

รหัสวิชา POS1402

ชื่อรายวิชา ประชาคมอาเซียนกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

รายละเอียดของรายวิชา Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย POS1202 ประชาคมอาเซียนกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

อังกฤษ POS4910 ASEAN Community and Local Government

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (Core Course) – สาขาวิชารัฐศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

สถานที่ติดต่อ : วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

e-mail : yaowaluk.ch@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
รายวิชานี้ส่งเสริมให้ นักศึกษามีความรู้และ ความเข้าใจด้านการเมือง การปกครองของอาเซียน รวมถึงโครงสร้างท้องถิ่น ของประเทศสมาชิก เพื่อ เตรียมพร้อมสำหรับการ เป็นนักรัฐศาสตร์มือ อาชีพที่สามารถทำงานใน ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	รายวิชานี้สอดคล้องกับ SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions โดยเน้นการ วิเคราะห์ปัญหาทาง การเมือง พลังทาง การเมือง และการ ส่งเสริมการบริหารที่ดีใน บริบทของประชาคม อาเซียน	นักศึกษาได้รับการฝึกฝนใน การวิเคราะห์เปรียบเทียบ และถอดบทเรียนจาก กรณีศึกษาของประเทศ สมาชิกอาเซียน ส่งเสริมการ คิดอย่างเป็นระบบ การ เรียนรู้ตลอดชีวิต และการ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใน การทำงานจริง	รายวิชามีการใช้ เครื่องมือดิจิทัล เช่น Canva, Google Classroom, Infographic, และ ฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาใช้ เทคโนโลยีสนับสนุน การเรียนรู้ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล อย่างสร้างสรรค์

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

โครงสร้างทางการเมือง การปกครองของกลุ่มประเทศอาเซียน สภาพเศรษฐกิจที่มีผลต่อวิวัฒนาการทางการเมืองในประเทศเหล่านี้ สภาวะผู้นำทางการเมือง พรรคการเมือง การเลือกตั้ง ปัญหาทางการเมือง รวมทั้งความเคลื่อนไหวและพลังทางการเมือง

รหัสวิชา POS1402

ชื่อรายวิชา ประชาคมอาเซียนกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

ภาษาอังกฤษ

Political structure and governments of ASEAN countries, economic conditions affecting political evolution in those countries, leader status, political parties, elections, political problems, including political movements and political forces.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	- /ภาคเรียน	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน
3 ชั่วโมง/สัปดาห์	- /สัปดาห์	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

1) อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ารับคำปรึกษาทางวิชาการทั้งแบบรายบุคคลและกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในบทเรียน การวางแผนการเรียน และแนะแนวการเรียนรู้เชิงลึกในประเด็นด้านประชาคมอาเซียนและการปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) รวมถึงผลลัพธ์หลักสูตร (PLOs) และคุณลักษณะของบัณฑิตด้านความรู้ การวิเคราะห์เชิงระบบ และจริยธรรม

2) นักศึกษาสามารถนัดหมายล่วงหน้าได้ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ Line กลุ่มของรายวิชา, โทรศัพท์, หรืออีเมลส่วนตัวของอาจารย์

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

เพื่อสนับสนุนทักษะดิจิทัลและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อาจารย์ผู้สอนใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลที่หลากหลายในการให้คำปรึกษา ได้แก่

1) Google Meet / Microsoft Teams สำหรับการนัดพบออนไลน์

2) Google Classroom / LMS SSRU-DLP สำหรับการแจ้งข่าวสาร ส่งเอกสารประกอบ และติดตามผลการเรียน

3) Line กลุ่ม เพื่อการตอบคำถามอย่างไม่เป็นทางการและเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

การใช้เทคโนโลยีเหล่านี้มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาทักษะดิจิทัลและความพร้อมของนักศึกษาในการเข้าสู่สายอาชีพด้านรัฐศาสตร์ในระดับภูมิภาคและสากล

