



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา BEM2202 รายวิชา การจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BEM2202
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Warehouse and Physical Distribution Management

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี
รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์
4.2 อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี
รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์

5. สถานที่ติดต่อ ห้อง 4226

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2 และ ชั้นปีที่ 3
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 30 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

9. สถานที่เรียน

9.1 วันศุกร์ เวลา 08.00-12.00 น. ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ
9.2 e-learning ทางเว็บไซต์ผู้สอน http://www.elfit.ssu.ac.th/benchalak_mu/
http://www.elfit.ssu.ac.th/reudee_ni/
9.3 Line กลุ่มของรายวิชา/กลุ่มเรียน
9.4 Google Classroom รหัสของชั้นเรียน sututhz

9.5 Google Meet, Link: <https://meet.google.com/fkv-odye-ozu>

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า

1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาจากสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้เรื่องการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้าสู่งานอุตสาหกรรมให้เกิดประสิทธิผล

1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้าได้

1.4 เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบ ยอมรับในระเบียบของสังคม และมีทักษะการทำงานร่วมกับกลุ่มเรียน

1.5 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าข้อมูลเพื่อประยุกต์ใช้งานได้

1.6 เพื่อให้ นักศึกษานำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้าและนำแนวคิดทางด้านการบำรุงรักษาไปประยุกต์ใช้ร่วมกับการบูรณาการองค์ความรู้อื่นในสาขาวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดของการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า การออกแบบคลังสินค้า การกระจายสินค้าสมัยใหม่ การจัดการการขนส่ง เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการกระจายสินค้า การประเมินสมรรถนะของการกระจายสินค้า และการใช้โปรแกรมประยุกต์ที่เกี่ยวข้อง

Concepts of warehouse and physical distribution management, warehouse design, modern physical distribution, transportation management, technology and equipment for physical distribution, physical distribution performance evaluation, and use of related software applications

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
2	0	2	5

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 4226 ชั้น 2 อาคาร 42 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 0819023524

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) benchalak.mu@ssru.ac.th และ reudee.ni@ssru.ac.th

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) [treudee](#)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>● 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>○ 4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพ วิศวกรรม ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>1) ทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2) มอบหมายงานปฏิบัติ ที่มีการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน</p> <p>2) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา</p> <p>3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม</p> <p>คุณลักษณะสำคัญที่ส่งผลต่อการประเมินไม่ผ่านในรายวิชา</p> <p>1) ไม่แสดงพฤติกรรมทุจริตในการสอบ</p> <p>2) การมีจริยธรรมและซื่อสัตย์ในการทำงานโดยการให้เกียรติอ้างอิงสิ่งที่นำของบุคคลอื่นมา</p>
2. ความรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้าและการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี</p> <p>● 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาด้านการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า</p> <p>3) สามารถบูรณาการความรู้ในด้านการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้ากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>○ 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรม</p>	<p>1) บรรยาย</p> <p>2) มอบหมายงานปฏิบัติเพื่อศึกษาจากสถานประกอบการ (การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, problem-based learning: PBL)</p>	<p>1) การทดสอบ</p> <p>2) ประเมินรายงาน</p> <p>3) ประเมินจากการนำเสนองาน</p>

<p>คอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p> <p>5) สามารถใช้ความรู้และทักษะด้านการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้าในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้</p>		
<p>3. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>1) มีความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณที่ดี</p> <p>○ 2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>● 3) สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้าได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ</p>	<p>1) มอบหมายงานปฏิบัติเพื่อศึกษาจากสถานประกอบการ (การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, problem-based learning: PBL)</p> <p>2) ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง (วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้, inquiry based learning)</p>	<p>1) การทดสอบ (การแก้โจทย์ปัญหาในการสอบ)</p> <p>2) การประยุกต์ความรู้สู่การแก้ปัญหาจากสถานประกอบการ</p> <p>3) ประเมินรายงาน</p> <p>4) ประเมินการนำเสนองาน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>○ 2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) มอบหมายงานปฏิบัติเพื่อศึกษาจากสถานประกอบการ (การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, problem-based learning: PBL)</p> <p>2) ทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา</p> <p>2) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม</p>

