



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา DTC2402 รายวิชา. วิทยาการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
สาขาวิชา.เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา.คณะ/วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา.2..ปีการศึกษา.2568

หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา DTC2402
ชื่อรายวิชาภาษาไทย วิทยาการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Digital Technology and Computer for Education

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....

.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์

เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ ชั้นปี ๓ กลุ่มเรียน ๐๑ ๐๒

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ...๒/๒๕๖๘

๕. สถานที่เรียนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำรายละเอียดวิชา - ทำข้อตกลงการเรียน	๔	๔	
- อธิบายความสำคัญแนวโน้มของวิทยาการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์	๔	๔	
- อธิบายความสำคัญและเข้าใจแนวโน้มของวิทยาการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์	๔	๔	
- วิเคราะห์แนวโน้มของวิทยาการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์	๔	๔	
วิเคราะห์แนวโน้มการศึกษา	๔	๔	
- วิเคราะห์ตัวแปรสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงลักษณะการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๔	๔	
- ออกแบบนวัตกรรมวิทยาการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา	๔	๔	
สอบกลางภาค			
ออกแบบนวัตกรรมวิทยาการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
พัฒนานวัตกรรมวิทยาการก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ เพื่อ การศึกษา	๔	๔	
พัฒนานวัตกรรมวิทยาการก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ เพื่อ การศึกษา	๔	๔	
พัฒนานวัตกรรมวิทยาการก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ เพื่อ การศึกษา	๔	๔	
ประเมินผลนวัตกรรมวิทยาการก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ เพื่อ การศึกษา	๔	๔	
ประเมินผลนวัตกรรมวิทยาการก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ เพื่อ การศึกษา	๔	๔	
นำเสนอ	๔	๔	
นำเสนอ	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มี
นัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้า มี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑.ตรงต่อเวลา ๒.โครงที่นำเสนอไม่ได้คัดลอก คนอื่นมา	/		
ความรู้	๓.อธิบายกระบวนการผลิตสื่อ หลักทฤษฎี	/		
ทักษะทางปัญญา	๑.ออกแบบโดยใช้ความรู้ ประยุกต์กับปัญหา	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	๑.มีกิจกรรมโครงการ	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.มีการวิเคราะห์ค่าสถิติ ๒.ใช้social could	/	/	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

หมวดที่๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 57 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 57คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7.00	12.28
A ⁻	12.00	21.05
B ⁺	29.00	50.88
B	5.00	8.77
B ⁻	3.00	5.26
C ⁺		
C		
C ⁻		
D ⁺		
D		
D ⁻		
F		
I	1.00	1.75
W		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ปัญหาโรคระบาด โควิด-19 ทำให้การเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ ปฏิสัมพันธ์วิชาการฝึกปฏิบัติเกิดปัญหาขึ้นตอน ซึ่งผู้สอน ผู้เรียนก็มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

11	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.17
12	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.21
13	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.21
14	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.14
15	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.07
16	ผู้สอนมีการบูรณาการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.02
17	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.17
18	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อย่างยิ่ง เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.21
19	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.17
1.10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.17

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.24
2.12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.19
2.13	ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานในสถานภาพจริง	4.29
2.14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.19
2.15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.29

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง ข้อ 2.15

จุดอ่อน ข้อ 1.6

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่๖แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น เปลี่ยนแปลงวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอน
แบบใหม่ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

พยายามหาปัญหาและวิธีแก้ปัญหาที่ทันสมัย เพื่อดึงดูดการเรียนรู้

ลงชื่อ

(อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...๑๕.. เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ...๑๕.. เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