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 4.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างทางการเมือง เศรษฐกิจ และการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน ตลอดจนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการทางการเมืองในแต่ละประเทศ
- 4.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ภาวะผู้นำทางการเมือง ระบบพรรคการเมือง และการเลือกตั้งในประเทศสมาชิกอาเซียน รวมถึงพลังทางการเมืองที่เกิดขึ้นในระดับภูมิภาค
- 4.3 เพื่อฝึกฝนการเปรียบเทียบรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย
- 4.4 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และภาวะผู้นำในฐานะพลเมืองภูมิภาคอาเซียนที่มีความเข้าใจในหลักประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล
- 4.5 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการอภิปราย การจัดทำโครงการ และการนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

- CLO1 (U, Knowledge, PLO1): อธิบายโครงสร้างทางการเมือง การปกครอง และปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการทางการเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียนได้อย่างถูกต้อง
- CLO2 (An, Cognitive, PLO3): วิเคราะห์ประเด็นทางการเมือง เช่น ภาวะผู้นำ พรรคการเมือง การเลือกตั้ง และพลังทางการเมืองในประเทศอาเซียนอย่างมีวิจารณญาณ
- CLO3 (Ev-C, Cognitive, PLO2-PLO3): เปรียบเทียบและสังเคราะห์แนวทางการพัฒนารูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นในกลุ่มประเทศอาเซียนกับประเทศไทย
- CLO4 (Valuing-Affective3, Affective, PLO4-PLO5): แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดีในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประเด็นทางการเมืองในภูมิภาคอาเซียน
- CLO5 (Ap, Psychomotor/Interpersonal, PLO4-PLO5): สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพในกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอข้อมูลทางรัฐศาสตร์ในบริบทของอาเซียน

รหัสวิชา POS1402

ชื่อรายวิชา ประชาคมอาเซียนกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓, CLO1			
PLO 2		✓, CLO3		
PLO 3		✓, CLO2, CLO3		
PLO 4			✓, CLO4	✓, CLO5
PLO 5			✓, CLO4	✓, CLO5

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)	PLO ที่สัมพันธ์
	R	U	Ap	An	Ev	C			
CLO1		✓							PLO1
CLO2				✓					PLO3
CLO3					✓	✓			PLO2, PLO3
CLO4								4	PLO4, PLO5
CLO5			✓					3	PLO4, PLO5

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

รหัสวิชา POS1402

ชื่อรายวิชา ประชาคมอาเซียนกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes – CLOs) กรณีหลักสูตรแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทางปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตรวิชาชีพมีผลลัพธ์เฉพาะเพิ่มเติมให้ระบุ
CLO1	✓			✓	เข้าใจหลักโครงสร้างรัฐศาสตร์/รัฐธรรมนูญ
CLO2	✓	✓			วิเคราะห์ประเด็นสถาบันทางการเมืองอาเซียน
CLO3	✓	✓		✓	เปรียบเทียบและสังเคราะห์รูปแบบปกครองท้องถิ่นอาเซียน
CLO4			✓	✓	แสดงออกถึงความรับผิดชอบและจริยธรรมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
CLO5		✓	✓	✓	สื่อสารและทำงานร่วมกันในกลุ่มอภิปรายประเด็นอาเซียน

รหัสวิชา POS1402

ชื่อรายวิชา ประชาคมอาเซียนกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE (ไม่ทำ)

LOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
LO1						
LO2						
LO3						
LO4						

