

แนวคิดพื้นฐานการบริหารการศึกษา



ความหมาย การบริหาร

การบริหารเป็นกระบวนการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายขององค์กร โดยอาศัยหน้าที่ทางการบริหารที่สำคัญประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การจัดองค์กร (organizing) การนำ (Leading) และการควบคุม (Control)

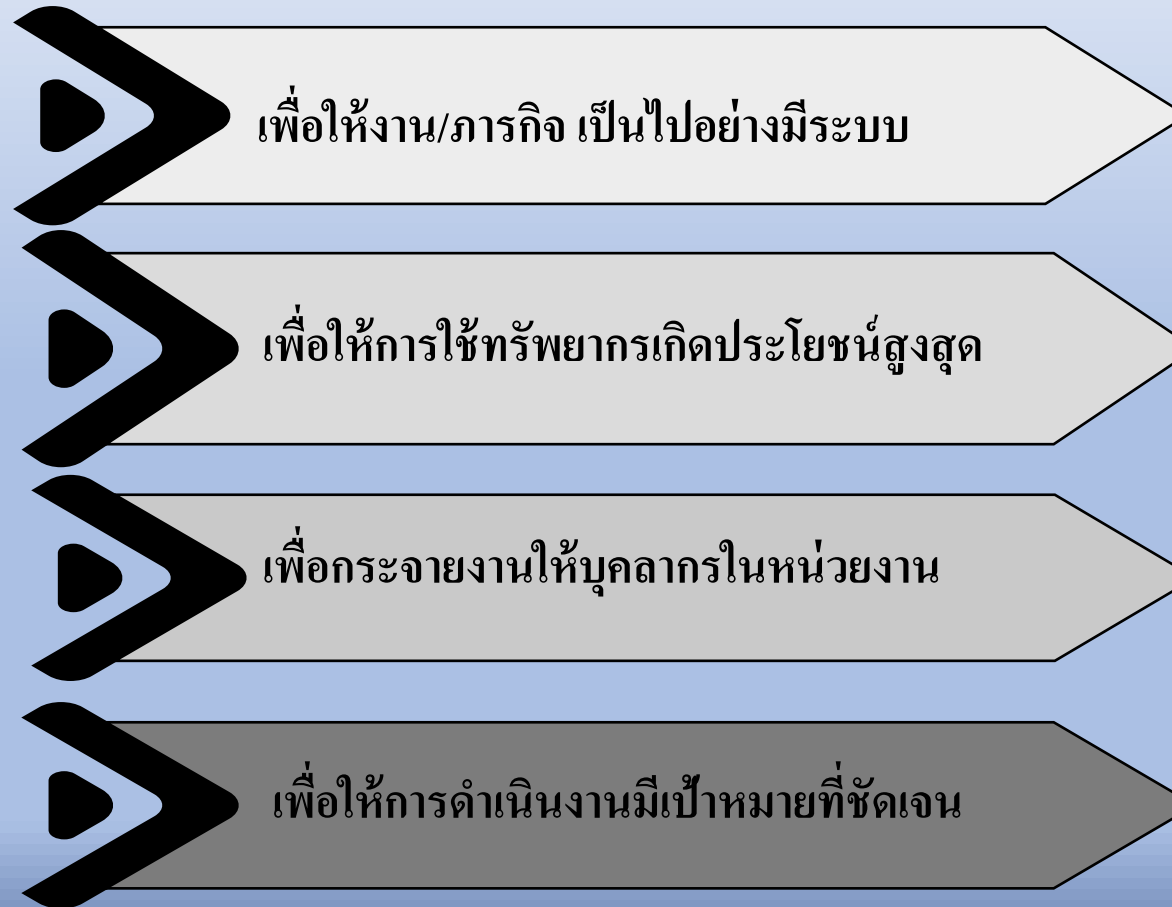
(วิโรจน์ สารรัตนะ, 2551 หน้า 1)

