



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย EDZ1102 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

อังกฤษ EDZ1102 Morality, Ethics, Professional Code of Conduct, and Teacher's Spirit

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

☒ หมวดวิชาชีพครู ☐ วิชาบังคับเอก ☐ วิชาเลือกเอก ☐ วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์ กาญจนภิ นิลฉาย

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤดี อุดมผล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชญา สุขสมจิตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ศิวะสกุลราช

อาจารย์มัลลย์ ประดับศรี

อาจารย์กัลยัญญ เพชรภรณ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญฤทัย พุฒิคุณเกษม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา บรรณเภสัช

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์ กาญจนภิ นิลฉาย

สถานที่ติดต่อ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E-mail: boonrudee.ud@ssru.ac.th , anchana.so@ssru.ac.th, panuwat.si@ssru.ac.th,
malai.pr@ssru.ac.th , kalanyoo.pe@ssru.ac.th, peangrutai.pu@ssru.ac.th,
parinya.bu@ssru.ac.th, pawaree.ki@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู และสภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะของความเป็นครู
3. เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู
5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
6. เพื่อให้ผู้เรียนดำรงตนให้เป็นที่ยอมรับศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดำรงตนให้เป็นที่ยอมรับศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณศึกษา การฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้บริหารการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายใน และภายนอกประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

Moral behavior regarding code of conduct; intention to develop learners with teacher spirit; being a role model in terms of virtues and ethics; upholding honesty and good citizenship; maintaining respectful demeanor to learners and communities; analysing, synthesizing, and integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, spiritual teacher, law for teachers, condition of teacher professional development using experiential learning, sufficiency economy philosophy and case studies; reflective thinking practices for self-development in terms of good teacher quality; being knowledgeable of context of changes in both national and global societies that cause an impact on education

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
2	2	5
ลักษณะกระบวนการวิชา	☒ บรรยาย ☒ ปฏิบัติการ	
การวัดและประเมินผล	☒ A-F ☐ O/S/U ☐ P	

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(สำหรับผู้ที่ต้องการ)

3.3.3 นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

PLO3: ใช้ภาษาสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

PLO4: ปฏิบัติหน้าที่งานครูปฐมวัยได้ มีบุคลิกภาพความเป็นครูปฐมวัยที่เป็นผู้นำ กล้าแสดงออก
รักเด็ก และทำงานร่วมกับชุมชน

PLO5: ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู
ในการปฏิบัติงานและมีจิตวิญญาณความเป็นครู



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

4.2 สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการบรรยาย นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จะสามารถ

1. CLO1 แสดงออกถึงเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบและระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา
2. CLO2 แสดงออกถึงผู้นำ ผู้ตามที่ดีทำงานเป็นทีม ยอมรับความแตกต่าง สร้างแรงบันดาลใจ
3. CLO3 แสดงออกถึงความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันขันแข็ง เคารพต่อกฎ กติกาและ การเปลี่ยนแปลง

ความสอดคล้องของ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา (ส่วนนี้สำหรับกระบวนวิชาที่เป็นวิชาเฉพาะ และรองรับเพียงหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง กระบวนวิชาที่รองรับหลายหลักสูตรไม่จำเป็นต้องระบุตารางนี้)

รหัสรายวิชา EDZ1102	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO 1 แสดงออกถึง เจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ มีจิต วิญญาณความ เป็นครูมีจิต สาธารณะ มี ความ รับผิดชอบและ ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา					✓	
CLO 2 แสดงออกถึง ผู้นำ ผู้ตามที่ดี ทำงานเป็นทีม ยอมรับความ แตกต่าง สร้าง แรงบันดาลใจ				✓		
CLO 3 แสดงออกถึง ความอดทน			✓			



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

ชื่อสัตย์ สู้งาน ขยันขันแข็ง เท่าทันต่อกฎ กติกาและ การ เปลี่ยนแปลง						
--	--	--	--	--	--	--