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	ระบุผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	ความรู้ (K), เข้าใจ (U), PLO1	- Lecture + Concept Map - Think-Pair-Share - ASEAN Case Study Infographic	- แบบทดสอบย่อย- สอบกลางภาค- โครงงานย่อย
CLO 2	วิเคราะห์ (An), PLO3	- Political Debate (หัวข้อพรรค/ผู้นำ/การเลือกตั้ง) - Jigsaw Reading - ASEAN Political Timeline	- สอบกลางภาค- วิเคราะห์กรณีศึกษา- Rubric วิเคราะห์
CLO 3	ประเมิน/สร้างสรรค์ (Ev, C), PLO2, PLO3	- Comparative Chart: ASEAN vs TH Local Admin - Group Discussion + Reflection - Policy Proposal Simulation	- โครงงานสังเคราะห์- การนำเสนอ- Rubric การเปรียบเทียบและเสนอแนะ
CLO 4	Affective Domain (Valuing – Affective 3), PLO4, PLO5	- ASEAN Civic Roleplay - Reflective Log- SDG 16 Discussion	- ประเมินจริยธรรมและทัศนคติจากการ แลกเปลี่ยน- Rubric ทัศนคติพลเมือง อาเซียน
CLO5	สื่อสารและทำงานเป็นทีม (Ap), PLO4, PLO5	- Group Infographic Design - ASEAN Simulation Presentation - Peer Feedback	- การนำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม- แบบประเมิน การทำงานกลุ่ม- Rubric การสื่อสาร

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

<p>CLO 1: (U, Knowledge, PLO1): อธิบายโครงสร้างทางการเมือง การปกครอง และปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น Understanding หรือ Applying หรือ Analysis</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):</p>		
<p>Below Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออกต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออกตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออกสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>ไม่สามารถอธิบายโครงสร้างทางการเมือง การปกครอง หรือปัจจัยทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยได้ชัดเจน ขาดความเข้าใจพื้นฐาน และไม่สามารถเชื่อมโยงประเด็นเข้ากับประเทศตัวอย่างได้</p>	<p>อธิบายโครงสร้างการเมือง การปกครอง และปัจจัยทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างชัดเจน มีการยกตัวอย่างประเทศที่เหมาะสม พร้อมแสดงความเข้าใจที่ถูกต้องในระดับทั่วไป</p>	<p>อธิบายอย่างลึกซึ้ง พร้อมวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจที่มีต่อประชาธิปไตย มีการเชื่อมโยงข้อมูลเชิงเปรียบเทียบระหว่างประเทศได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์</p>

รหัสวิชา POS1402

ชื่อรายวิชา ประชาคมอาเซียนกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

CLO 2: (An, Cognitive, PLO3): วิเคราะห์ประเด็นทางการเมือง เช่น ภาวะผู้นำ พรรคการเมือง การเลือกตั้ง และพลังทางการเมืองในประเทศอาเซียนอย่างมีวิจารณญาณ

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
วิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองได้ อย่างไม่ชัดเจน ขาดการเชื่อมโยง องค์ประกอบหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ไม่มีการใช้หลักการหรือข้อมูล สนับสนุน	วิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองได้ อย่างเป็นระบบ มีการเชื่อมโยง ภาวะผู้นำ พรรคการเมือง หรือการ เลือกตั้ง กับพัฒนาการของ การเมืองโดยใช้ข้อมูลสนับสนุน	วิเคราะห์อย่างลึกซึ้ง ใช้แนวคิด เปรียบเทียบ วิเคราะห์ผลกระทบ เชิงระบบ มีการเชื่อมโยงข้อมูลจาก หลายแหล่ง พร้อมแสดง วิจารณญาณและความคิด สร้างสรรค์ในการตีความ

รหัสวิชา POS1402

ชื่อรายวิชา ประชาคมอาเซียนกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

CLO 3: (Ev-C, Cognitive, PLO2-PLO3): เปรียบเทียบและสังเคราะห์แนวทางการพัฒนารูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นในกลุ่มประเทศอาเซียนกับประเทศไทย

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
เปรียบเทียบได้เพียงระดับผิวเผิน ไม่สามารถสรุปความเหมือนหรือ ความแตกต่างได้อย่างมีหลักการ ขาดการเชื่อมโยงกับแนวทางการ พัฒนาหรือบริบทของประเทศ	สามารถเปรียบเทียบและ สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบ การปกครองท้องถิ่นในอาเซียนกับ ไทยได้อย่างมีเหตุผล พร้อมอธิบาย แนวโน้มและข้อเสนออย่างมี โครงสร้าง	วิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบอย่าง ลึกซึ้ง มีการสังเคราะห์แนวทางใหม่ ที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับ บริบทของไทย โดยอ้างอิงทฤษฎี หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ หลากหลาย