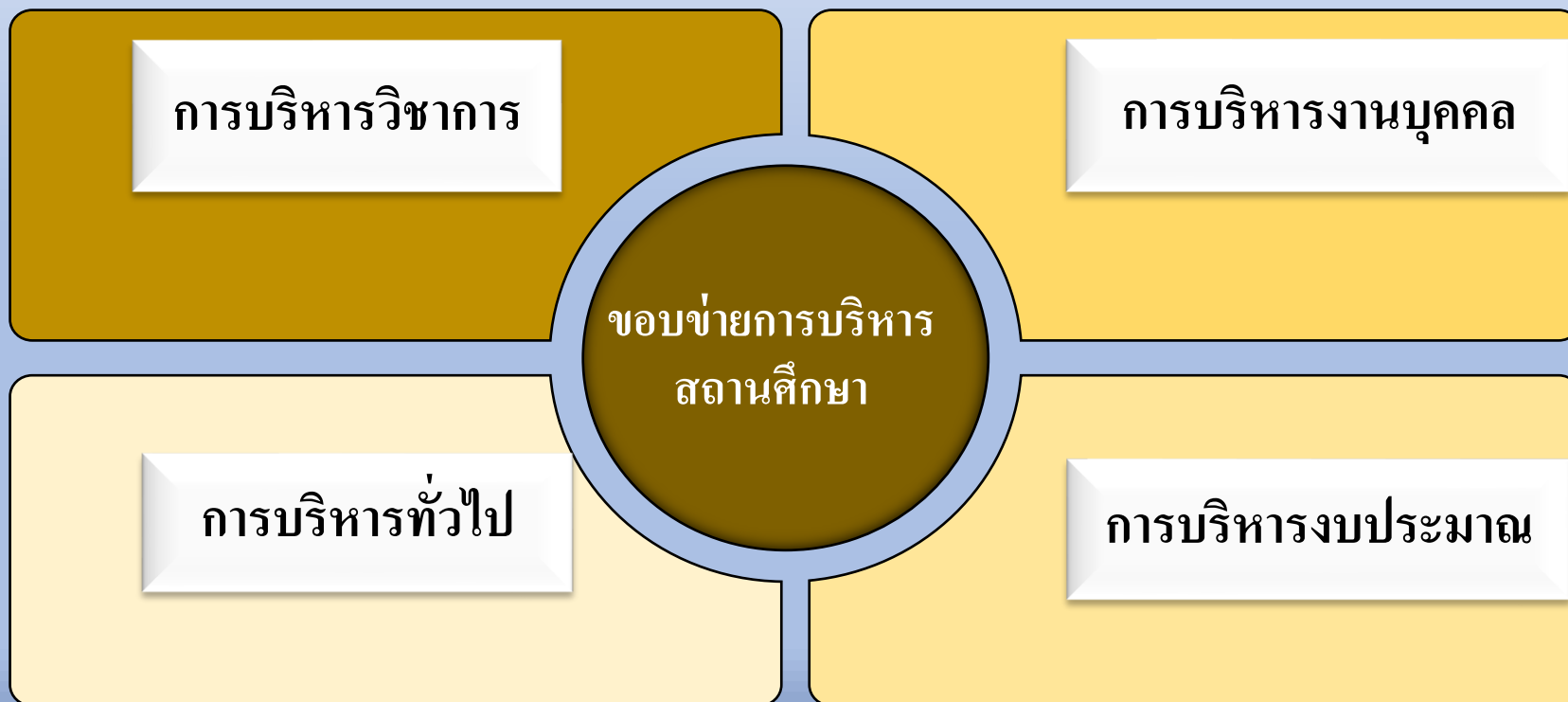
ความหมาย การบริหาร สถานศึกษา

การจัดการส่งเสริม ช่วยเหลือกันของผู้เกี่ยวข้องที่จะผลักดันให้แผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

(มนทิพย์ ทรงกิตติพิศาล, 2552 หน้า 33)

