

รหัสวิชา ELI1302
ชื่อรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปรริญญาตรี
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
(4ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568
คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา
อังกฤษ Thai Language Competence for Elementary School Teachers

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์สุมนา เขียนนิล

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์สุมนา เขียนนิล

อาจารย์สุภัคธัช สุธนภิญโญ

สถานที่ติดต่อ : ห้อง 1155 อาคาร 11 คณะครุศาสตร์

e-mail : sumana.kh@ssru.ac.th

suphakkhathat.su@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

อาคาร 11 คณะครุศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 กรกฎาคม 2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี (๗)

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย		
--------------------------	--	--

รหัสวิชา ELI1302

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปรริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
(4ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

“ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

รหัสวิชา ELI1302

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปรริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

(4ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

มโนทัศน์เกี่ยวกับการฟังการพูด การอ่าน การเขียน หลักไวยากรณ์ภาษาไทยวรรณคดีและ วรรณกรรม การบูรณาการทักษะภาษาไทยทั้ง 4 ด้าน ในการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้ผู้เรียนเข้าใจการเป็นแบบอย่างการใช้ภาษาไทยการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา

ภาษาอังกฤษ

Concepts of listening, speaking, reading, writing; Thai language grammars; Thai literatures; Integration of four Thai language skills in instruction and extra-curricular activities; use of language for comprehensible communication; being a role model of using Thai language; conservation and continuation of Thai language culture in elementary schools

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

2.1 อธิบายหลักการฟัง พูด อ่าน เขียน และหลักไวยากรณ์ วรรณคดีและวรรณกรรมไทยได้

2.2 ประยุกต์ใช้เนื้อหาหลักภาษาและวรรณคดีในการจัดการเรียนการสอน และออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาไทยในบริบทประถมศึกษาได้

2.3 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมได้

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO/LO 1 อธิบายความรู้ภาษาไทยและวรรณคดี

CLO/LO 2 ออกแบบการเรียนรู้และจัดกิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอน

CLO/LO 3 เป็นแบบอย่างทางการใช้ภาษาไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

รหัสวิชา ELI1302

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปรริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

(4ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2		✓		
PLO 3		✓		
PLO 4		✓	✓	
PLO 5				
PLO 6		✓		
PLO 7				✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 1			
PLO 2			
PLO 3			
PLO 4	✓	✓	
PLO 5		✓	
PLO 6			
PLO 7			✓

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓					2	1
CLO2			✓				2	2
CLO3		✓					1	3

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

รหัสวิชา ELI1302

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปรริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
(4ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย
ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
-	-

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดง
ว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของ
ภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา ELI1302
 ชื่อรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
 (4ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568
 คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างเต็มที่ การประเมินที่เน้นกระบวนการและผลลัพธ์	แบบทดสอบ
CLO 2	S, E	การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง กระประเมินตามสภาพจริง การสร้างเกณฑ์การให้คะแนน (Rubric)	การมอบหมายงาน พร้อมเกณฑ์การ ประเมิน (Rubric)
CLO 3	C	การเรียนรู้จากกรณีศึกษา ให้ผลป้อนกลับในเวลาที่เหมาะสม การสร้างเกณฑ์การให้คะแนน (Rubric)	การมอบหมายงาน พร้อมเกณฑ์การ ประเมิน (Rubric)

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1/LO 1: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น Understanding พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบายอธิบายความรู้ภาษาไทยและวรรณคดี		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

CLO 2/LO 2: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): CLO/LO 2 ออกแบบการเรียนรู้และจัดกิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอน

รหัสวิชา ELI1302

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปรริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

(4ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

CLO 3/LO 3:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): เป็นแบบอย่างทางการใช้ภาษาไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม

รหัสวิชา ELI1302

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปรริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
(4ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา ELI1302

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปรริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

