

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5

GEO2101 ภูมิอากาศวิทยา
(Climatology)

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์คราวุฒิ ไวยสุศรี

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจ/หัวหน้าภาค/ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา GEO2101 ภูมิอากาศวิทยา (Climatology)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อ. คธาจุฑา ไวยสุศรี
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๑ ชั้นปี ๒
๕. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๕๓ อาคาร ๓๕ ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
๑. แนะนำรายวิชาภูมิอากาศวิทยา <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและขอบข่ายของวิชา ภูมิอากาศวิทยา - องค์ประกอบทางกายภาพของลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศ 	๔	๖	แนะนำรายวิชาในชั่วโมงแรก โดย อธิบายเนื้อหาวิชา เกณฑ์การวัดผล เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันในชั้น เรียนก่อนที่จะเริ่มเนื้อหา จึงค่อนข้างใช้ เวลา
๒. บรรยากาศและองค์ประกอบของอากาศ <ul style="list-style-type: none"> - สถานะของสสาร - ความสำคัญของบรรยากาศ - ลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศ - ส่วนประกอบของบรรยากาศ - การแบ่งชั้นบรรยากาศ - องค์ประกอบของอากาศ - ตัวควบคุมบรรยากาศ 	๔	๔	
๓. รังสีจากดวงอาทิตย์ <ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายเทความร้อน - แหล่งที่มาความร้อนในบรรยากาศ - ค่าคงที่ดวงอาทิตย์ - ปัจจัยที่มีผลต่อปริมาณความร้อนที่ โลกได้รับจากการแผ่รังสีของดวง อาทิตย์ - การวัดแสงอาทิตย์ - ความสมดุลของความร้อนใน บรรยากาศ - การแปรผันของปริมาณรังสีดวง อาทิตย์ตามส่วนต่าง ๆ ของพื้นที่ที่โลก ได้รับ - เขตละติจูดของโลก 	๔	๔	
๔. อุณหภูมิ <ul style="list-style-type: none"> - การวัดอุณหภูมิของอากาศ 	๔	๖	เพิ่มเติมการคำนวณอุณหภูมิโดยการ แปลงเป็นหน่วยต่าง ๆ และมอบหมาย

<ul style="list-style-type: none"> - การบันทึกอุณหภูมิ - การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิในอากาศ - การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิในอากาศประจำวัน - แผนที่อุณหภูมิของอากาศ 			งานในชั้นเรียน
<p>ความชื้นของบรรยากาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานะของน้ำ - ความชื้นและการวัดความชื้นในอากาศ - เครื่องมือวัดความชื้นของอากาศ - การกลั่นตัวของไอน้ำ - เมฆและชนิดของเมฆ - การตรวจวัดเมฆ - หมอก - หยาดน้ำฟ้า - การวัดหยาดน้ำฟ้า - สาเหตุของการเกิดหยาดน้ำฟ้า 	๔	๔	
<p>ความกดอากาศและลม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวัดความกดอากาศ - ความสัมพันธ์ระหว่างความกดอากาศ อุณหภูมิ และความหนาแน่น - ความกดอากาศในแนวระดับ - ความกดอากาศในแนวราบ - แผนที่ความกดอากาศ - เขตความกดอากาศของโลก - ความสัมพันธ์ระหว่างลมกับความกดอากาศ - แรงที่เกี่ยวข้องกับลม - การวัดลม - ลมพายุ : ไซโคลนและแอนติไซโคลน - ระบบลมหมุนเวียนของโลก - ลมประจำถิ่น - ลมประจำฤดู - ลมระดับสูง 	๘	๑๒	สอนการอ่านแผนที่อากาศโดยดูจากเส้นความกดอากาศเท่า (Isobar) จึงใช้เวลาในการสอนแผนที่อากาศและการเคลื่อนที่ของอากาศในลักษณะต่าง ๆ โดยเฉพาะระบบลมของโลก เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
สอบกลางภาค			
<p>มวลอากาศ แนวปะทะอากาศ และความแปรปรวนของอากาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มวลอากาศ - การตรวจวัดและวิเคราะห์มวลอากาศ 	๘	๘	

