



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ITB๒๔๐๔ รายวิชา ผู้ประกอบการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสตาร์ทอัพ  
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ITB๒๔๐๔  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ผู้ประกอบการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสตาร์ทอัพ  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Information Technology Entrepreneurship and Start up

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาชีพบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิจิตรา จอมศรี  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิจิตรา จอมศรี

๕. สถานที่ติดต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา / E – Mail pijitra.jo@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๖๔ ชั้นปีที่ ๓  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) .....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) .....

๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการเบื้องต้นของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจและธุรกิจสตาร์ทอัพ
- นักศึกษาสามารถประเมินโอกาสในการการจัดตั้งสตาร์ทอัพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นไปได้
- สามารถค้นหาแนวคิดการออกแบบพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์และประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่ได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อความทันสมัย และความสอดคล้องของรายละเอียด เนื้อหาของรายวิชา กับเทคโนโลยีในปัจจุบัน
- เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำเนื้อหา ไปประยุกต์ใช้งานได้

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการในการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะของผู้ประกอบการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การตระหนักถึงโอกาสของธุรกิจ กลยุทธ์สำหรับการลงทุนทางธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบการลงทุนสำหรับวิสาหกิจขนาดกลาง ขนาดย่อม และสตาร์ทอัพ รวมทั้งการลงทุนในองค์กรที่มีขนาดใหญ่ขึ้น จริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการ

(ภาษาอังกฤษ) Ideas of becoming the entrepreneur process, characteristics of entrepreneur in the digital economy era awareness of business opportunity, business investment strategies for IT entrepreneur, investment forms for medium, small, and start up enterprise, investment on large organization, ethics of entrepreneurship.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และบรรยายแบบออนไลน์	หากสอนไม่ทัน	บรรยาย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	หากสอนไม่ทัน

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ..... ชั้น ๕ อาคาร ๒๖ คณะวิทยาศาสตร์.....

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑๘๖๖ ๒๙๔๖

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) pijitra.jo@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) -

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) [https://elsci.ssru.ac.th/pijitra\\_jo/](https://elsci.ssru.ac.th/pijitra_jo/)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- (๗) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย, การตรงต่อเวลา , มารยาทในสังคม
- (๒) ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ
- (๓) จะมีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะการสอนเนื้อหา โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม

#### จริยธรรม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน (แต่งกาย ตรงต่อเวลา มารยาทในสังคม)
- (๒) ประเมินผลของการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
- (๓) ไม่มีการทุจริตในการสอบ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้

ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

- (๓) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบ

คอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด

- (๔) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๕) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- (๖) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ

เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- (๗) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- (๘) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) ทดสอบผู้เรียนก่อนเรียน เพื่อทราบพื้นฐาน หรือความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อปรับเนื้อหา หรือวิธีการสอน

(๒) การบรรยายในชั้นเรียน ชักถามนักศึกษาในขณะที่สอนเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน และยกตัวอย่างกรณีศึกษา

(๓) การอภิปรายในชั้นเรียน การมอบหมายการบ้าน และการค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาสรุปจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(๔) มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ พัฒนาค้นหาความรู้

(๕) ทดสอบย่อยหรือการบ้านในแต่ละหัวข้อหรือชั่วโมง

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทดสอบย่อยโดยการปฏิบัติการจริง

(๒) การสอบ ด้วยข้อสอบข้อเขียน

(๓) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

(๔) ประเมินจากรายงานและการเสนอรายงาน

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมถึงการค้นคว้าจากฐานข้อมูล

(๒) เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการหรือหน่วยงานของรัฐภายนอกมหาวิทยาลัย มาให้ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน

(๒) ดูจากรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบในกลุ่ม
- (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้อันของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มหรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีม

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่มหรือโครงการ

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

(๑) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

(๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

(๔) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) โครงการที่มอบหมายจะมีส่วนที่ต้องใช้ทักษะในการออกแบบระบบเครือข่ายเพื่อให้สามารถใช้งานและออกแบบได้ในสถานการณ์จริง

(๒) ในการค้นคว้านั้น ส่วนหนึ่ง นักศึกษาจะต้องค้นคว้าจากวารสารหรือฐานข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ

(๓) ในการเสนอนั้นจะต้องใช้ PowerPoint

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากผลงานที่ต้องวิเคราะห์เชิงคุณภาพเป็นหลัก