วิธีการสอน เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัด และการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา	1. การบรรยาย/การอภิปราย 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project-Based Learning)	1. แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด 2. การประเมินผลงาน และ บทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ 3. การประเมินตามสภาพจริงจาก ใบงาน
CLO2 แสดงออกถึงผู้นำ ผู้ตามที่ดี ทำงานเป็นทีม ยอมรับความ แตกต่าง สร้างแรงบันดาลใจ	1. การบรรยาย/การอภิปราย 2. การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Case-Based Learning) 3. การสะท้อนคิด (Reflection)	1. แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด 2. การประเมินผลงาน และ บทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ 3. การประเมินตามสภาพจริงจาก ใบงาน
CLO3 แสดงออกถึงความอดทน ชื่อสัตย์ สู้งาน ขยันขันแข็ง เท่า ทันต่อกฎ กติกาและ การ เปลี่ยนแปลง	1. การบรรยาย/การอภิปราย 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด 2. การประเมินผลงาน และ บทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ 3. การประเมินตามสภาพจริงจาก ใบงาน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน
Section 5 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
1	1. ปฐมนิเทศและชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับวิชาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณ ความเป็นครู - จุดมุ่งหมายในการเรียน - กระบวนการจัดการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล- กิจกรรมในรายวิชา - การวัดและเกณฑ์การประเมินผล 2. ชี้แจงรายละเอียดการเรียนของ แต่ละสัปดาห์ 3. ชี้แจงข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและผู้เรียน		4		1. นักศึกษาฟังชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู 2. นักศึกษาตอบคำถามลงใน Google classroom คือ 1) สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ได้แก่อะไร 2) รู้สึกอย่างไร 3) นำไปใช้ในความเป็นครูอย่างไร	อาจารย์ผู้สอน
2	- รอบรู้ บริบทการเปลี่ยนแปลง ของสังคมทั้งภายใน และภายนอก ประเทศ ที่ส่งผลกระทบต่อ การศึกษา 1.1 นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และการเมือง 1.2 สภาวะเศรษฐกิจและการดำรงชีวิต 1.3 นวัตกรรมและเทคโนโลยี 1.4 การศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ	CLO1	2	2	1. นักศึกษาศึกษาบทเรียนเกี่ยวกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งภายใน และภายนอกประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาใน เอกสารประกอบการสอนและสื่อที่ ผู้สอนมอบหมาย 2. ผู้สอนบรรยายและอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้ง ภายใน และภายนอกประเทศที่ ส่งผลกระทบต่อการศึกษา 3. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันศึกษาค้นคว้าเอกสาร / ข่าว	อาจารย์ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

					เกี่ยวกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายใน และภายนอกประเทศที่ส่งผล กระทบต่อการศึกษาล้วนนำมาวิเคราะห์ในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้ 1) นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และการเมือง ส่งผล กระทบต่อการศึกษาอย่างไร 2) สภาพเศรษฐกิจและการ ดำรงชีวิต ส่งผลกระทบต่อการศึกษาอย่างไร 3) นวัตกรรมและเทคโนโลยี ส่งผล กระทบต่อการศึกษาอย่างไร 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ ส่งผลกระทบต่อ การศึกษาอย่างไร 4. นักศึกษาแต่ละกลุ่มออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป เกี่ยวกับบริบทการเปลี่ยนแปลง ของสังคมทั้งภายใน และภายนอก ประเทศที่ส่งผล กระทบต่อการศึกษา	
3	- มาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภา กำหนด 1) ความหมายมาตรฐานวิชาชีพ ครู 2) ความสำคัญของมาตรฐาน วิชาชีพครู 3) มาตรฐานวิชาชีพครู 4) การพัฒนาพฤติกรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพของครู 5) คุณลักษณะความเป็นครู	CLO1	2	2	1. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูใน Google form 2. มาตรฐานวิชาชีพครู นักศึกษาชมภาพยนตร์เรื่อง โรงเรียนหลังเขาจาก https://www.youtube.com/watch?v=d2FEHStAdDM&t=54s แล้ววิเคราะห์การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภา กำหนดของตัวละคร	อาจารย์ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

					ลงในใบงานที่ มอบหมายใน Google classroom 2. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ ครูที่คุรุสภา กำหนด จากภาพยนตร์ เหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน จากนั้นผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่างเพิ่มเติม 3. นักศึกษายกตัวอย่างครูที่ประทับใจและครูที่ไม่ประทับใจและวิเคราะห์ความสอดคล้องสิ่งที่ ประทับใจและไม่ประทับใจกับมาตรฐานวิชาชีพครูลงใน ใบงาน ละส่งใน Google classroom 4. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลัง เรียนเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูใน Google form	
4	- จรรยาบรรณวิชาชีพที่คุรุสภา กำหนด 1) ความเป็นมาของจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2) ความหมาย ความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ 3) จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่ คุรุสภากำหนด 4) แนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	CLO1	2	2	1. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครูใน Google form 2. นักศึกษาดูคลิป 1) อาจารย์ใหญ่ ครูผู้ให้ The Everlasting Teacher จาก https://www.youtube.com/watch?v=Fc8CaO0LgXA 2) เชิดชูพระคุณครู Teachers จาก https://www.youtube.com/watch?v=kktv5MWRmpY 3) ครูผู้เสียสละ จาก https://www.youtube.com/watch?v=CbyUC0yiAsQ 4) เพลงรางวัลของครูจาก https://www.youtube.com/watch?v=rzTMS2xxLnQ เมื่อดูคลิปเสร็จให้	อาจารย์ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