<ul style="list-style-type: none"> - ภาพการณ์ทรงตัวของมวลอากาศ - ประเภทของมวลอากาศ - แนวปะทะอากาศ - พายุฝนฟ้าคะนอง - พายุหมุนและแอนติไซโคลน 			
<p>แผนที่อากาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สารประกอบทางอุตุนิยมวิทยาสำหรับทำแผนที่อากาศ - การเขียนข้อมูลอากาศ 	๔	๖	สอนการอ่านแผนที่อากาศและการสืบค้นข้อมูลอุตุนิยมวิทยา
<p>การจำแนกประเภทภูมิอากาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลสำหรับการจำแนกประเภทภูมิอากาศ - ระบบการจำแนกประเภทภูมิอากาศของเคปเปน - การวิเคราะห์อากาศเพื่อการจำแนกภูมิอากาศตามระบบของเคปเปน - การจำแนกประเภทภูมิอากาศของทอร์นเวท - เขตภูมิอากาศของโลก <p>ภูมิอากาศเขตศูนย์สูตรและมวลอากาศเขตร้อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิอากาศฝนตกชุกเขตร้อน - ภูมิอากาศร้อนชื้นแบบมรสุม - ภูมิอากาศร้อนชื้นสลับแล้ง - ภูมิอากาศแห้งแล้งและกึ่งแห้งแล้งเขตร้อน 	๔	๔	
<p>ภูมิอากาศที่ได้รับอิทธิพลของมวลอากาศเขตร้อน และมวลอากาศเขตขั้วโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิอากาศกึ่งเมืองร้อน ฤดูร้อนและแห้งแล้ง - ภูมิอากาศชุ่มชื้นกึ่งเมืองร้อน - ภูมิอากาศแบบทะเล - ภูมิอากาศแห้งแล้ง และกึ่งแห้งแล้งแถบละติจูดกลาง - ภูมิอากาศชื้นภาคพื้นทวีปที่มีฤดูร้อน-ร้อน - ภูมิอากาศชื้นภาคพื้นทวีปที่มีฤดูร้อน-เย็น <p>ภูมิอากาศเขตขั้วโลก และอาร์กติก และภูมิอากาศแบบภูเขาสูง</p>	๔	๔	

<ul style="list-style-type: none"> - ภูมิภาคแบบไทกา - ภูมิภาคทุนดรา - ภูมิภาคขั้วโลก - ภูมิภาคภูเขาสูง 			
<p>ภูมิภาคในประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิภาคทั่วไป - ฤดูกาล - อุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศ - ลักษณะฝนในประเทศไทย - พายุหมุนที่พัดเข้าสู่ประเทศไทย 	๔	๔	
<p>การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอลนีโญ และลานีญา - คลื่นความร้อน (Heat wave) - เกาะความร้อนของเมือง (Heat Island) 	๔	๔	
<p>การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อุทกภัย การจำแนกชนิดน้ำท่วม และความเสียหาย - วาตภัย ลักษณะการเกิด และความเสียหาย 	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
-	-	-		
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นคุณธรรมจริยธรรมทางด้านวินัย และการตรงต่อเวลา โดยการให้ความสำคัญกับการเข้าเรียนที่ตรงเวลา - สอดแทรกความรับผิดชอบ โดยเฉพาะการมอบหมายงาน โดยเน้นให้ส่งตรงเวลาและกำชับให้ส่งทุกครั้งเพื่อสร้างอุปนิสัย เอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม สังเกตได้จากการส่งงานตรงเวลา เนื้อหางานที่ได้รับมอบหมายได้มีการกลั่นกรองงานมาหรือไม่ 	มี		<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนยังส่งงานไม่ตรงเวลา จึงจำเป็นต้องบอกกล่าว ตักเตือนในระหว่างการเรียนการสอนเพื่อสร้างลักษณะนิสัยการตรงต่อเวลา -การบ้านบางชิ้นนักเรียนมีการลอกบทความทางวิชาการโดยขาดการกลั่นกรอง จึงจำเป็นต้องเตือนว่ากล่าวว่าทำไม่ถูกต้อง และให้มีการแก้ไข เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่เด็กนักเรียนว่าเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำ และผิดจรรยาบรรณทางวิชาการ

ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีสอนแบบบรรยาย - ให้การเรียนรู้โดยดูจากข้อมูลจริง เช่น แผนที่ภูมิประเทศ ที่สัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศจริง อาศัยข้อมูลจาก Google Map งานวิจัยของผู้สอน และงานวิจัยในฐาน Scopus-TCI 	มี		
ทักษะทางปัญญา	<p>เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้ตลอดช่วงเวลาที่มีการบรรยาย เพื่อสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ</p>	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ความเป็น Teamwork เช่น การค้นคว้าหาความรู้การใช้แผนที่ของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้ค้นคว้า และได้เรียนรู้การทำงานของหน่วยงานนั้น ๆ เพื่อการฝึกงานและสามารถเข้าทำงานได้ในอนาคต</p>	มี		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การโหลดเอกสารประกอบการสอนจากเว็บไซต์อาจารย์ การสืบค้นคว้าหาความรู้ในเว็บไซต์จากต่างประเทศ การใช้แอฟริเคชั่นแผนที่ในมือถือ การเก็บตัวอย่างข้อมูลโดยอาศัย GPS	มี		
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>การศึกษาทางด้านอุตุนิยมวิทยาเพื่อประกอบความเข้าใจในรายวิชาภูมิอากาศวิทยา เช่น ออกภาคสนามดูการตรวจวัดอากาศ ณ สถานีตรวจอากาศ</p>				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	11 คน																																																
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	11 คน																																																
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน																																																
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>2</td><td>18.18</td></tr> <tr><td>A-</td><td>1</td><td>9.09</td></tr> <tr><td>B+</td><td>2</td><td>18.18</td></tr> <tr><td>B</td><td>0</td><td>0.00</td></tr> <tr><td>B-</td><td>1</td><td>9.09</td></tr> <tr><td>C+</td><td>2</td><td>18.18</td></tr> <tr><td>C</td><td>2</td><td>18.18</td></tr> <tr><td>C-</td><td>0</td><td>0.00</td></tr> <tr><td>D+</td><td>0</td><td>0.00</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td><td>0.00</td></tr> <tr><td>D-</td><td>1</td><td>9.09</td></tr> <tr><td>F</td><td>0</td><td>0.00</td></tr> <tr><td>I</td><td>0</td><td>0.00</td></tr> <tr><td>ผ่าน (P, S)</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ไม่ผ่าน (U)</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	2	18.18	A-	1	9.09	B+	2	18.18	B	0	0.00	B-	1	9.09	C+	2	18.18	C	2	18.18	C-	0	0.00	D+	0	0.00	D	0	0.00	D-	1	9.09	F	0	0.00	I	0	0.00	ผ่าน (P, S)			ไม่ผ่าน (U)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																															
A	2	18.18																																															
A-	1	9.09																																															
B+	2	18.18																																															
B	0	0.00																																															
B-	1	9.09																																															
C+	2	18.18																																															
C	2	18.18																																															
C-	0	0.00																																															
D+	0	0.00																																															
D	0	0.00																																															
D-	1	9.09																																															
F	0	0.00																																															
I	0	0.00																																															
ผ่าน (P, S)																																																	
ไม่ผ่าน (U)																																																	
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																																	
ไม่มี																																																	
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																																	
ไม่มี																																																	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																																	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																																
ไม่มี																																																	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มตรวจสอบโดยการเลือกนักศึกษาที่เป็นตัวแทนของค่าระดับเกรดมาอย่างละคน ทดสอบด้วยการตอบคำถามที่ได้จากการเรียนการสอนเรื่องวิชาภูมิอากาศวิทยา	เป็นตามค่าระดับคะแนนตามค่าชี้วัด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เครื่องสารถีสำหรับตรวจอากาศ	ต้องสืบค้นทางเว็บไซต์และแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ประกอบคำอธิบาย
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

<p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>ไม่มี</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p>

หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาให้มีความทันสมัย	ภาคเรียนที่ 1 /2569	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		



ลงชื่อ: _____

อ. คราวดี ไวยสุศรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ใบรายงานผลการเรียน

ภาคเรียนที่ : 1 ปีการศึกษา : 2568 รหัสอาจารย์ : 068650 ชื่อ-สกุลอาจารย์ : ผศ. คราวดี ไวยสุศรี

รหัสวิชา : GEO2101 ชื่อวิชา : ภูมิอากาศวิทยา กลุ่มเรียน : 001

จน.นศ. ลงทะเบียน : 11 คน จน.นศ. ยกเลิกรายวิชา : 0 คน จน.นศ. ที่ส่งเกรดแล้ว : 11 คน

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	วันที่ลงทะเบียน	เกรด	วัน-เวลาที่ส่งเกรด	สถานะ	หมายเหตุ
1	67122401003	นางสาวปัทมา บุญเต็ม	27/06/2568	A	05/11/2568 16:08:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
2	67122401005	นางสาวชกร ธรรมาก	27/06/2568	A	05/11/2568 16:08:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
3	67122401006	นางสาวกฤติยา อาดำ	27/06/2568	B+	05/11/2568 16:08:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
4	67122401007	นางสาวโสรยา สิงห์สี	27/06/2568	C+	05/11/2568 16:08:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
5	67122401009	นายวิชาญ ไวกกลาง	27/06/2568	A-	05/11/2568 16:08:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
6	67122401010	นายกิตตินันท์ เอี่ยมสำอางค์	15/07/2568	C	05/11/2568 16:08:03	เกรดรออนุมัติ	พ้นสภาพภาคเรียนที่ 1/2568 ค่าชำระค่าคงสภาพ/ลงทะเบียน
7	67122401013	นายพัฒนภูมิศักดิ์ แก้วศรีรินทร์	27/06/2568	C	05/11/2568 16:08:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
8	67122401015	นางสาวจุฑามณี ทรงทอง	27/06/2568	D-	05/11/2568 16:08:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
9	67122401016	นายศิววัต เหนียวแนน	27/06/2568	B-	05/11/2568 16:08:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
10	67122401017	นายธนชาติ ดิณะคัต	27/06/2568	B+	05/11/2568 16:08:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
11	67122401020	นายอชิตะ ชูแสง	27/06/2568	C+	05/11/2568 16:08:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ

สรุปจำนวนคนที่ได้เกรด

A = 2 คน A- = 1 คน B+ = 2 คน B- = 1 คน C+ = 2 คน C = 2 คน D- = 1 คน

ส่งเกรดตั้งแต่วันที่ : 12/07/2568 ถึง 05/03/2569