



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MA๓๓๐๓ รายวิชา การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา
สาขาวิชา คณิตศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MA๓๓๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Research in Mathematics Education

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

.....อาจารย์วาริยา พุทธิภูมิโกม..... กลุ่มเรียน๐๐๑.....

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา.....๒/๒๕๖๘.....

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
แผนบริหารการสอน การวัดและ ประเมินผลการเรียน ความหมายของ การวิจัย	๔	๔	-
ระเบียบวิธีการวิจัย	๔	๔	-
ขั้นตอนการทำวิจัย	๘	๘	-
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๑๒	๑๒	-
สอบกลางภาค	๔	๔	-
ออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	๘	๘	-
วิเคราะห์ข้อมูล	๘	๘	-
การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อนำมา ประยุกต์ใช้พัฒนาผู้เรียน	๘	๘	-
นำเสนอเค้าโครงวิจัย	๘	๘	-
สอบปลายภาค	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกในระหว่างที่ สอน - เป็นแบบอย่างที่ดี - สอดแทรกในการ นำเสนอผลงาน	/		
ความรู้	- การบรรยาย การอภิปราย การฝึก ปฏิบัติ การนำเสนอการ ประมวลผลความรู้จาก การสืบค้นด้วยตนเอง	/		
ทักษะทางปัญญา	- ผู้เรียนแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ด้วย ตนเอง - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหา จากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษา ไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้า จากฐานข้อมูลความรู้ ต่างๆ	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- ผู้สอนอธิบาย ชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและเพื่อนร่วมงาน ในการทำงาน การเรียนรู้ และการอยู่ร่วมกัน รวมถึงบทบาทหน้าที่และ ความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติต่อผู้เรียน และ การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง - ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม ย่อยและรายบุคคล เพื่อ สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกถึงบทบาท หน้าที่และความ รับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และผู้เรียน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การอธิบาย การสื่อสาร การวิเคราะห์ตัวทฤษฎีบท การค้นหาคำรู้เพิ่มเติม โดยใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ต - การทดลองสอน การ นำเสนอผลงาน	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๓๒..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๓๒..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....ไม่มี..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๗	๒๑.๘๗
A ⁻	๕	๑๕.๖๒
B ⁺	๔	๑๒.๕
B	๗	๒๑.๘๗

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B ⁻	๕	๑๕.๖๒
C ⁺	๔	๑๒.๕
C	๐	๐
C ⁻	๐	๐
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในบางครั้งไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักศึกษา มีความแตกต่างกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนประเมินตนเอง	ผู้สอนได้นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาปรับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานให้สอดคล้องกับปัจจุบัน
ประเมินโดยคณะกรรมการ	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกทวนสอบ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดทำเอกสารประกอบการสอน	ยังดำเนินการอยู่

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....ประเมินผู้เรียนเป็นระยะและสะท้อนกลับทันที รวมทั้งใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเพิ่มกรณีศึกษาให้นักศึกษาสามารถเลือก สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย เพื่อเป็นพื้นฐานใน การทำวิจัยต่อไป	1 เดือน	อาจารย์วาริยา พุทธปฎิ โมกษ์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ

(วาริยา พุทธปฎิโมกษ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

วันที่ เดือน.....พ.ศ.