					นักศึกษา แบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกัน วิเคราะห์ข้ออภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู และแนวทางปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครูของคุรุสภา กำหนด และแต่ละ กลุ่มนำเสนอ หน้าชั้นเรียน 3. นักศึกษายกตัวอย่างครูที่มี จรรยาบรรณวิชาชีพและไม่มี จรรยาบรรณวิชาชีพและวิเคราะห์ กับ จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน 9 ข้อ ลง ในใบงาน และส่งงานใน Google classroom 4. นักศึกษานำเสนอการวิเคราะห์ครูที่มี จรรยาบรรณวิชาชีพและไม่มี จรรยาบรรณวิชาชีพที่ทำให้ นักเรียนประสบความสำเร็จในการ เรียน และเป็นคนดีแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับเพื่อน 5. ให้ยกตัวอย่างของครูที่มีพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ และ พฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ในการ เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทำให้ นักเรียน ประสบความสำเร็จในการเรียน และเป็นคนดี 6. ให้ตัวอย่างของนักเรียนที่ได้รับ และ ไม่ได้รับการประพฤติ ปฏิบัติตนตาม ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของ วิชาชีพครูให้ประสบความสำเร็จในการ เรียนและเป็นคนดี 7. นักศึกษาแต่ละคนศึกษาแนวทาง ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของ ในหลวงรัชกาลที่ 9 และ วิเคราะห์ และให้บอกแนวทางปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งใน Google classroom	
--	--	--	--	--	---	--



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

5	- ค่านิยมของครู 1) ความหมายของค่านิยม 2) ความสำคัญของค่านิยม 3) ค่านิยม 12 ประการ 4) ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ 5) ค่านิยมที่ครูควรยึดมั่น/ค่านิยม ที่ครูไม่ควรยึดมั่น 6) การพัฒนาค่านิยมในวิชาชีพครู 7) แนวคิดการปลูกฝังค่านิยมต่อศิษย์ 8) ค่านิยมที่ครูควรปลูกฝังแก่ศิษย์	CLO1	2	2	1. ให้นักศึกษาแต่ละคนฟังเพลงค่านิยม 12 ประการ - รวมศิลปินจี เอ็มเอ็มแกรมมีจาก https://www.youtube.com/watch?v=H9891PGJL6Y เกี่ยวกับค่านิยม 12 ประการ วิเคราะห์และบอกแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนในแต่ละข้อตามค่านิยม 12 ประการ 2. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และบอกแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนในแต่ละข้อตามค่านิยม 12 ประการ 3. นักศึกษาร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่าง และวิเคราะห์ค่านิยมของครูแล้ว จากนั้นผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปความรู้ 4. นักศึกษาแต่ละคนบันทึกภาพกิจกรรมเกี่ยวกับค่านิยม 12 ประการ ของตนเองโดยจัดทำเป็น e-book หรือนำเสนอในรูปแบบอื่นที่ น่าสนใจ พร้อมทั้งส่งงานใน Google classroom 5. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน บอกแนวความคิดการปลูกฝังค่านิยมต่อศิษย์ และค่านิยมที่ครูควรปลูกฝังแก่ศิษย์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 6. ผู้สอนมอบหมายงานเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูเพื่อนำเสนอในสัปดาห์ต่อไป	อาจารย์ผู้สอน
6	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู 1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา	CLO1	2	2	1. ผู้สอนอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพครู	อาจารย์ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