<p>●4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ</p> <p>5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม</p>		
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้าได้เป็นอย่างดี</p> <p>2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>●3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>○4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์</p> <p>5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>1) มอบหมายงานปฏิบัติเพื่อศึกษาจากสถานประกอบการ (การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, problem-based learning: PBL)</p> <p>2) ทำรายงานและนำเสนอผลงานผ่านโปรแกรมและรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>1) ประเมินรายงาน</p> <p>2) ประเมินการนำเสนอผลงาน</p>
<p>6. ด้านอื่นๆ ไม่มี</p> <p>หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก</p> <p> สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง</p> <p> เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ</p> <p> ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)</p>		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	รูปแบบการเรียน การสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
1	ปฐมนิเทศรายวิชา	<p>1. วิธีสอน แบบบรรยาย (lecture method) อภิปราย (discussion method) และการถาม-ตอบ (question-and-answer method)</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2.1 กิจกรรมก่อนเรียน</p> <p>2.1.1 ผู้เรียนตั้งกลุ่ม line ของรายวิชา/กลุ่มเรียน</p> <p>2.1.2 ผู้เรียนลงชื่อเข้า Google Classroom, Moodle รายวิชา</p> <p>2.2 กิจกรรมขณะเรียน</p> <p>2.2.1 ผู้สอนอธิบายลักษณะรายวิชา แผนการสอน วิธีสอน งานมอบหมาย ช่องทางการเรียนรู้ทางออนไลน์ สื่อที่ใช้ และการประเมินผลของรายวิชา</p> <p>2.2.2 ผู้เรียนจัดกลุ่ม 1-2 คน</p> <p>2.3 กิจกรรมหลังเรียน</p> <p>2.3.1 ผู้เรียนประชุมกลุ่มเพื่อศึกษางาน และกำหนดองค์กรที่กลุ่มสนใจศึกษา</p> <p>2.3.2 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาบทที่ 1</p>	Onsite	<p>1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3)</p> <p>2. ใบมอบหมายงาน</p> <p>3. พาวเวอร์พอยท์</p> <p>4. ตัวอย่างงานวิจัย</p> <p>5. โปรแกรม Moodle, Google Classroom, Line</p> <p>6. วีดีโอเรื่อง กรณีศึกษาการออกแบบวางผังโรงงาน</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน</p> <p>2) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม</p>
2	<p>บทที่ 1 การจัดการคลังสินค้า</p> <p>1) ความหมายและ</p>	<p>1. วิธีสอน แบบบรรยาย อภิปราย การถาม-ตอบ แบ่งกลุ่มทำงาน (committee work method)</p>	Onsite	<p>1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3)</p> <p>2. เอกสารการสอนบทที่ 1</p> <p>3. ใบมอบหมายงาน</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน</p>

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	รูปแบบการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
	<p>ความสำคัญของการจัดการคลังสินค้า</p> <p>2) ประเภทของคลังสินค้า</p> <p>3) การจัดการคลังสินค้า</p>	<p>การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning: PBL) และการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry based Learning)</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาสื่อการเรียนรู้ทาง Google Classroom, Moodle ดังนี้</p> <p>2.1.1 เอกสารการเรียนรู้</p> <p>2.1.2 สื่อการเรียนรู้</p> <p>2.2 กิจกรรมขณะเรียน</p> <p>2.2.1 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 1</p> <p>2.2.2 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 1 ประกอบการถาม-ตอบ</p> <p>2.2.3 ผู้เรียน เสนอรายชื่อบริษัทที่สนใจศึกษา และร่วมกันสอบถามและอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2.2.4 ผู้เรียนทดสอบ</p> <p>2.3 กิจกรรมหลังเรียน</p> <p>2.3.1 ผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 1 และศึกษาเนื้อหาบทที่ 2</p> <p>2.3.2 ผู้เรียนศึกษางาน ทำรายงานและเตรียมนำเสนอ</p>		<p>4. พาวเวอร์พอยท์</p> <p>5. ตัวอย่างรายงานผลการศึกษา</p> <p>6. โปรแกรม Moodle, Google Classroom, Line</p> <p>7. วิดีโอเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวางผังโรงงาน</p> <p>8. วิดีโอเรื่อง การวางผังโรงงานเบื้องต้น</p> <p>9. สื่อเรื่อง 7 ข้อต้องรู้เกี่ยวกับการขออนุญาตตั้งโรงงานและขอใบอนุญาตประกอบกิจการโรงงาน (ร.ง.4)</p> <p>10. แบบทดสอบ (Google Form)</p>	<p>2) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียนและสังคม</p> <p>3) คะแนนสอบ</p>

