

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	วิทยาเขตสมุทรสงคราม วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย	สุนทรบำบัด	ESH2224
ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ หน่วยกิต บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ - ๒ - ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเลือกเสรี

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พท.ป.แสงสิทธิ์ กฤษณี
อาจารย์ศศิเพ็ญ ครุฑชั่งทอง

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พท.ป.แสงสิทธิ์ กฤษณี
อาจารย์ศศิเพ็ญ ครุฑชั่งทอง

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

๓. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite)

ไม่มี

๔. สถานที่เรียน

(๑) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

(๒) คลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยและการแพทย์บูรณาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตสมุทรสงคราม

๕. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ ประโยชน์และข้อควรระวังของสุคนธบำบัด พรรณไม้หอม และน้ำมันหอมระเหย วิธีการสกัดน้ำมันหอมระเหย ความแตกต่างระหว่างน้ำมันหอมระเหยและสารสังเคราะห์ คุณสมบัติและความปลอดภัย ข้อห้าม ข้อควรระวังในการใช้น้ำมันหอมระเหย เทคนิคการประยุกต์ใช้สุนทรศาสตร์เพื่อสุขภาพและความงาม การเลือกใช้น้ำมันหอมระเหยตามธาตุเจ้าเรือน ฝึกปฏิบัติการดมกลิ่น การประยุกต์ใช้กลิ่นหอมในชีวิตประจำวัน และเครื่องหอมไทย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

ความเป็นมา หลักการ ประโยชน์และข้อควรระวังของสุคนธบำบัด พรรณไม้หอม และน้ำมันหอมระเหย วิธีการสกัดน้ำมันหอมระเหย ความแตกต่างระหว่างน้ำมันหอมระเหยและสารสังเคราะห์ คุณสมบัติและความปลอดภัย ข้อห้าม ข้อควรระวังในการใช้น้ำมันหอมระเหย เทคนิคการประยุกต์ใช้สุนทรศาสตร์เพื่อสุขภาพและความงาม การเลือกใช้น้ำมันหอมระเหยตามธาตุเจ้าเรือน ฝึกปฏิบัติการดมกลิ่น การประยุกต์ใช้กลิ่นหอมในชีวิตประจำวัน และเครื่องหอมไทย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมา หลักการ ประโยชน์และข้อควรระวังของสுகนธบำบัด พรรณไม้หอม และน้ำมันหอมระเหย วิธีการสกัดน้ำมันหอมระเหย ความแตกต่างระหว่างน้ำมันหอมระเหยและสารสังเคราะห์ คุณสมบัติและความปลอดภัย ข้อห้าม ข้อควรระวังในการใช้น้ำมันหอมระเหย เทคนิคการประยุกต์ใช้สுகนธศาสตร์เพื่อสุขภาพและความงาม การเลือกใช้น้ำมันหอมระเหยตามธาตุเจ้าเรือน ฝึกปฏิบัติการดมกลิ่น การประยุกต์ใช้กลิ่นหอมในชีวิตประจำวัน และเครื่องหอมไทย

Background, principles, advantage and precautions of aromatherapy; Aromatic plants and essential oils; Method of essential oil extract; Difference between essential oils and synthetic; properties and safety, contraindication and precautions of in using essential oil; Application technique of aromatherapy for aesthetic health; Selection of using essential oils based on the body elements, practice for snuffing, comparing; Application of scent in daily and Thai fragrances

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

(๑) ทฤษฎี (บรรยายและอภิปราย)	๓๐ ชั่วโมง
(๒) ปฏิบัติ	๓๐ ชั่วโมง
(๓) การศึกษด้วยตนเอง	๗๕ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๔ ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชากำหนดให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยมีวิธีการสอน และวิธีการประเมินผลดังนี้ (นำเสนอผลการเรียนรู้ของรายวิชาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตร และใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้ ● รับผิดชอบหลัก ○ รับผิดชอบรอง ✓ วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลที่เลือกใช้)

๑. **ด้านที่ ๑ คุณธรรมจริยธรรม** คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนามีดังนี้

●	(๑) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	มคอ.๒
	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมความตรงต่อเวลา รักษาระเบียบวินัย และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	ATM ๓๔๕๓
	(๒) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
	ไม่มี	
	(๓) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	มคอ.๒
	ไม่มี	