	2) พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และ พ.ศ.2562 (ฉบับที่ 4) 3) พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 4) พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 5) พระราชบัญญัติการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ 2551 6) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2558 7) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ.2563 8) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอก				2. นักศึกษานำเสนอกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูตามที่ได้รับมอบหมาย 3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มสืบค้นข่าวที่เกี่ยวกับครูที่สร้างความเสื่อมเสียต่อองค์กรวิชาชีพครู การทุจริต และขัดกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู 4. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ข่าวดังกล่าว ร่วมกันคิดว่าปัจจัยใดที่ทำให้เกิดการกระทำความผิดนำหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูมาแก้ไขและบทลงโทษ 5. นักศึกษาแต่ละคนทำแบบฝึกหัด ทบทวนหลังเรียน ใน Google form	
7	- การเป็นพลเมืองคุณภาพของครู 1. พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในสังคมไทย 1) หน้าที่ของพลเมืองดี 2) การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 2. หน้าที่ของพลเมืองดีตามรัฐธรรมนูญ 1) สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ตามรัฐธรรมนูญ 2) ก า ร ป ฏิ บั ตี ต น ต าม รัฐธรรมนูญ - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. ความหมาย ความสำคัญ หลักการ	CLO3			1. นักศึกษาดูคลิป/บทเรียน สำเร็จรูป (e-learning) การเป็นพลเมืองคุณภาพของสำนักงาน คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) และตอบประเด็นคำถามเกี่ยวกับแก่นเนื้อหาร่วมกันอภิปรายสิ่งที่ได้เรียนรู้จากคลิปตามกรอบคำถามที่กำหนดไว้ และแบบฝึกหัดทบทวน หลังเรียน 2. นักศึกษาแต่ละคนศึกษาหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจาก Website/YouTube นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคิดร่วมกับเพื่อน และสรุปองค์ความรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของ	อาจารย์ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

	2. การนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน และพัฒนาชุมชน				เศรษฐกิจ พอเพียงเป็น Mind Mapping ส่งงาน ใน Google classroom 3. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันออกแบบ และ วางแผน การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้น เรียนและส่งงานใน Google classroom 5. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองดีตาม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและสะท้อนผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาด้วยใบงาน และคลิปวิดีโอ	
8	สอบกลางภาค					
9	- คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู - ความหมาย ความสำคัญของ คุณธรรม จริยธรรมครู - คุณธรรม จริยธรรมครู ตัวอย่าง เช่น - ศีล 5 - มรรคมีองค์ 8 - พรหมวิหาร 4 - สังคหวัตถุ 4 - อิทธิบาท 4 - หลักธรรมาภิบาล - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความรับผิดชอบ - จิตอาสา จิตสาธารณะ - การแสดงออก - คุณธรรม 8 ประการ - ค่านิยม 12 ประการ	CLO3	2	2	1. นักศึกษาแต่ละคนศึกษาคุณธรรม และ จริยธรรมของวิชาชีพครูจาก Website/ YouTube นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคิดร่วมกับเพื่อน และสรุปองค์ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู ลงในใบงาน 2. ผู้สอนบรรยายและอภิปราย เกี่ยวกับ คุณธรรม และจริยธรรม ของวิชาชีพครู 3. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันออกแบบโครงการคุณธรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมกับนักเรียนในโรงเรียนร่วมวิชาชีพครู 4. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้น เรียนและส่งงานใน Google classroom	อาจารย์ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

	- คุณธรรม 4 ประการ ของรัชกาลที่ 9 - 23 หลักการทรงงาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในหลวง รัชกาลที่ 9 จาก https://www.rdpb.go.th/th/King/%E - หลักการครองตน ครองคน ครองงาน				5. นักศึกษาทำคลิปวิดีโอโครงการ คุณธรรม เวลา 7-10 นาที และเตรียมนำเสนอในกิจกรรม Showcase	
10	- คุณธรรม และจริยธรรมของ วิชาชีพครู - สัมปฤติธรรม 7 ประการ - กัลยาณมิตร 7 ประการ - ทฤษฎีพัฒนาการการใช้เหตุผล เชิง จริยธรรมของโคลเบอร์ก - ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม ของเพียเจต์ - ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม ใน ประเทศไทย ศ.ดร. ดวงเดือน พันธุมนาวิน	CLO1	2	2	1. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันเขียนโครงการที่ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมกับ นักเรียนในโรงเรียนร่วม วิชาชีพครู โดยใช้กระบวนการวิศวกรทาง สังคม 2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มจัด โครงการที่ ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมกับ นักเรียนในโรงเรียนร่วมวิชาชีพครู 3. สะท้อนผลการดำเนินโครงการ กับ เพื่อนในชั้นเรียนและส่งงานใน Google classroom	อาจารย์ ผู้สอน
11	- ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีใน สังคม 1) จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม 2) การยับยั้งและป้องกันการทุจริต 3) ข้อมูลข่าวสารด้านการ ป้องกันและปราบปรามทุจริต	CLO1	2	2	1. นักศึกษาเรียนรู้และค้นคว้าด้วย ตนเองจากเอกสารประกอบการ สอนและ แหล่งเรียนรู้ 2. ผู้สอนบรรยายและอภิปราย เกี่ยวกับ คุณธรรม และจริยธรรม ของวิชาชีพครู จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม และการ ยับยั้ง และป้องกันการทุจริต 3. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันค้นคว้าศึกษา วิเคราะห์ ตัวอย่าง บุคคลและครูที่ ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีด้าน คุณธรรม และ จริยธรรมของวิชาชีพครู และกรณีศึกษา ผลของ การทุจริตจาก YouTube แล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน	อาจารย์ ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