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	รูปแบบการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
3	บทที่ 2 การออกแบบคลังสินค้า 1) ปัจจัยพิจารณาในการออกแบบคลังสินค้า 2) การกำหนดองค์ประกอบของเนื้อหาที่เก็บสินค้า 3) ขั้นตอนการออกแบบคลังสินค้า	1. วิธีสอน แบบบรรยาย อภิปราย การถาม-ตอบ แบ่งกลุ่มทำงาน การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการสืบเสาะหาความรู้ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาสื่อการเรียนรู้ทาง Google Classroom, Moodle ดังนี้ 2.1.1 เอกสารการเรียนรู้ 2.1.2 สื่อการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.3.1 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 2 2.3.2 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 2 ประกอบการถาม-ตอบ 2.3.3 ผู้สอนติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานมอบหมาย 2.3.4 ผู้เรียนทดสอบ 2.4 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 2 และศึกษาเนื้อหาบทที่ 3 2.3.2 ผู้เรียนศึกษางาน ทำรายงานและเตรียมนำเสนอ	Onsite	1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. เอกสารการสอนบทที่ 2 3. ใบมอบหมายงาน 4. พาวเวอร์พอยท์ 5. ตัวอย่างรายงานผลการศึกษา 6. โปรแกรม Moodle, Google Classroom, Line 7. วิดีโอเรื่อง การเลือกทำเลที่ตั้งโรงงาน 8. วิดีโอเรื่อง การเลือกทำเลที่ตั้งและวางผังโรงงาน Location and Plant Layout 9. แบบทดสอบ (Google Form)	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานและสังคม 2) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียนและสังคม 3) คะแนนสอบ
4	ปฏิบัติงานตามงานมอบหมาย	1. วิธีสอน แบ่งกลุ่มทำงาน การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการสืบเสาะหาความรู้	Online	1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. ใบมอบหมายงาน 3. พาวเวอร์พอยท์	1) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียนและสังคม 2) ผลงานที่เกิดจากการ

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	รูปแบบการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
		2. กิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนนำเสนอครั้งที่ 1		4. ตัวอย่างรายงานผลการศึกษา 5. โปรแกรม Moodle, Google Classroom, Line	ทำงานร่วมกันของนักศึกษา 3) การปฏิบัติงานตาม เป้าหมายที่กำหนด 4) เทคนิคของสื่อและผู้ นำเสนองาน
5	บทที่ 3 การจัดการ กระจายสินค้า 1) ความหมายและ ความสำคัญของการ กระจายสินค้า 2) ประเภทของช่องทาง การกระจายสินค้า 3) องค์ประกอบของ ระบบการกระจายสินค้า	1. วิธีสอน แบบบรรยาย อภิปราย การถาม-ตอบ แบ่งกลุ่มทำงาน การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการสืบเสาะหาความรู้ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาสื่อการ เรียนรู้ทาง Google Classroom, Moodle ดังนี้ 2.1.1 เอกสารการเรียนรู้ 2.1.2 สื่อการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.4.1 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 3 2.4.2 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 3 ประกอบการถาม-ตอบ 2.4.3 ผู้สอนติดตามความก้าวหน้าของ การปฏิบัติงานมอบหมาย 2.4.4 ผู้เรียนทดสอบ 2.5 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 3 และ ศึกษาเนื้อหาบทที่ 4	Onsite	1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. เอกสารการสอนบทที่ 3 3. ใบมอบหมายงาน 4. พาวเวอร์พอยท์ 5. ตัวอย่างรายงานผลการศึกษา 6. โปรแกรม Moodle, Google Classroom, Line 7. วีดีโอเรื่อง การวางผังโรงงาน อย่างมีระบบ 8. วีดีโอเรื่อง Systematic Layout Planning for Process Layouts 9. วีดีโอเรื่อง SLP Method Facilities Planning and Design 10. แบบทดสอบ (Google Form)	1) ประเมินจากการตรง เวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน และการส่งงาน 2) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม 3) คะแนนสอบ