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

✓	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๑ (๑)
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	๑ (๑)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการงาน / ทำรายงาน)	๑ (๑)
✓	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๑ (๑)
	(จ) สาธิต / ดูงาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
✓	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	๑ (๑)

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

✓	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑ (๑)
✓	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑ (๑)
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๑ (๑)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑ (๑)
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
✓	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	๑ (๑)
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ณ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	

✓	(ก) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๑ (๑)
๒.	ด้านที่ ๒ ความรู้ ความรู้ที่ต้องได้รับ มีดังนี้	
○	(๑) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	มคอ.๒ ATM ๓๔๕๓
●	(๒) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผน ไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยสามารถอธิบายประเด็นต่อไปนี้ได้ ○ หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ○ การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้ คำแนะนำ ○ เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคที่พบบ่อยหรือไม่ซับซ้อน ○ การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผน ปัจจุบัน	มคอ.๒ ATM ๓๔๕๓
	(๓) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ ไม่มี	มคอ.๒

วิธีการสอน	ผลการเรียนรู้ ด้านที่
✓ (ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๒ (๑), ๒ (๒)
✓ (ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	๒ (๑), ๒ (๒)
✓ (ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำ โครงการงาน / ทำรายงาน)	๒ (๑), ๒ (๒)
✓ (ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๒ (๑), ๒ (๒)
(จ) สาธิต / ดูงาน	
(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ ด้านที่
✓ (ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๒ (๑), ๒ (๒)
✓ (ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๒ (๑), ๒ (๒)
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๒ (๑), ๒ (๒)
✓ (ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๒ (๑), ๒ (๒)

(จ)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)
(ฉ)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน
(ช)	ประเมินจากการสอบปากเปล่า
(ซ)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ
(ณ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง
(ญ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
(ฎ)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)

๓. **ด้านทักษะทางปัญญา**

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

●	(๑) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน ตามหัวข้อที่กำหนดหรือเพื่อตอบ คำถามหรือแก้ปัญหา	มคอ.๒ ATM ๓๔๕๓
●	(๒) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์ แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ในการวิเคราะห์ปัญหา / เหตุการณ์ เพื่อหา คำตอบหรือสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและ ด้านวิชาการ / วิชาชีพ	มคอ.๒ ATM ๓๔๕๓

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

✓	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	๓ (๑), ๓ (๒)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำ โครงการ / ทำรายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(จ) สาทิต / ดุงาน	
✓	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	๓ (๑), ๓ (๒)
	(ช) ใ้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
	(ซ) ใ้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

✓	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
✓	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๓ (๑), ๓ (๒)
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	

(ฉ)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน
(ช)	ประเมินจากการสอบปากเปล่า
(ซ)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ
(ณ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง
(ญ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
(ฎ)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)

๔. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

●	(๑)	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึก ของความเป็นมนุษย์	มคอ.๒
		มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน / ผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความ เป็นมนุษย์	ATM ๓๔๕๓
●	(๒)	สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มมีความคิดริเริ่ม ในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม	มคอ.๒
		สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มมีความคิดริเริ่ม ในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม	ATM ๓๔๕๓
●	(๓)	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	มคอ.๒
		แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา	ATM ๓๔๕๓
●	(๔)	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	มคอ.๒
		มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง	ATM ๓๔๕๓

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

	(ก)	บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
	(ข)	มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	
✓	(ค)	มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำ โครงการ / ทำรายงาน)	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
	(ง)	ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(จ)	สาธิต / ดูงาน	
✓	(ฉ)	ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
	(ช)	ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
✓	(ซ)	ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

	(ก)	ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
	(ข)	ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓	(ค)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
✓	(ง)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)

	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
✓	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
✓	(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
✓	(ฉ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
✓	(ค) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)

๕. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

●	(๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	มคอ.๒ ไม่มี
●	(๒) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	มคอ.๒
	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอ	ATM ๓๔๕๓
●	(๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	มคอ.๒
	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม	ATM ๓๔๕๓

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕ (๓)
	(จ) สาธิต / ดูงาน	
✓	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถดถอย	
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)

✓	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕ (๒), ๕ (๓)
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
✓	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๕ (๒), ๕ (๓)
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	