ความสำคัญของการบริหาร





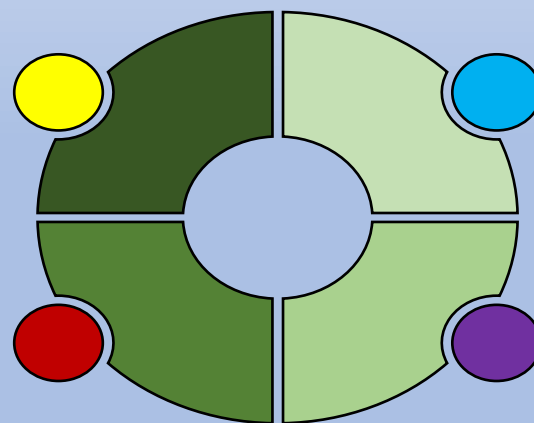
วัตถุประสงค์การบริหารวิชาการ

การบริหารงานวิชาการ

คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

การบริหารและการจัดการสถานศึกษา

ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ และ
การประเมินคุณภาพภายใน



สถานศึกษาประสานความร่วมมือ

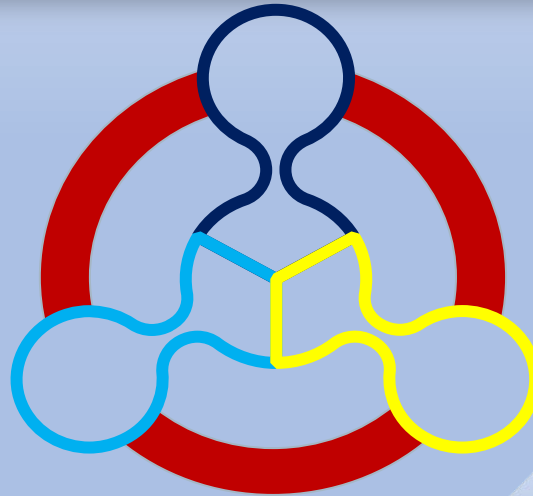
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่าง สถานศึกษา บุคคล
ครอบครัว องค์กร ฯลฯ

พัฒนาหลักสูตร/กระบวนการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ สมองความต้องการชุมชน / ท้องถิ่น ยึด
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

วัตถุประสงค์การบริหารงบประมาณ

สถานศึกษาบริหารงบประมาณ
อิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้



สถานศึกษาบริหารจัดการทรัพยากร เพียงพอ มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลง

วัตถุประสงค์การบริหารงานบุคคล

1

การดำเนินงานบุคคล

ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2

ส่งเสริมให้บุคลากร

มีความรู้ ความสามารถ จิตสำนึก

รับผิดชอบ เกิดผลสำเร็จตามหลักการที่มุ่ง
ผลสัมฤทธิ์

3

ส่งเสริมบุคลากร

ปฏิบัติงานตามระเบียบ จรรยาบรรณ

มีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

4

เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติตนตามวิชาชีพ

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

วัตถุประสงค์การบริหารงานทั่วไป

1

เพื่อให้ บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสิทธิภาพ อำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

2

เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ผลงานของสถานศึกษา ต่อ สาธารณชน