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	รูปแบบการเรียน การสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
		2.3.2 ผู้เรียนศึกษางาน ทำรายงานและเตรียมนำเสนอ			
6	ปฏิบัติงานตามงานมอบหมาย	1. วิธีสอน แบ่งกลุ่มทำงาน การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการสืบเสาะหาความรู้ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนนำเสนอครั้งที่ 2	Online	1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. ใบมอบหมายงาน 3. พาวเวอร์พอยท์ 4. ตัวอย่างรายงานผลการศึกษา 5. โปรแกรม Moodle, Google Classroom, Line	1) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียนและสังคม 2) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา 3) การปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่กำหนด 4) เทคนิคของสื่อและผู้นำเสนองาน
7	บทที่ 4 การจัดการการขนส่ง 1) ความหมายและความสำคัญของการขนส่ง 2) รูปแบบของการขนส่ง 3) เทคนิคการจัดการการขนส่ง	1. วิธีสอน แบบบรรยาย อภิปราย การถาม-ตอบ แบ่งกลุ่มทำงาน การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการสืบเสาะหาความรู้ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาสื่อการเรียนรู้ทาง Google Classroom, Moodle ดังนี้ 2.1.1 เอกสารการเรียนรู้ 2.1.2 สื่อการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.5.1 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 3 2.5.2 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 3 ประกอบการถาม-ตอบ 2.5.3 ผู้สอนติดตามความก้าวหน้าของ	Onsite	1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. เอกสารการสอนบทที่ 3 3. ใบมอบหมายงาน 4. พาวเวอร์พอยท์ 5. ตัวอย่างรายงานผลการศึกษา 6. โปรแกรม Moodle, Google Classroom, Line 7. วีดีโอเรื่อง การวางผังโรงงานอย่างมีระบบ 8. วีดีโอเรื่อง Systematic Layout Planning for Process Layouts 9. วีดีโอเรื่อง SLP Method Facilities Planning and Design	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน 2) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียนและสังคม 3) คะแนนสอบ

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	รูปแบบการเรียน การสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
		การปฏิบัติงานมอบหมาย 2.5.4 ผู้เรียนทดสอบ 2.6 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 3 และ ศึกษาเนื้อหาบทที่ 4 2.3.2 ผู้เรียนศึกษางาน ทำรายงานและ เติเรียนนำเสนอ		10. แบบทดสอบ (Google Form)	
8	สอบระหว่างภาค	วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนทำแบบทดสอบ	Onsite	1. แบบทดสอบ	1) ผลการสอบ
9	บทที่ 5 เทคโนโลยีและ อุปกรณ์ในการกระจาย สินค้า 1) เทคโนโลยีที่ใช้ใน คลังสินค้า 2) เทคโนโลยีในการ จัดการขนส่ง	1. วิธีสอน แบบบรรยาย อภิปราย การถาม-ตอบ แบ่งกลุ่มทำงาน การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการสืบเสาะหาความรู้ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาสื่อการ เรียนรู้ทาง Google Classroom, Moodle ดังนี้ 2.1.1 เอกสารการเรียนรู้ 2.1.2 สื่อการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.6.1 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 4 2.6.2 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 4 ประกอบการถาม-ตอบ 2.6.3 ผู้สอนติดตามความก้าวหน้าของ การปฏิบัติงานมอบหมาย	Online	1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. เอกสารการสอนบทที่ 4 3. ใบมอบหมายงาน 4. พาวเวอร์พอยท์ 5. ตัวอย่างรายงานผลการศึกษา 6. โปรแกรม Moodle, Google Classroom, Line 7. วีดีโอเรื่อง การวิเคราะห์และ ออกแบบการไหล 8. วีดีโอเรื่อง กลยุทธ์การจัด วางผังโรงงาน 9. วีดีโอเรื่อง การวางผังสถาน ประกอบการ 10. แบบทดสอบ (Google Form)	1) ประเมินจากการตรง เวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน และการส่งงาน 2) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม 3) คะแนนสอบ