CLO 4: (Valuing-Affective3, Affective, PLO4-PLO5): แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม จริยธรรม
และความเป็นพลเมืองที่ดีในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประเด็นทางการเมืองในภูมิภาคอาเซียน

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ขาดความรับผิดชอบต่องานเรียนรู้ ไม่ปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ และไม่แสดงท่าทีของความเป็น พลเมืองที่ดีต่อประเด็นทางสังคม และการเมือง	แสดงความรับผิดชอบต่องานเรียนรู้ มีพฤติกรรมเคารพความเห็นต่าง และแสดงบทบาทความเป็น พลเมืองที่เหมาะสมต่อประเด็น สาธารณะในระดับหนึ่ง	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อ สูง ยึดหลักจริยธรรมในการเรียนรู้ ทุกกิจกรรม และมีบทบาทเชิงรุกใน การส่งเสริมประชาธิปไตยและ ความเป็นธรรมในสังคม

รหัสวิชา POS1402

ชื่อรายวิชา ประชาคมอาเซียนกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

CLO 5: (Ap, Psychomotor/Interpersonal, PLO4-PLO5): สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพในกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอข้อมูลทางรัฐศาสตร์ในบริบทของอาเซียน
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ขาดทักษะการสื่อสาร ไม่สามารถทำงานเป็นทีมได้ ไม่ร่วมมือในการนำเสนอผลงาน และไม่มีบทบาทในกลุ่ม	มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม สามารถสื่อสารได้ชัดเจนพอสมควร และแสดงบทบาทที่เหมาะสมในการนำเสนอ	มีความเป็นผู้นำหรือประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะการสื่อสารที่สร้างสรรค์ และมีบทบาทเชิงรุกในการนำเสนอผลงานกลุ่มอย่างมืออาชีพ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

- 3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ
- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

รหัสวิชา POS1402

ชื่อรายวิชา ประชาคมอาเซียนกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

-
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน
Section 4 Lesson Plan and Assessments
1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและภาพรวมอาเซียน	CLO1	3	สำรวจความรู้เบื้องต้น, บรรยาย, ถาม-ตอบ, PowerPoint, Google Form	-	YWL.CBP
2	โครงสร้างการปกครองของประเทศ อาเซียน	CLO1	3	เปรียบเทียบรูปแบบรัฐและการแบ่ง อำนาจ, กิจกรรมกลุ่ม, Lecture, Infographic, Flip Chart	A	YWL.CBP
3	เศรษฐกิจกับพัฒนาการทางการเมืองใน อาเซียน	CLO1	3	สร้าง Mind Map เชื่อมโยงข้อมูล, Workshop, Brainstorming, Mind Mapping Tools	A	YWL.CBP
4	ภาวะผู้นำทางการเมืองในภูมิภาค	CLO2	3	วิเคราะห์คุณลักษณะผู้นำ/จำลอง สถานการณ์ Debate, Case-Based Learning, VDO คลิปผู้นำ, Rubric	A	YWL.CBP
5	ระบบพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	CLO2	3	วิเคราะห์กรณีศึกษาจากประเทศจริง, เรียนรู้จากข่าวและบทความ, ข่าวสาร/ บทวิเคราะห์การเมือง	A	YWL.CBP
6	ปัญหาการเมืองในอาเซียน	CLO2	3	ระดมความคิดและจัดลำดับปัญหา, World Café, SWOT, กระดาน Padlet	Q	YWL.CBP
7	การเคลื่อนไหวทางการเมืองร่วมสมัย	CLO2	3	Mini Research – สำรวจประเด็นใหม่, Inquiry-Based Learning, ฐานข้อมูล ออนไลน์	A	YWL.CBP
8	ทบทวนบทเรียนและเตรียมสอบกลาง ภาค	CLO1-2	3	ซ้อมตอบคำถามอัตนัย, Q&A, บรรยาย แบบมีปฏิสัมพันธ์, แผ่นภาพ Mind Map		YWL.CBP