๖. **ด้านทักษะหัตถการวิชาชีพ**

ทักษะหัตถการวิชาชีพที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

(๑) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
--	-------

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)
(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)
(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)
(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)
(จ) สาธิต / ดูงาน
(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ
(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)
(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ
(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	คาบที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑(๑)	ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑ - ๗, ๘ - ๑๖	
๑(๑)	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑ - ๗, ๘ - ๑๖	
๑(๑), ๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒), ๔(๑), ๔(๒), ๔(๓), ๔(๔), ๕(๒), ๕(๓)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๑ - ๑๗	
๑(๑), ๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒), ๔(๑), ๔(๒), ๔(๓), ๔(๔), ๕(๒), ๕(๓)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑ - ๑๗	
๑(๑), ๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒), ๔(๑), ๔(๒), ๔(๓), ๔(๔), ๕(๒), ๕(๓)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๑ - ๑๗	
๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๘, ๑๗	
๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒)	ประเมินจากการสอบปากเปล่า	๘, ๑๗	
๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๘, ๑๗	
๑(๑), ๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒), ๔(๑), ๔(๒), ๔(๓), ๔(๔), ๕(๒), ๕(๓)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๑ - ๗, ๘ - ๑๖	
๑(๑), ๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒), ๔(๑), ๔(๒), ๔(๓), ๔(๔), ๕(๒), ๕(๓)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๑ - ๗, ๘ - ๑๖	
๑(๑), ๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒), ๔(๑), ๔(๒), ๔(๓), ๔(๔), ๕(๒), ๕(๓)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน	๑ - ๗, ๘ - ๑๖	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

กระทรวงศึกษาธิการ. ตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ ๕ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, ๒๕๔๒

กระทรวงศึกษาธิการ. ตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ ๕ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, ๒๕๔๒

กระทรวงศึกษาธิการ. ตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ ๕ เล่ม ๓. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, ๒๕๕๕

พิศณุประสาทเวช(หมอคง),พระยา. แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม ๑. ๒๔๕๐-๒๔๗๕

พิศณุประสาทเวช(หมอคง),พระยา. แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม ๒. ๒๔๕๐-๒๔๗๕

พิศณุประสาทเวช(หมอคง),พระยา. ตำราเวชศึกษา แพทย์ศาสตร์สังเขป เล่ม ๑. ๒๔๕๑

พิศณุประสาทเวช(หมอคง),พระยา. ตำราเวชศึกษา แพทย์ศาสตร์สังเขป เล่ม ๒. ๒๔๕๑

พิศณุประสาทเวช(หมอคง),พระยา. ตำราเวชศึกษา แพทย์ศาสตร์สังเขป เล่ม ๓. ๒๔๕๑

มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม อายุรเวทวิทยาลัย (ซีวโกมารภักจ). ตำราการแพทย์แผนไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์ ฉบับอนุรักษ์) เล่มที่ ๑ ฉบับชำระ. ๒๕๕๐

มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม อายุรเวทวิทยาลัย (ซีวโกมารภักจ). ตำราการแพทย์แผนไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับอนุรักษ์. ๒๕๓๕

โสภิตบรรณลักษณ์,ขุน. ตำราคัมภีร์แพทย์แผนโบราณเล่ม ๑. พระนคร : โรงพิมพ์อุตสาหกรรมการพิมพ์, ๒๕๐๔.

โสภิตบรรณลักษณ์,ขุน. ตำราคัมภีร์แพทย์แผนโบราณเล่ม ๒. พระนคร : โรงพิมพ์อุตสาหกรรมการพิมพ์, ๒๕๐๔.

โสภิตบรรณลักษณ์,ขุน. ตำราคัมภีร์แพทย์แผนโบราณเล่ม ๓. พระนคร : โรงพิมพ์อุตสาหกรรมการพิมพ์, ๒๕๐๔.

ประทีป ชุมพล. ประวัติศาสตร์การแพทย์แผนไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน; พ.ศ. ๒๕๔๕.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(๑) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(๑) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด สหพัฒนาไพศาล; พ.ศ.๒๕๕๐.

- (๒) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เจ.เอส.การพิมพ์; พ.ศ.๒๕๕๒.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน

- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อมันทักเหตุการณระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับการปี การศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาใน รายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจาก อาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนด

ประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งเนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและ
การประเมินผล