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	รูปแบบการเรียน การสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
		2.6.4 ผู้เรียนทดสอบ 2.7 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 4 และ ศึกษาเนื้อหาบทที่ 5 2.3.2 ผู้เรียนศึกษางาน ทำรายงานและ เตรียมนำเสนอ			
10	ปฏิบัติงานตามงาน มอบหมาย	1. วิธีสอน แบ่งกลุ่มทำงาน การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน และการสืบเสาะหาความรู้ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนนำเสนอครั้งที่ 3	Online	1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. ใบมอบหมายงาน 3. พาวเวอร์พอยท์ 4. ตัวอย่างรายงานผลการศึกษา 5. โปรแกรม Moodle, Google Classroom, Line	1) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม 2) ผลงานที่เกิดจากการ ทำงานร่วมกันของนักศึกษา 3) การปฏิบัติงานตาม เป้าหมายที่กำหนด 4) เทคนิคของสื่อและผู้ นำเสนองาน
11	บทที่ 6 การประเมิน สมรรถนะของการ กระจายสินค้า 1) ต้นทุนการกระจาย สินค้า 2) การวิเคราะห์ต้นทุน ฐานกิจกรรม 3) การประเมิน ประสิทธิภาพการขนส่ง และการกระจายสินค้า	1. วิธีสอน แบบบรรยาย อภิปราย การถาม-ตอบ แบ่งกลุ่มทำงาน การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการสืบเสาะหาความรู้ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาสื่อการ เรียนรู้ทาง Google Classroom, Moodle ดังนี้ 2.1.1 เอกสารการเรียนรู้ 2.1.2 สื่อการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.2.1 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และ	Onsite	1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. เอกสารการสอนบทที่ 5 3. ใบมอบหมายงาน 4. พาวเวอร์พอยท์ 5. ตัวอย่างรายงานผลการศึกษา 6. โปรแกรม Moodle, Google Classroom, Line 7. วิดีโอเรื่อง เนื้อที่ที่ต้องการ 8. วิดีโอเรื่อง Block Layout Design ในงานการวางผัง โรงงานอุตสาหกรรม	1) ประเมินจากการตรง เวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน และการส่งงาน 2) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม 3) คะแนนสอบ

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	รูปแบบการเรียน การสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
		<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 5</p> <p>2.7.2 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 5 ประกอบการถาม-ตอบ</p> <p>2.7.3 ผู้สอนติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานมอบหมาย</p> <p>2.7.4 ผู้เรียนทดสอบ</p> <p>2.8 กิจกรรมหลังเรียน</p> <p>2.3.1 ผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 5 และศึกษาเนื้อหาบทที่ 6</p> <p>2.3.2 ผู้เรียนศึกษางาน ทำรายงานและเตรียมนำเสนอ</p>		9. แบบทดสอบ (Google Form)	
12	ปฏิบัติงานตามงานมอบหมาย	<p>1. วิธีสอน แบ่งกลุ่มทำงาน การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนนำเสนอครั้งที่ 4</p>	Online	<p>1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3)</p> <p>2. ใบมอบหมายงาน</p> <p>3. พาวเวอร์พอยท์</p> <p>4. ตัวอย่างรายงานผลการศึกษา</p> <p>5. โปรแกรม Moodle, Google Classroom, Line</p>	<p>1) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียนและสังคม</p> <p>2) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา</p> <p>3) การปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>4) เทคนิคของสื่อและผู้นำเสนองาน</p>