รหัสวิชา POS1402

ชื่อรายวิชา ประชาคมอาเซียนกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
9	สอบกลางภาค	CLO1-2	3	ข้อสอบอัตนัย 3 ข้อ / 90 นาที, เขียน อธิบายวิเคราะห์, กระจายคำตอบ	M	YWL.CBP
10	รูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นใน อาเซียน	CLO3	3	ศึกษาเปรียบเทียบประเทศ 3 กลุ่ม, Comparative Study, ตาราง เปรียบเทียบ		YWL.CBP
11	บริบทไทยในอาเซียน: ท้องถิ่นไทยกับ ประเทศเพื่อนบ้าน	CLO3	3	สร้างแผนที่เปรียบเทียบ + วิเคราะห์ บริบท, Visual Map, Reflection, Canva / PowerPoint	A	YWL.CBP
12	สังเคราะห์แนวทางพัฒนาท้องถิ่นไทย	CLO3	3	Workshop: ร่างข้อเสนอแนะเชิง นโยบาย, Policy Lab, Poster / Policy Brief	A	YWL.CBP
13	จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการเมือง อาเซียน	CLO4	3	Reflection แบบมีโครงสร้าง, บรรยาย + แบบสะท้อนคิด, Reflection Sheet	R	YWL.CBP
14	ความรับผิดชอบพลเมืองในระดับภูมิภาค	CLO4	3	จัดสัมมนาย่อย + นำเสนอความเห็น, Seminar, Role Play, Zoom / ห้องเรียน	A	YWL.CBP
15	เตรียมโครงงานและออกแบบ Infographic	CLO5	3	ทำงานกลุ่ม – ออกแบบเนื้อหา, Project-Based Learning, Canva, Google Slide	P	YWL.CBP
16	นำเสนอผลงาน Infographic	CLO5	3	นำเสนอหน้าชั้น + Peer Review, Oral Presentation, Rubric + Peer Form	P	YWL.CBP
17	สรุปภาพรวมรายวิชาและสอบปลาย ภาค	CLO3-5	3	เขียนวิเคราะห์สังเคราะห์ + ประเมิน ตนเอง, Final Exam + Self-Reflection, แบบสอบอัตนัย + แบบฟอร์ม	F + R	YWL.CBP

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ

2. ระบุด้วยชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น YWL.CBP: อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

รหัสวิชา POS1402

ชื่อรายวิชา ประชาคมอาเซียนกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง

4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

คำอธิบายเพิ่มเติม

A = Assignment / มอบหมายงานรายกลุ่มหรือเดี่ยว

Q = Quiz / แบบทดสอบสั้นหรือกิจกรรมเกมความรู้

M = Midterm / สอบกลางภาค

P = Presentation / นำเสนอโครงการ

F = Final Exam / สอบปลายภาค

R = Reflection + Feedback / สรุปผลการเรียนรู้

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO5	สัปดาห์ที่ประเมิน
การมอบหมายงาน A	20%	10%	10%	-	-		สัปดาห์ที่ 2, 3, 4, 5, 6, 7
โครงการและการนำเสนอ P	15%	-	-	-	-	15%	สัปดาห์ที่ 13, 15
สอบกลางภาค M	20%	10%	10%	-	-		สัปดาห์ที่ 9
สอบปลายภาค F + Reflection	30%	-	-	10%	10%	10%	สัปดาห์ที่ 17
กิจกรรม/การมีส่วนร่วม Q	15%	-	-	5%	10%	-	สัปดาห์ที่ 10, 11, 13, 14
รวม	100%	20%	20%	15%	20%	25%	