					4. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปถึง จริยธรรมที่ทำให้ เกิดการยับยั้งและ ป้องกันการทุจริต 5. นักเรียนศึกษาและทำแบบทดสอบใน e-learning ของ หลักสูตรสุจริตไทย https://thaihonesty.org/org/other/course_intro?courseID=13 และนำ เกียรติบัตรที่ได้ส่งใน Google classroom	
12	- จิตวิญญาณความเป็นครู	CLO2			1. นักเรียนวิเคราะห์จิตวิญญาณความเป็นครูจากภาพยนตร์เรื่อง every child is special จาก shorturl.asia/nY6Fd และเรื่องคิดถึงพิทยาจาก http://1ab.in/bgm5 บันทึกลงในใบงานที่มอบหมายใน Google classroom 2. นักเรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับจิตวิญญาณความเป็นครูจาก ภาพยนตร์ เหตุการณ์ และสถานการณ์ ปัจจุบัน 3. นักเรียนยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และครูที่ไม่มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู พร้อมทั้งบอกผลกระทบที่มีต่อลูกศิษย์ 4. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับจิตวิญญาณ ความเป็นครู 5. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน นักเรียนเลือกสัมภาษณ์ครูผู้มีจิต วิญญาณความเป็นครู และสะท้อนผลการ สัมภาษณ์ครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู ด้วยใบงาน	อาจารย์ ผู้สอน
13	คุณลักษณะความเป็นครู	CLO1	2	2	1. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และ	อาจารย์ ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

					งานวิจัยด้วยตนเอง เกี่ยวกับคุณลักษณะ ความเป็นครูจากนั้นไปเรียนรู้เกี่ยวกับ คุณลักษณะความเป็นครูกับ - ครูดีในดวงใจ - ครูต้นแบบ - ครูปราชญ์ชาวบ้าน - ถอดบทเรียนจากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับครูดีในดวงใจ,ครูต้นแบบ ,ครู ปราชญ์ชาวบ้าน 2. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอและแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับเพื่อนในชั้น เรียนและส่งงานใน Google classroom	
14	- สมรรถนะความเป็นครู 1. ความหมายของสมรรถนะ 2. ความสำคัญของสมรรถนะ 3. สมรรถนะความเป็นครู 3.1 สมรรถนะหลัก (Core Competency) ป ร ะ ก อ บ ดั ว ย 5 สมรรถนะ คือ 1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน 2) การบริการที่ดี 3) การพัฒนาตนเอง 4) การทำงานเป็นทีม 5) จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพครู 3.2 สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) ประกอบด้วย 6 สมรรถนะ คือ 1) การบริหารหลักสูตรและ การจัดการ เรียนรู้ 2) การพัฒนาผู้เรียน 3) การบริหารจัดการชั้น เรียน	CLO1	2	2	1. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำราและ งานวิจัยด้วยตนเอง เกี่ยวกับสมรรถนะ ความเป็นครู จาก Internet 2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปและ นำเสนอ เกี่ยวกับคุณลักษณะ ความเป็นครูใน สมรรถนะหลัก และสมรรถนะรอง 3. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันสรุป เกี่ยวกับสมรรถนะความเป็นครู 4. นักศึกษาประเมินสมรรถนะความเป็นครู ของตนเองจากแบบ ประเมินใน Google form 5. กำหนดแผนการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับ สมรรถนะความเป็นครูของตนเองแล้วส่ง งานใน Google classroom	อาจารย์ ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