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	รูปแบบการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
13-14	บทที่ 7 โปรแกรมประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า 1) โปรแกรมจัดการคลังสินค้า 2) โปรแกรมจัดการงานขนส่ง	1. วิธีสอน แบบบรรยาย อภิปราย การถาม-ตอบ แบ่งกลุ่มทำงาน การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการสืบเสาะหาความรู้ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาสื่อการเรียนรู้ทาง Google Classroom, Moodle ดังนี้ 2.1.1 เอกสารการเรียนรู้ 2.1.2 สื่อการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.8.1 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 6 2.8.2 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 6 ประกอบการถาม-ตอบ 2.8.3 ผู้สอนติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานมอบหมาย 2.8.4 ผู้เรียนทดสอบ 2.9 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 6 และศึกษาเนื้อหาบทที่ 7 2.3.2 ผู้เรียนศึกษางาน ทำรายงานและเตรียมนำเสนอ	Onsite	1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. เอกสารการสอนบทที่ 6 3. ใบมอบหมายงาน 4. พาวเวอร์พอยท์ 5. ตัวอย่างรายงานผลการศึกษา 6. โปรแกรม Moodle, Google Classroom, Line 7. วีดีโอเรื่อง การวางผังโรงงาน เพื่อความปลอดภัย 8. แบบทดสอบ (Google Form)	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานและสังคม 2) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียนและสังคม 3) คะแนนสอบ

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	รูปแบบการเรียน การสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
15	ปฏิบัติงานตามงานมอบหมาย	1. วิธีสอน แบ่งกลุ่มทำงาน การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการสืบเสาะหาความรู้ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนนำเสนอครั้งที่ 5	Online	1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. ใบมอบหมายงาน 3. พาวเวอร์พอยท์ 4. ตัวอย่างรายงานผลการศึกษา 5. โปรแกรม Moodle, Google Classroom, Line	1) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียนและสังคม 2) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา 3) การปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่กำหนด 4) เทคนิคของสื่อและผู้นำเสนองาน
16	ปฏิบัติงานตามงานมอบหมาย	1. วิธีสอน แบ่งกลุ่มทำงาน การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการสืบเสาะหาความรู้ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนนำเสนอครั้งที่ 6 และส่งเล่มรายงาน	Onsite	1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. ใบมอบหมายงาน 3. พาวเวอร์พอยท์ 4. ตัวอย่างรายงานผลการศึกษา 5. โปรแกรม Moodle, Google Classroom, Line	1) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียนและสังคม 2) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา 3) การปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่กำหนด 4) เทคนิคของสื่อและผู้นำเสนองาน
17	สอบปลายภาค	วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ 1. ผู้สอนแจ้งรายละเอียด และการประเมินผลของแบบทดสอบ 2. ผู้เรียนทำข้อสอบ	Onsite	1. แบบทดสอบ	1) ผลการสอบ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
<p>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>●3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>○4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน</p> <p>2) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา</p> <p>3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม</p> <p>4) ไม่แสดงพฤติกรรมทุจริตในการสอบ</p> <p>5) การมีจริยธรรมและซื่อสัตย์ในการทำงาน โดยการให้เกียรติอ้างอิงสิ่งที่นำของบุคคลอื่นมา</p>	ตลอดภาคการศึกษา	10
<p>ด้านความรู้</p> <p>●2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาด้านการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า</p> <p>○4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p>	1) การทดสอบ	8, 17	40
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>○2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>●3) สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้าได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>○2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการ</p>	<p>ประเมินงานมอบหมายโดยพิจารณา</p> <p>1) การประยุกต์ความรู้สู่การแก้ปัญหาจากสถานประกอบการ</p> <p>2) ประเมินรายงาน</p> <p>3) ประเมินการนำเสนองาน</p> <p>4) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา</p> <p>5) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม</p>	ตลอดภาคการศึกษา	50

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
<p>แก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>●4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>●3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>○4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์</p>			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ฤดี นิยมรัตน์ และเบญจลักษณ์ เมืองมีศรี. (2567). เอกสารการสอนรายวิชาการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า (Warehouse and Distribution Management). กรุงเทพฯ: คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือ แผนบริหารการสอน แบบฝึกหัด และพาวเวอร์พอยท์ ปรากฏใน Web site ผู้สอน:

[http://www.elfit.ssrุ.ac.th/benchalak_mu/](http://www.elfit.ssrु.ac.th/benchalak_mu/)

http://www.elfit.ssrุ.ac.th/reudee_ni/

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 เอกสาร ตำราเพื่อการสืบค้น

คำนาย อภิปรัชญาสกุล. (2546). การจัดการพื้นที่คลังสินค้า. กรุงเทพฯ: โฟกัสมีเดีย แอนด์ พับลิชชิง.

