

แนวคิดสู่การปฏิบัติ

Classroom Action Research

การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือร่วมพลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม

กลุ่มเป้าหมาย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

สมมติฐานของการวิจัย (ถ้ามี)

ขอบเขตของการวิจัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นิยามศัพท์เฉพาะ

ตัวอย่างสมมติฐานของการวิจัย (วิเคราะห์และอภิปราย)

- นักเรียนชั้น..... มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
- นักเรียนกลุ่มทดลองมีผลการประเมินความคิดสร้างสรรค์สูงกว่ากลุ่มควบคุมหลังจากการเรียนโดยใช้กระบวนการ....
- นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับดี
- หลังจากการเรียนโดยใช้วิธีการ... ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 มีทักษะการพูดเสนองานอยู่ในระดับดี
- หลังจากการเรียนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ ได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับ(ตัวแปรตาม) (ตัวแปรอิสระ).... งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสาระการเรียนรู้
..... (รายการอ้างอิงทางวิชาการ)

ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ โรงเรียน... ที่เรียนวิชา
ภาษาอังกฤษ อ 21101 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน ห้องเรียน
(ระบุชั้นเรียน.....เช่น ม.2/1 ม.2/2.....) จำนวนนักเรียน.....คน คัดเลือก
เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่มได้นักเรียนชั้น
.....จำนวน ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน..... คน

ขอบเขตด้านตัวแปร

- ตัวแปรอิสระ หมายถึง

(เรียกว่า ตัวจัดกระทำ (Treatment) เพื่อให้เกิดผลคือตัวแปรตาม)

- ตัวแปรตาม หมายถึง ผลที่เกิดจากตัวแปรอิสระ หรือการใช้ตัวแปรต้นเป็นตัวจัดกระทำ

นอกจากนี้ยังอาจมีการระบุตัวแปรแทรกซ้อนหรือตัวแปรเกิน ซึ่ง หมายถึง ตัวแปรที่ไม่ได้อยู่ในขอบเขตของการศึกษาแต่ส่งผลต่อตัวแปรตาม และทำให้ผลการวิจัยมีความคลาดเคลื่อน

ดังนั้นในงานวิจัยบางเรื่องจะต้องมีการควบคุมตัวแปรแทรกซ้อนเหล่านี้ด้วยโดยเฉพาะในการวิจัยเชิงทดลอง

