



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา BEM๒๒๐๕ รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| รหัสวิชา | BEM๒๒๐๕ |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Logistics and Supply chain Management |

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

| | |
|------------------------------|---|
| ๓.๑ หลักสูตร | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม |
| (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) | แขนงวิชาการจัดการวิศวกรรม |
| ๓.๒ ประเภทของรายวิชา | วิชาบังคับ |

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | รศ.ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว |
| ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน | รศ.ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว |

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๔๒๑๔

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

| | |
|--------------------|--------------------------|
| ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ | ๒/ปี ๓ (รหัสนักศึกษา ๖๖) |
|--------------------|--------------------------|

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๔๒๕๔ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม/Online/Ondemand

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและองค์ประกอบของโซ่อุปทาน การออกแบบเครือข่ายโลจิสติกส์ การจัดการสินค้าคงคลังในโซ่อุปทาน การจัดซื้อจัดหา คุณค่าและต้นทุนทางโลจิสติกส์ บรรลุเกณฑ์เพื่อการขนส่ง โลจิสติกส์ ย้อนกลับ การบริหารการขนส่ง การประเมินสมรรถนะของโซ่อุปทาน และการจัดทำโครงการที่ได้รับมอบหมายตลอดจนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) โดย พัฒนา มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้เป็นวิชาที่ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและองค์ประกอบของโซ่อุปทาน การออกแบบเครือข่ายโลจิสติกส์ การจัดการสินค้าคงคลังในโซ่อุปทาน การจัดซื้อจัดหา คุณค่าและต้นทุนทางโลจิสติกส์ บรรลุเกณฑ์เพื่อการขนส่ง โลจิสติกส์ย้อนกลับ การบริหารการขนส่ง การประเมินสมรรถนะของโซ่อุปทาน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) โครงสร้างและองค์ประกอบของโซ่อุปทาน การออกแบบเครือข่ายโลจิสติกส์ การจัดการสินค้าคงคลังในโซ่อุปทาน การจัดซื้อจัดหา คุณค่าและต้นทุนทางโลจิสติกส์ บรรลุเกณฑ์เพื่อการขนส่ง โลจิสติกส์ย้อนกลับ การบริหารการขนส่ง การประเมินสมรรถนะของโซ่อุปทาน และการจัดทำโครงการที่ได้รับมอบหมาย

(ภาษาอังกฤษ) Structure and elements of supply chain; logistics network configuration; Inventory management in supply chain; procurement; logistics value and cost; packaging for transportation; reverse logistics; transportation management in supply chain; performance measurement of supply chain; and conducting assigned projects

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| ๓๐ (๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา | ๓๐ (๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | ๓๕ (๕ ชั่วโมง/สัปดาห์) |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ได้ดังนี้

รศ.ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว ห้อง ๔๒๑๔ ชั้น ๑ อาคาร ๔๒

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ ได้ดังนี้

รศ.ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว หมายเลข ๐๘๙๙๒๙๒๐๓๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ได้ดังนี้

รศ.ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว somkiat.ko@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

เว็บไซต์อาจารย์สำหรับดาวน์โหลดเอกสาร http://www.ededu.ssru.ac.th/somkiat_ko/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

(๑) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม

(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(๕) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๒. ความรู้

(๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา

(๒) มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์ในองค์ความรู้ในรายวิชา โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

(๓) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

(๔) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๓. ทักษะทางปัญญา

(๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ

(๒) สามารถสืบค้น ตีความ ประมวลข้อมูล และประเมินผล เพื่อใช้ในการระบุ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(๓) สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

(๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

(๔) สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) มีทักษะการใช้อิทธิวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

(๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหา และกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

(๓) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอนหมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

| ๑ แผนการสอน | | | |
|-------------|--|--------------|---|
| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) |
| ๑ | - ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา - การจัดการโลจิสติกส์เบื้องต้น | ๓ | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล - ทำสรุปตามเอกสารแล้วส่งในระบบ google classroom |
| ๒ | - การวางแผนกลยุทธ์โลจิสติกส์ | ๓ | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom |
| ๓ | - ระบบสารสนเทศโลจิสติกส์ - โครงสร้างและองค์ประกอบของโซ่อุปทาน | ๓ | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom |
| ๔ | - โลจิสติกส์กับการบริการลูกค้า - โลจิสติกส์ย้อนกลับ | ๓ | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom |
| ๕ | - การจัดการสินค้าคงคลัง | ๓ | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom |
| ๖ | - การจัดการคลังสินค้า | ๓ | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom |
| ๗ | - การจัดการการขนส่งและบรรจุภัณฑ์ ขนส่ง | ๓ | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom |
| ๘ | สอบกลางภาค | | |
| ๙ | - การออกแบบเครือข่ายโลจิสติกส์และ ทำเลที่ตั้ง | ๓ | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) |
|----------------|---|------------------|---|
| ๑๐ | - การวัดผลการดำเนินงานโลจิสติกส์ | ๓ | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom |
| ๑๑ | - การจัดซื้อและจัดหา คุณค่าและ ต้นทุนทางโลจิสติกส์ | ๓ | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom |
| ๑๒ | - การจัดการความเสี่ยงโซ่อุปทาน | ๓ | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom |
| ๑๓ | - การประยุกต์การจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทานในงานอุตสาหกรรม | ๓ | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom |
| ๑๔ | - การประยุกต์การจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทานในงานอุตสาหกรรม | ๓ | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom |
| ๑๕ | การนำเสนอการจัดทำโครงการที่ได้รับ มอบหมาย | ๓ | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน google classroom |
| ๑๖ | การนำเสนอการจัดทำโครงการที่ได้รับ มอบหมาย | ๓ | - นศ.นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปรายและสรุปผล |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | | |

๑.๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา)

| ๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | | |
|------------------------------|---|---------------------|----------------------------|
| กิจกรรม ที่ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
| ๑ | สอบกลางภาค | ๘ | ๓๐% |
| | สอบปลายภาค | ๑๗ | ๓๐% |
| ๒ | ทำงานเดี่ยว/ทำงานกลุ่ม ปฏิบัติงานตามสภาพจริง | ตลอดภาคการศึกษา | ๓๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย | ตลอดภาค การศึกษา | ๑๐% |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| ๑ เอกสารและตำราหลัก |
| ๑) กฤตผา แสนชัยธร. (๒๕๕๘). การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ๒) วลัยลักษณ์ อัครีรวงศ์ และคณะ. (๒๕๔๙). การจัดการและออกแบบโซ่อุปทาน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ท็อป. ๓) |
| ๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ |
| เอกสารประกอบการสอน บทความวิจัย บทความวิชาการ วารสารวิชาการ ที่สนใจ |
| ๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ |
| รายงานการวิจัย ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และ youtube |

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| ๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา |
| <ul style="list-style-type: none"> ➢ แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาประเมินผ่านทางอินเทอร์เน็ตภายใต้การดูแลของศูนย์บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย ➢ สอบถามและสังเกตการปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษาระหว่างการเรียนการสอน |
| ๒ การประเมินการสอน |
| <ul style="list-style-type: none"> ➢ ผลการสอบ/การเรียนรู้ ➢ ผลการสร้างสรรคผลงานของผู้เรียน |
| ๓ การปรับปรุงการสอน |
| <ul style="list-style-type: none"> ➢ ทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอน พิจารณาจากผลการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียน |
| ๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา |
| <p>กระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ทวนสอบจากคะแนนสอบปลายภาคเรียนเทียบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ➢ ทวนผลการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษาเทียบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ |
| ๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา |
| <p>จากผลการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จัดให้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น คือ</p> <p>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะ</p> |