(๒) ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน

(๓) ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบเชิงกรณีศึกษา

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรูปแบบการเรียนการสอน ตรวจสอบความรู้พื้นฐาน และ กำหนด ข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียนการสอน การเข้าชั้นเรียน -กำหนดเกณฑ์การประเมินผล โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม	๔	บรรยายระบบ HyFlex Learning ใน รูปแบบ Onsite และ Online	ผศ. ดร. พิจิตรา จอมศรี
๒-๓	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ	๔	บรรยายในห้องเรียนหรือรูปแบบ ออนไลน์	ผศ. ดร. พิจิตรา จอมศรี
๓-๔	บทที่ ๒ ลักษณะของธุรกิจสตาร์ทอัพ และการเป็นผู้ประกอบการ ความแตกต่างของ Start up กับ SME	๔	บรรยาย ปฏิบัติ บรรยายในห้องเรียน หรือรูปแบบออนไลน์	ผศ. ดร. พิจิตรา จอมศรี
๔-๖	บทที่ ๓ การสร้างธุรกิจและการจัดตั้ง ธุรกิจสตาร์ทอัพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ business model canvas	๔	บรรยาย,ฝึกปฏิบัติผ่าน ในห้องเรียน หรือรูปแบบออนไลน์	ผศ. ดร. พิจิตรา จอมศรี
๗-๘	บทที่ ๔ ขั้นตอนการจดทะเบียนบริษัท	๔	สอนด้วยระบบ On Demand	ผศ. ดร. พิจิตรา จอมศรี
๙	<b>สอบกลางภาค</b>			
๑๐-๑๑	บทที่ ๕ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทางธุรกิจ	๔	บรรยายด้วยระบบ HyFlex Learning ใน รูปแบบ Onsite และ Online	ผศ. ดร. พิจิตรา จอมศรี
๑๒-๑๓	บทที่ ๖ การจัดทำแผนธุรกิจ	๔	บรรยายด้วยระบบ On Demand	ผศ. ดร. พิจิตรา จอมศรี
๑๔-๑๕	บทที่ ๗ เทคนิคการนำเสนอธุรกิจ Start Up	๔	บรรยายด้วยระบบ HyFlex Learning ใน รูปแบบ Onsite และ Online	ผศ. ดร. พิจิตรา จอมศรี
๑๖	นำเสนอรายงาน	๔	บรรยายด้วยรูปแบบ Onsite	ผศ. ดร. พิจิตรา จอมศรี
๑๗	<b>สอบปลายภาค</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมินผล)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	จิตพิสัย / การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์ของ การเรียนการสอน	๑๐%
๒	ทดสอบย่อย การทำงานกลุ่มและโครงการ	๓, ๑๑	๔๐%
๓	สอบกลางภาค	๙	๒๐%
๔	สอบปลายภาค	๑๓	๒๐%

## หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ธนภัทร รุ่งธนาภิรมย์. “พื้นฐานธุรกิจ”, ๒๕๕๗.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) Runge, W. (2014). Technology Entrepreneurship: A Treatise on Entrepreneurs and Entrepreneurship for and in Technology Ventures (Vol. 1–2). Berlin: KIT Scientific Publishing.

- ๒) ฉบับแปลไทย: ริส, อีริค. (2557). ลีนสตาร์ทอัพ (The Lean Startup). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) ผู้สตี รุมาคม. การบริหารธุรกิจขนาดย่อม / ผู้สตี รุมาคม. พิมพ์ลักษณ์, กรุงเทพฯ : พิสิทธ์เซ็นเตอร์, 2538. เลขเรียก, 658.022 ผ662ก 2537. ครั้งที่พิมพ์, พิมพ์ครั้งที่ 4.

- ๒) ลีติร์ตัน มีมาก และคณะ.(2552).การจัดการธุรกิจขนาดย่อม.กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

๓) ฐาปนา บุญหล้า และพงษ์ศักดิ์ ชิวชรัตน์.(2550).คู่มือการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม.กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

- ๔) สมคิด บางโม.(2553).การเป็นผู้ประกอบการ.พิมพ์ครั้งที่ 4.กรุงเทพฯ : เอส เค บุ๊คส์.

- ๕) ลีติร์ตัน มีมาก และคณะ.(2552).การจัดการธุรกิจขนาดย่อม.กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

๖) ฐาปนา บุญหล้า และพงษ์ศักดิ์ ชิวชรัตน์.(2550).คู่มือการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม.กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

- ๗) สมคิด บางโม.(2553).การเป็นผู้ประกอบการ.พิมพ์ครั้งที่ 4.กรุงเทพฯ : เอส เค บุ๊คส์.

๘) พิจิตรา จอมศรี.การพัฒนาต้นแบบสมาร์ตฟาร์ม ระบบบริหารจัดการและคำนวณต้นทุน โปรแกรมลดการใช้สารเคมีร่วมกับสมุนไพรต้านแมลงศัตรูพืชประสิทธิภาพสูง กรณีศึกษาการกำจัดเพลี้ยไฟสำหรับสมาชิกวิสาหกิจชุมชนส้มโอจังหวัดนครปฐม. 2567

## หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผู้สอน โดยนักศึกษาทุกคน
- การประเมินรายวิชา โดยนักศึกษาทุกคน
- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านอีเมลและช่องทางอื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนจัดไว้

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- การประเมินการสอน โดยนักศึกษาทุกคน
- ผลการสอบของนักศึกษา
- การสังเกต ผลงานจากโครงการกลุ่ม
- จำนวนหรือร้อยละของผู้เข้าเรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรม
- คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ หรืองานในแต่ละบทเรียน และคะแนนสอบของผู้เรียนทั้งกลุ่ม

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- ประชุม สัมมนาในคณะเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- คณะกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ในระหว่างการสอน มีการสอบถามหรือการสุ่มสอบถามนักศึกษา
- ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน (ลักษณะนิสัย ได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกตพฤติกรรม)

- คณะมีการตั้งคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน

โดยการสุ่มรายวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- คณะมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของคณะ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และ

หลักสูตรระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก

นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร  
พิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอคณะ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
ITB2404 กู้ประกอบการทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและสตาร์ทอัพ	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