รหัสวิชา POS1402

ชื่อรายวิชา ประชาคมอาเซียนกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
1. การมอบหมายงาน A	20%	2 ชิ้นงาน	2 ชิ้นงาน	-	-	-
2. โครงงานและการนำเสนอ P	15%	-	-	-	-	1 ชิ้นงาน
3. สอบกลางภาค M	20%	อัตนัย 1 ข้อ	อัตนัย 1 ข้อ	-	-	-
4. สอบปลายภาค F + Reflection	30%	-	-	อัตนัย 2 ข้อ	อัตนัย 1 ข้อ	อัตนัย 1 ข้อ
5. กิจกรรม/การมีส่วนร่วม Q	15%	-	-	กิจกรรม 1	กิจกรรม 2	-

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 สื่อการสอนที่จัดทำโดยผู้สอน

- 1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชา “การเมืองและการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน” ที่ออกแบบโดยอาจารย์ผู้สอนในรูปแบบ PowerPoint, Infographic, Mind Map และ Canva Presentation
- 2) กิจกรรมเสริมความเข้าใจ เช่น แบบฝึกคิดวิเคราะห์/การอภิปรายกลุ่ม/กระดานคำถามออนไลน์ (Padlet, Mentimeter, Google Form)

1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ

ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ. (2562). ประชาคมอาเซียน: ความเป็นมาและทิศทางในอนาคต. กรุงเทพฯ: สถาบันรัฐศาสตร์.

สมชาย ปรีชาศิลป์กุล. (2563). เปรียบเทียบการเมืองอาเซียน: การเมือง การปกครอง และภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วีระศักดิ์ จงสู่วิวัฒน์วงศ์. (2564). การเมืองท้องถิ่นในอาเซียน: กรณีศึกษาเปรียบเทียบ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Funston, J. (Ed.). (2001). Government and Politics in Southeast Asia. Institute of Southeast Asian Studies.

Case, W. (2015). Contemporary Authoritarianism in Southeast Asia. Routledge.

Weatherbee, D. E. (2013). International Relations in Southeast Asia: The Struggle for Autonomy. Rowman & Littlefield.

1.3 เอกสารประกอบกรณีศึกษา

- 1) รายงานเปรียบเทียบพัฒนาการทางการเมืองและการเลือกตั้งในประเทศอาเซียน (จัดทำโดย iLaw / สถาบันพระปกเกล้า)
- 2) กรณีศึกษาด้านการจัดการท้องถิ่น เช่น รูปแบบการเลือกตั้งท้องถิ่นของอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และเวียดนาม
- 3) เอกสารบทวิเคราะห์ภาวะผู้นำในประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ และไทย

1.4 แหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

- 1) ฐานข้อมูล JSTOR, ProQuest, HeinOnline, EBSCOhost
- 2) เว็บไซต์ iSEAS – Yusof Ishak Institute
- 3) เว็บไซต์ของ ASEAN: <https://asean.org>
- 4) Google Scholar และ ThaiJo สำหรับค้นคว้างานวิจัยภาษาไทย

1.5 เครื่องมือดิจิทัลและแพลตฟอร์มสนับสนุนการเรียนรู้

- 1) Google Classroom: สำหรับเผยแพร่เอกสาร สื่อการสอน การส่งงาน และการแจ้งข่าวสารรายวิชา
- 2) Canva / MindMeister / Infographic Tools: สำหรับการออกแบบ Mind Map, Infographic สรุบบทเรียน
- 3) Padlet / Mentimeter / Kahoot / Quizizz: สำหรับทำกิจกรรมทบทวนบทเรียนและแลกเปลี่ยนความเห็นแบบทันที
- 4) Google Form / Microsoft Forms: สำหรับประเมินผลระหว่างเรียนและรวบรวม Feedback

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

SSRU Digital Learning Platform (SSRU-DLP): <https://ssrudlp.ssru.ac.th>

ใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ประเมินผลรายสัปดาห์ และรับ-ส่งงาน โดยมีระบบ Feedback, แบบสอบ และไฟล์เสริมประกอบการเรียน

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

- 3.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับล่าสุด) – โดยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
- 3.2 Constitute Project – รวบรวมรัฐธรรมนูญประเทศต่าง ๆ: <https://www.constituteproject.org>
- 3.3 International IDEA – ฐานข้อมูลเปรียบเทียบการเมืองและการเลือกตั้ง
- 3.4 YouTube Channels: Law and Liberty, Constitution 101 by Hillsdale College, The Diplomat และ ASEAN Studies Centre