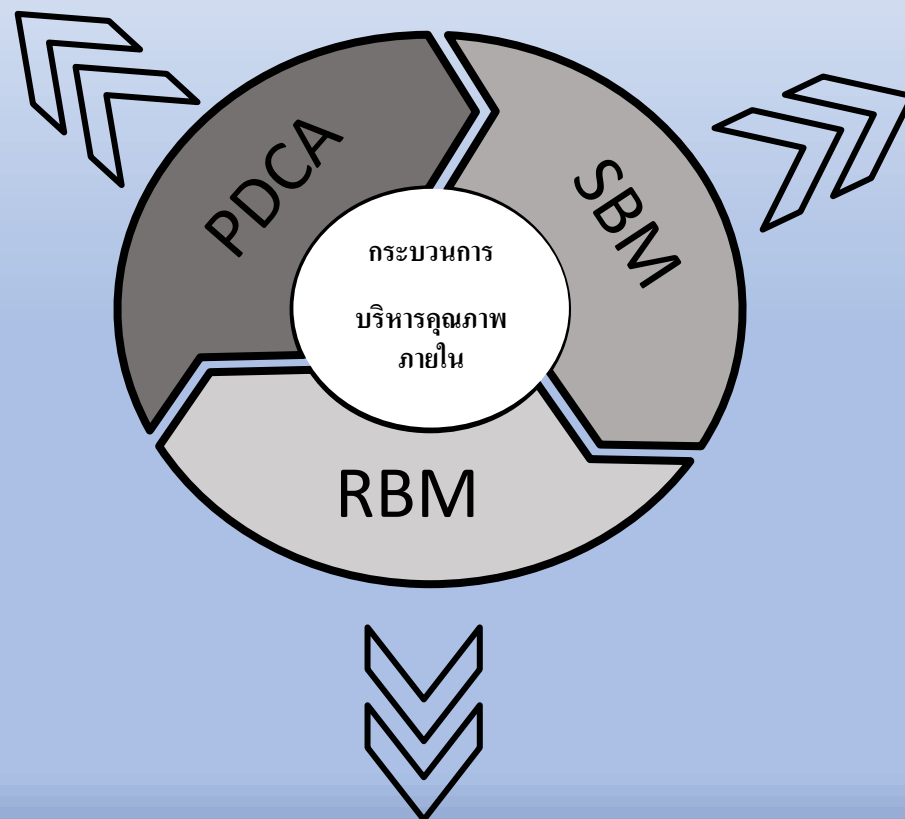
หลักการบริหารสถานศึกษา

การตัดสินใจโดย ยึดโรงเรียนเป็นฐาน school Based Decision	โรงเรียนมีอิสระตัดสินใจด้วยตนเอง ยึดประโยชน์ผู้เรียนเป็นสำคัญ
การมีส่วนร่วม Participation	ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมแสดงความคิดเห็น กำกับ ติดตาม ดูแล
การกระจายอำนาจ Decentralization	กระจายอำนาจ 4 ฝ่าย ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ
สามารถตรวจสอบได้ Accountability	การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบ เพื่อการตรวจสอบ
ธรรมาภิบาล Good Governance	บุคลากร ซื่อสัตย์ สุจริต เป้าหมายคือสอดคล้องต่อสังคม กระบวนการโปร่งใส
ความเป็นนิติบุคคล A Juristic Person	ให้สิทธิสถานศึกษาตามกฎหมาย พรบ. การศึกษา พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา ฯ พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน้าที่การบริหาร



กระบวนการ
ทำงานเชิงระบบ



กระบวนการ
บริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐาน

กระบวนการบริหาร
มุ่งผลสัมฤทธิ์

การบริหารในยุคดิจิทัล

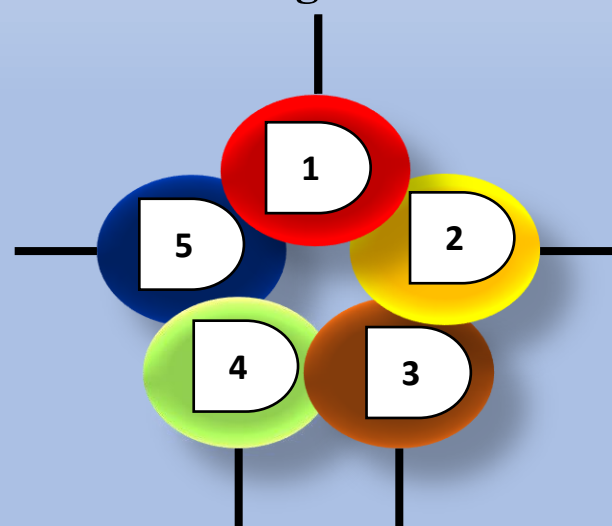
ภาวะผู้นำผู้บริหาร : ภาวะผู้นำแบบทวีปัญญา

สถาพร พุทธิติกุล 2561 สรุปกล่าวสรุป พฤติกรรมหรือภาวะผู้นำของผู้บริหารเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กร

เป็นเสมือนแม่เหล็กดูดคนเก่ง

Magnet

เป็นผู้ปลุกฝังความเป็นเจ้าของ
(Investor)



เป็นผู้ให้อิสระทางความคิด
(Liberator)

เป็นผู้นำข้อโต้แย้ง (Debater)

เป็นผู้ท้าทาย (Challenger)