(4ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	เสียงและอักษรในภาษาไทย	CLO1	ท2, ป2	บรรยายและอภิปรายร่วมกัน โดยใช้ Canva	A(10 ข้อ)	SMN
2	คำในภาษาไทย	CLO1	ท2, ป2	บรรยายและอภิปรายร่วมกัน โดยใช้ Canva	A(10 ข้อ)	SMN
3	ชนิดของคำในภาษาไทย	CLO1,3	ท2, ป2	บรรยายและอภิปรายร่วมกัน โดยใช้ Canva	P	SMN
4	วลีและประโยคในภาษาไทย	CLO1	ท2, ป2	บรรยายและอภิปรายร่วมกัน โดยใช้ Canva	Q(10 ข้อ)	SMN
5	สำนวนไทย	CLO1	ท2, ป2	บรรยายและอภิปรายร่วมกัน โดยใช้ Canva	Q(5 ข้อ)	SMN
6	การสอนหลักการใช้ภาษาระดับ ประถมศึกษา	CLO1-3	ท2, ป2	วิเคราะห์กรณีศึกษา (case study)	A(3 ข้อ)	SMN
7	การสอนทักษะการอ่านระดับ ประถมศึกษา	CLO1-3	ท2, ป2	- บรรยายและอภิปรายร่วมกัน โดยใช้ Canva - วิเคราะห์กรณีศึกษา (case study)	A(3 ข้อ)	SMN
8	การสอนทักษะการเขียนระดับ ประถมศึกษา	CLO1-3	ท2, ป2	- บรรยายและอภิปรายร่วมกัน โดยใช้ Canva - วิเคราะห์กรณีศึกษา (case study)	A(3 ข้อ)	SMN
9	สอบกลางภาค	CLO1-2	ท4		M(40 ข้อ)	
10	พัฒนาการวรรณกรรมในแบบเรียน ภาษาไทย	CLO1	ท2, ป2	-บรรยายประกอบสื่อ -อภิปรายกลุ่ม		SPT
11-12	หลักการวิเคราะห์และการ พิจารณาวรรณกรรมไทยใน แบบเรียนภาษาไทยระดับ	CLO1	ท2, ป2	-บรรยายประกอบสื่อ -นำเสนอการวิเคราะห์และ พิจารณาวรรณกรรม (งานกลุ่ม)	A (งานกลุ่ม)	SPT

รหัสวิชา ELI1302

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปรริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

(4ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	ประถมศึกษาเฉพาะเรื่อง (วรรณคดีลำนำ ป.1-ป.6)					
13	บทอาขยานระดับประถมศึกษา	CLO3	ท2, ป2	-อภิปรายกลุ่ม -สาธิตการอ่านทำนองเสนาะ	Q (เดี่ยว)	SPT
14	หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 (สาระที่ 5 วรรณคดีและ วรรณกรรม)	CLO2	ท2, ป2	-บรรยายประกอบสื่อ -อภิปรายกลุ่ม		SPT
15-16	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ สาระที่ 5 เพื่อนำไปจัดการเรียน การสอนระดับประถมศึกษา	CLO1	ท2, ป2	-รูปแบบการสอนบทบาทสมมติ -รูปแบบการสอนบันได 5 ขั้น -นำเสนอสื่อการสอน วรรณกรรม	A (งานกลุ่ม)	SPT
17	สอบปลายภาค	CLO1-3			F (40 ข้อ)	

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน SMN : อ.สมนา เขียนนิล SPT: อ.สุภัคธัช สุธนภิญโญ
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ
กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การ
ทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย Q	10%	4,5		13
การมอบหมายงาน A	30%	1,2,6,7,8	6,7,8	6,7,8
โครงงานและการนำเสนอ P	20%	3,11,12	15,16	3
สอบกลางภาค M	20%	9	9	
สอบปลายภาค F	20%	17	17	

รหัสวิชา ELI1302

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปรริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

(4ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย	10%	15 ข้อ		1 ข้อ
การมอบหมายงาน	30%	21 ข้อ	1 ข้อ	1 ข้อ
โครงการและการนำเสนอ	20%	1 ชิ้นงาน	2 ชิ้นงาน	
สอบกลางภาค	20%	35 ข้อ	5 ข้อ	
สอบปลายภาค	20%	35 ข้อ	5 ข้อ	

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความ คาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำ คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็น

รหัสวิชา ELI1302

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปรริญญาตรี

 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
 (4ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

		เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ คาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ เป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อน ให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่ สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่า พึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการ
เรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ELI1302

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปรริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

(4ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2545). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: เมธิทิปส์.

สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2566). ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา.(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2562). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย : ภาษาพาที. (พิมพ์ครั้งที่
12). กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของ สกสศ.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2558). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย : วรรณคดีล้านนา.
กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของ สกสศ.

อุปกิตศิลปสาร. (2548). ปาฐกถาหลักภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ : แมโพสพ.

กรมวิชาการ. (2545). หนังสืออุเทศภาษาไทยชุดบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย.

กรมวิชาการ. (2545). หนังสืออุเทศภาษาไทยชุดบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย.

กรมวิชาการ. (2544). ภาษาไทยวันนี้. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย.

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-Learning ฯลฯ

3.1

3.2

3.3

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะ
การนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

รหัสวิชา ELI1302

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปรริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

(4ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☐ ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ ☐ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☐ ☐ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☐ ☐ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☐ ☐ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☐ ☐ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☐ ☐ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☐ ☐ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☐ ☐ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☐ ☐ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☐ ☐ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☐ ☐ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☐ ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☐ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☐ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...



รหัสวิชา ELI1302

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปรริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

(4ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สุมนา เขียนนิล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 1 กรกฎาคม 2569