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

- 4.1 งานวิจัยเชิงเปรียบเทียบพัฒนาการเมืองในเมืองในอาเซียน เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างการเลือกตั้งกับภาวะผู้นำ
- 4.2 รายงานวิเคราะห์ระบบพรรคการเมืองและการปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศเพื่อนบ้าน
- 4.3 บทวิเคราะห์จาก Think Tank เช่น King Prajadhipok's Institute, iLaw, สถาบันเอเชียศึกษา (Asian Studies Institute), ASEAN Studies Centre

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

เพื่อสะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษาอย่างรอบด้านในเชิงคุณภาพและปริมาณ รายวิชานี้ดำเนินการประเมินผ่านหลากหลายช่องทาง ดังนี้

- แบบประเมินรายวิชา ผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน ผ่านระบบทะเบียนกลาง (Reg System)
- การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบไม่เป็นทางการ (Informal Feedback) ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมของนักศึกษา ในระหว่างการเรียนรู้ การทำกิจกรรมกลุ่ม และการอภิปราย
- ช่องทางเปิดรับข้อเสนอแนะออนไลน์ เช่น Google Form, Line กลุ่มวิชา
- การสะท้อนผลการเรียนรู้รายสัปดาห์ (Weekly Learning Reflection) ผ่านกิจกรรมบน LMS (เช่น SSRU-DLP)

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

รายวิชานี้ดำเนินการประเมินและทบทวนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยมีกลยุทธ์สำคัญดังนี้

- การวิเคราะห์ผลสอบกลางภาคและปลายภาค เพื่อประเมินความเข้าใจของนักศึกษาและปรับปรุงจุดอ่อนของรายวิชา
- การตรวจสอบความสอดคล้องของกิจกรรมการเรียนรู้กับ CLOs ผ่านการ Mapping อย่างเป็นระบบ
- การสังเกตการณ์และการประเมินผลการสอน โดยผู้สอน รวมถึงการจัดประชุมสรุปผลการจัดการเรียนรู้รายภาคเรียน
- การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ราย CLO โดยใช้ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อวางแผนปรับปรุงการสอน

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง รายวิชานี้มีแนวทางการพัฒนาดังต่อไปนี้

- การประชุมสัมมนาภายในหลักสูตร โดยเชิญอาจารย์ผู้สอน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และศิษย์เก่ามาร่วมเสนอข้อคิดเห็น
- การวิจัยในชั้นเรียน (Action Research) เพื่อตรวจสอบผลของวิธีการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบท
- การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เช่น Infographic, e-Content, Video และเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ให้ทันสมัยและตอบสนองผู้เรียน Gen Z

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

การทวนสอบ (Verification) ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับ CLOs และ PLOs มีขั้นตอนดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลประเมินรายวิชา ทำหน้าที่ตรวจสอบ รายงาน และโครงการ เทียบกับ Rubric และ Marking Scheme
- การประชุมคณะกรรมการวิชาการ/ภาควิชา/คณะ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของผลการให้คะแนน
- การวิเคราะห์ความเชื่อมโยง CLO-PLO Mapping โดยอ้างอิงจากระดับ Bloom's Taxonomy และ Rubric-Based Assessment เพื่อยืนยันความถูกต้องเชิงโครงสร้าง

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปีการศึกษาอิงตามหลักการ PDCA และแนวทางของ AUN-QA ดังนี้

- การปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินรายวิชา (หมวด 4)
- การปรับแนวทางการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลจากแบบสะท้อนรายสัปดาห์และผลการประเมินรายบุคคล
- การเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอก อดีตนักศึกษา หรือผู้ใช้บัณฑิต มาร่วมออกแบบแนวทางการพัฒนารายวิชาให้ตอบโจทย์ตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 1 กรกฎาคม 2568