

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา BEC๑๑๖ รายวิชา หลักเศรษฐศาสตร์

สาขาวิชา ทุกสาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

BEC๑๑๖

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

หลักเศรษฐศาสตร์

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Principles of Economics

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

บัญชีบัณฑิต และ บริหารธุรกิจบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.ศิริวรรณ คักดีศิริฤทธิ์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

กลุ่มเรียน ๐๐๑ และ ๐๐๒

อ.อภิชาติ กำภูมิประเสริฐ

กลุ่มเรียน ๐๐๓

ผศ.ดร.ณัฐชา ฟ้าสุข

กลุ่มเรียน ๐๐๔, ๐๐๗ และ ๐๑๐-๐๑๑

อ.ดร. สรียา โต อมาเร

กลุ่มเรียน ๐๐๕ และ ๐๐๖

อ.นพดล ธนาภิขะบริสุทธิ

กลุ่มเรียน ๐๐๘ และ ๐๐๙

ผศ.ศิริไฉ ชยางกูร

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ชั้น ๔ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

๔๖๕ คน

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

๓. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๔. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๕๖ และ ๕๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์ กับหลักทฤษฎีต่างๆ เช่น เศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค
๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาในสาขาของแต่ละภาควิชา
๓. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในในชีวิตประจำวันและการประกอบวิชาชีพในอนาคต
ทั้งนี้นักศึกษาควรอ่านตำรา และเอกสารประกอบ คำบรรยายก่อนเข้าฟังการบรรยายในหัวข้อนั้น ๆ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน พฤติกรรมผู้บริโภค ต้นทุนการผลิต ตลาดและกลไกราคา รายได้ประชาชาติ นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เงินเฟ้อ อัตราแลกเปลี่ยน ตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจที่สำคัญ

(ภาษาอังกฤษ) Concepts of economics, demand, supply, elasticity of demand and elasticity of supply, consumer behavior, cost of production, market and price mechanism, national income, monetary policy, fiscal policy, inflation, exchange rate, key economic indicators

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	-	-	อย่างน้อย ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ๓ ชั่วโมง
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ ตลอดสัปดาห์
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ตลอดสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- ☐ (๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์ในการเข้าเรียน และ มอบหมายงานกลุ่ม
- (๒) ผู้สอนสอดแทรกจรรยาบรรณในวิชาชีพ พร้อมยกตัวอย่าง

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าเรียน
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์
- (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและต่อยอดองค์ความรู้ในทางเศรษฐศาสตร์ในเชิงธุรกิจได้
- (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายทั้งในชั้นเรียนและทางสื่อออนไลน์ ถามตอบเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา
- (๒) มอบหมายงานหาข่าวเศรษฐกิจปัจจุบัน การค้นคว้าหาข้อมูล โดยใช้หลักวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมถามตอบและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย และสอบกลางภาค ปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ฝึกวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจตามหลักทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
- (๒) ทำแบบฝึกหัดเนื้อหาจากการเรียน
- (๓) นำกรณีศึกษาด้านธุรกิจมาปรับในการเรียนการสอนเพื่อฝึกการนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากงานที่นักศึกษาวิเคราะห์
- (๒) ตรวจแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
- (๓) การมีส่วนร่วมในการฝึกวิเคราะห์

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- ☐ (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- ☐ (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม
- ☐ (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานกลุ่ม
- (๒) มอบหมายงานให้เลือกอ่านหนังสือเกี่ยวกับเศรษฐกิจที่ตนเองสนใจ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทำงานที่มอบหมาย
- (๒) ประเมินจากความตรงเวลาในการส่งงาน และความถูกต้องของงานที่มอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- ☐ (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- ☐ (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การนำเสนองานกลุ่มต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อนำนักศึกษาให้หลักการรายงานที่กระชับและรัดกุม เข้าใจง่าย
- (๒) มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากมีการใช้ภาษาที่ถูกต้องในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการทำรายงาน และการนำเสนอ ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยี

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหาและสื่อ การเรียนการสอน	การวัดผล
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint - Padlet	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๒	ระบบเศรษฐกิจ	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การตอบคำถามใน ชั้นเรียน
๓	พฤติกรรมของผู้บริโภคและอุปสงค์	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint - วิดีโอคลิป - Kahoot	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๔	พฤติกรรมของผู้บริโภคและอุปสงค์ (ต่อ)	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - วิดีโอคลิป	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๕	พฤติกรรมของผู้ผลิตและอุปทาน	Hyflex Learning	Google Meet	- วิดีโอคลิป - PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๖	การกำหนดราคาและปริมาณสินค้า ของแต่ละโครงสร้างตลาด	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๗	การกำหนดราคาและปริมาณสินค้า ของแต่ละโครงสร้างตลาด (ต่อ)	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๘	สอบกลางภาค				
๙	รายได้ประชาชาติ	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- วิดีโอคลิป - PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหาและสื่อ การเรียนการสอน	การวัดผล
๑๐	ส่วนประกอบรายได้ประชาชาติ	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๑๑	เงิน ตลาดเงิน และสถาบันการเงิน	Hyflex Learning	Google Meet	- วิดีโอคลิป - PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๑๒	นโยบายการเงิน	Hyflex Learning	Google Meet	- วิดีโอคลิป - PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๑๓	นโยบายการคลัง	Hyflex Learning	Google Meet	- วิดีโอคลิป - PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๑๔	เงินเฟ้อและการว่างงาน	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint - Kahoot	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๑๕	การเงินระหว่างประเทศ	Hyflex Learning	Google Meet	- วิดีโอคลิป - PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๑๖	สรุปพร้อมทั้งซักถาม	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๑๗/	สอบปลายภาค				

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑,๑.๒,๒.๑ ๒.๒,๒.๓	สอบกลางภาค	๘	๓๕%
๑.๑,๑.๒,๒.๑ ๒.๒,๒.๓	สอบปลายภาค	๑๓	๓๕%
๑.๒,๒.๑,๒.๒	ประเมินการทำแบบฝึกหัด/ ประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา/ ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓.๑,๓.๒,๔.๑,๔.๒	พฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- รัตนา สายคณิต และ ชลลดา จามรกุล. (๒๕๖๐). **เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปริณภา จิตราภรณ์ และ ศิวีไล ชยางกูร. (๒๕๕๔). **เศรษฐศาสตร์มหภาค**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. ตำราหรือหนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม

- ณรงค์ ธนาวิภาส. (๒๕๖๐). **หลักเศรษฐศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์.
- วันรัช มิ่งมณีนาคิน. (๒๕๕๘). **เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น : เศรษฐศาสตร์สำหรับบุคคลทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๓. สื่อการสอนอื่น

บทความ ข่าวเศรษฐกิจจากหนังสือพิมพ์ และสื่อออนไลน์

๔. แหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต

www.mof.go.th	กระทรวงการคลัง
www.bot.or.th	ธนาคารแห่งประเทศไทย
www.fpo.go.th	สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง
www.nesdb.go.th	สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก**หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยแบบประเมินผู้สอน ในแต่ละด้าน อาทิ วิธีการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑) การเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จากผลการเรียนของนักศึกษา

๒.๒) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

จัดให้มีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการสอนต่อไป ทั้งนี้กระบวนการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เพื่อร่วมกันตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม ตลอดจนการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ในหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยพิจารณามีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและเนื้อหาวิชา ดังนี้ (๑) ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือ (๒) ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการสอนต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาแกน	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา BEC๑๑๑๖	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
ชื่อรายวิชา หลักเศรษฐศาสตร์															

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