดำเนินงานได้ตามข้อกำหนดแต่ยังพบโอกาสของการพัฒนาในด้านภาษาในการสื่อสาร</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
การจัดโครงการมีงบประมาณสนับสนุนจากสาขาวิชาจำนวน 3,000 บาท นักศึกษาวางแผนงานใช้งบประมาณเกินกว่าที่ได้รับเล็กน้อย แต่ไม่สามารถจัดหาใบเสร็จรับเงินเพื่อเบิกจ่ายได้ครบถ้วน	นักศึกษามีค่าใช้จ่ายเพื่อทำโครงการเพิ่มมากขึ้น

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) –ไม่มี-
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 –ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) -ไม่มี-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ข้อเสนอแนะจาก 2/2564 1. จัดการเรียนรู้ออนไลน์ตลอดรายวิชา โดยใช้ Google classroom ในการให้สื่อการเรียนรู้และส่งงาน และใช้ Google meet เพื่อการจัดกิจกรรมในเวลาเรียน พร้อมด้วยไลน์กลุ่มเพื่อการติดตามประสานงานระหว่างช่วงเวลา และกลุ่ม Facebook เพื่อเสนอผลงานคล้าย การเสนอข่าว	มีการสอน online เพื่อพัฒนานักศึกษาในการสอนและการนำเสนอจำนวน 6 ครั้ง การสอน on site จำนวน 6 ครั้ง และ on demand เพื่อการปฏิบัติงาน จำนวน 5 ครั้ง ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ Hyflex Classroom ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด
2. ดำเนินงานโครงการบริการสังคมในพื้นที่เดิม โดยมีการประเมินโครงการเดิมก่อนเสนอปัญหาใหม่	ให้ผู้เรียนจัดกลุ่มและหาพื้นที่ดำเนินงานโครงการตามความสะดวกของการเดินทางและการประสานงาน ซึ่งไม่ใช่พื้นที่เดิม
ข้อเสนอแนะจาก 1/2565 ใช้กลุ่ม Facebook ช่วยพัฒนานักศึกษาได้หลายมิติ ทั้งด้านความรู้ความเข้าใจ การสื่อสาร บุคลิกภาพ และเทคโนโลยี	ใช้ Facebook เพื่อเสนอคลิปวิดีโอการบรรยายงานของนักศึกษา เพิ่มจำนวนเป็น 5 ครั้งตลอดระยะเวลาโครงการ
ข้อเสนอแนะจาก 2/2566 ดำเนินงานตามรูปแบบเช่นครั้งนี้ เพื่อค้นหาโอกาสการพัฒนาทักษะนักศึกษาในด้านอื่น ๆ เพิ่มเติม	ดำเนินการเช่นเดิมทั้งเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำโครงการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการวัดผลรายบุคคลเพิ่มมากขึ้น ได้แก่ ให้นักศึกษานำเสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ โดยกำหนดระยะเวลาการนำเสนอ 20 นาที และให้ผู้รับผิดชอบนำเสนอผลการดำเนินงานในตำแหน่งหน้าที่ของตน	การจัดการเรียนการสอน ครั้งต่อไป	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2569

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2569