คำนาย อภิปรัชญาสกุล. (2547). โลจิสติกส์เพื่อการผลิตและการจัดการดำเนินงาน. กรุงเทพฯ: โฟกัสมีเดีย แอนด์พับลิชชิง.

คำนาย อภิปรัชญาสกุล. (2550). การจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า. กรุงเทพฯ: โฟกัสมีเดีย แอนด์พับลิชชิง.

คำนาย อภิปรัชญาสกุล. (2557). การจัดการสินค้าคงคลัง. กรุงเทพฯ: โฟกัสมีเดีย แอนด์ พับลิชชิง.

วิริยา บุญมาเลิศ. (2564). เอกสารประกอบการสอน การจัดการการกระจายสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

2.2 เว็บไซต์ฐานข้อมูลวิจัย

<http://tdc.thailis.or.th/tdc/> โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสามารถสืบค้นงานวิจัย บทความ และเอกสารที่เกี่ยวกับการจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้า

<https://tci-thailand.org/> ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)

<http://www.library.ssru.ac.th/> ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

http://library.cmu.ac.th/digital_collection/etheses/ ห้องสมุดงานวิจัย ในศูนย์สารสนเทศการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

<http://www.riclib.nrct.go.th/> ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (CMU e-Theses) สืบค้นเอกสารฉบับเต็ม (Full Text) จากวิทยานิพนธ์ (Theses) และการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการโดยนักศึกษาเข้าระบบประเมินอาจารย์ผู้สอน ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (<http://reg.ssru.ac.th/rg/>)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน โดยการเก็บข้อมูลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอนดำเนินการโดยผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้งมีการบันทึกผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากครั้งก่อน เพื่อวางแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป ดังนี้

3.1 การปรับปรุงการสอนจากครั้งก่อน ไม่มี

3.2 การปรับปรุงระหว่างการสอน พิจารณาจากผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียนของผู้เรียน เพื่อนำสู่การปรับปรุงตามข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

3.3 การปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป พิจารณาผลการเรียนและผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา ตามที่กำหนดไว้ใน หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล ข้อ 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของรายวิชา ดำเนินการเมื่อสิ้นภาคการศึกษา โดยควรทวนสอบจาก 2 กระบวนการคือ

4.1 การทวนสอบการจัดการเรียนการสอน เป็นการทวนสอบความถูกต้องเหมาะสมของแผนการสอน (มคอ.3) การทวนสอบความเหมาะสมของสาระวิชาที่บรรจุไว้ในแผนการสอน ว่าหากสอนตามที่ระบุใน มคอ.3 จะทำให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้จริง โดยการเก็บข้อมูล จากการสัมภาษณ์ การสังเกต เพื่อยืนยันว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้เกิดได้จริง และนำเสนอไว้ใน มคอ.5 ที่ดำเนินการทวนสอบโดยผู้สอน สาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะ

4.2 การทวนสอบการประเมินผล เป็นการตรวจสอบการทำข้อสอบของผู้เรียนว่าสามารถวัดผลการเรียนรู้ได้ตรงตามทีระบุหรือไม่ เกณฑ์การให้คะแนน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์หรือคะแนนสอบ เพื่อให้มั่นใจว่าคะแนนและเกรดที่ผู้เรียนแต่ละคนได้รับเป็นสิ่งที่เหมาะสม ที่ดำเนินการทวนสอบโดยผู้สอน สาขาวิชา และคณะกรรมการประจำคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะ บัณฑิต	1. ด้านคุณธรรม และจริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
รายวิชา																														
BEM2202 การ จัดการคลังสินค้า และการกระจาย สินค้า			●	○			●		○			○	●				○		●				●	○						