	4) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 5) ภาวะผู้นำครู 6) การสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการ จัดการเรียนรู้					
15	- สถานการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู 1) ความหมายของสภาพการณ์ 2) ความหมายการพัฒนาวิชาชีพ ครู 3) ความหมายของการนำไปประยุกต์ใช้ 4) สภาพปัจจุบันที่เกี่ยวกับการ พัฒนาวิชาชีพครู 5) การพัฒนาวิชาชีพครู6) การพัฒนาตนของผู้ประกอบ วิชาชีพครู 7) แนวทางการส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูสู่มาตรฐาน วิชาชีพ	CLO1	2	2	1. นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู จากข่าว บทความ และสื่อต่างๆ จาก internet 2. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงการ พัฒนาวิชาชีพครูที่ได้สืบค้นมาและนำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้น เรียน 3. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างเพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู 4. นักศึกษาร่วมกันเสนอเกี่ยวกับแนวโน้มการพัฒนาวิชาชีพครูในอนาคต 5. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสถานการณ์การพัฒนาวิชาชีพครูในปัจจุบันและอนาคต 6. มอบหมายงานให้นักศึกษาดู หนังสือ พระพุทธเจ้า 1 ตอน ทำใบงานโดยวิเคราะห์หลักคำสอนของ พระพุทธเจ้าที่ ยังคงมีความทันสมัยและนำมาพัฒนาตนได้อย่างไร มีวิธีและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาผู้ ประกอบวิชาชีพครูสู่มาตรฐาน วิชาชีพได้อย่างไร ทำ power point นำเสนอหน้าชั้นเรียน ส่งใน Google classroom	อาจารย์ผู้สอน
16	สะท้อนผลการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	CLO2	2	2	1. นักศึกษาแต่ละคนสะท้อนคิดเกี่ยวกับความรู้ทักษะและคุณลักษณะของครู	อาจารย์ผู้สอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Suan Sunandha Rajabhat University

รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

					2. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนสรุปองค์ความรู้ ทักษะและ คุณลักษณะเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	
17	สอบปลายภาค					



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2)

2.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้ (ระบุทุกกระบวนการ)

2.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1 แสดงออกถึงเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา	1. โครงการคุณธรรม (20 คะแนน) 2. ใบงาน (10 คะแนน) 3. ข้อสอบกลางภาค (10 คะแนน) 4. ข้อสอบปลายภาค (20 คะแนน)	60
CLO2 แสดงออกถึงผู้นำ ผู้ตามที่ดีทำงาน เป็นทีม ยอมรับความแตกต่าง สร้างแรง บันดาลใจ	1. สัมภาษณ์ครูผู้จิตวิญญาณความเป็นครู (10 คะแนน) 2. จิตพิสัย (10 คะแนน)	20
CLO3 แสดงออกถึงความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันขันแข็ง เพ้า ทนต่อกฎ กติกาและ การเปลี่ยนแปลง	1. เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา (10 คะแนน) 2. ถอดบทเรียนจากการ showcase (10 คะแนน)	20
รวม		100

(2) การให้เกรดและการตัดสินผล (ระบุข้อมูล : การให้สัญลักษณ์ เช่น O,S,U หรือ

A,B,C,D,E ระบุ เกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละตัวอักษรและตัดสินผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อได้สัญลักษณ์ใด



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

(3) เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด / การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

- การอุทธรณ์ของนักศึกษา ระบุข้อมูล: นักศึกษาเขียนคำร้องในการตรวจสอบผลคะแนน และแจ้งผู้สอน หากข้อมูลคะแนนผิดพลาด ผู้สอนทำบันทึกข้อความขอแก้ไขผลคะแนนสอบ



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สมหมาย ปะบุตร และคณะ. (2563). *คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับครู*.

กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี)

สมหมาย ปะบุตร. (2558). *ความเป็นครูวิชาชีพ*. กรุงเทพมหานคร :คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

ประยูร ศรีประศาสน์. (2547) . *แนวคิดและปรัชญาการจัดการศึกษาและการจัดสถานศึกษา*. ในประมวลสาระชุดวิชาการจัดสถานศึกษา หน่วยที่ 1 หน้า 1-42 .นนทบุรี. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

คุรุสภา. (2556). *มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ*. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ถ้ามี)

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579*. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

☒ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน

☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

☒ แบบประเมินผู้สอน

☒ ผลการสอบ

☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการ ประจำสาขาวิชาและคณะ

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์ กาญจนภิ นิลผาย)

วันที่รายงาน