

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5

GEO3641 ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1
(English Skill in Geography 1)

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์คราวุฒิ ไวยสุศรี

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจ/หัวหน้าภาค/ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	GEO3641 ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1 (English Skill in Geography 1)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	-
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อ. คธาจุณี ไวยสุศรี
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษา ๑ ชั้นปี ๓
๕. สถานที่เรียน	ห้อง ๓๕๔๓ อาคาร ๓๕ ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา	๔	๖	แนะนำรายวิชาในชั่วโมงแรก โดยอธิบายเนื้อหาวิชา เกณฑ์การวัดผล เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันในระดับเรียนก่อนที่จะเริ่มเนื้อหา จึงค่อนข้างใช้เวลา
What is Geography? - Geographic Education Important	๔	๔	
Speaking Why Do We Study Geography? -	๔	๔	
Speaking - Atlas of Thailand	๔	๖	ทดสอบการฝึกพูด และบทสนทนาภาษาอังกฤษ
Listening - World Geography - Physical Geography	๔	๑๒	ทดสอบการฟัง และให้นักศึกษาจับประเด็นบทสนทนาด้วยทักษะการฟัง
Listening - Geo-informatics for Geographer	๘	๔	
Reading - Planet Earth	๔	๔	
Reading - River System	๘	๘	
Writing - Shoreline System	๔	๔	
Writing - Plate Tectonics	๔	๔	
Careers in Geography	๔	๔	
Other Resources for Careers in Geography	๔	๔	
- โครงการอบรมภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนใน	๔	๔	

บริบทด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ				
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
-	-	-		
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นคุณธรรมจริยธรรมทางด้านวินัย และการตรงต่อเวลา โดยการให้ความสำคัญกับการเข้าเรียนที่ตรงเวลา - สอดแทรกความรับผิดชอบโดยเฉพาะการมอบหมายงานโดยเน้นให้ส่งตรงเวลาและกำชับให้ส่งทุกครั้งเพื่อสร้างอุปนิสัย เอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมสังเกตได้จากการส่งงานตรงเวลา เนื้อหางานที่ได้รับมอบหมายได้มีการกลั่นกรองงานมาหรือไม่ 	มี		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษายังส่งงานไม่ตรงเวลา จึงจำเป็นต้องบอกกล่าว ตักเตือนในระหว่างการเรียนการสอนเพื่อสร้างลักษณะนิสัยการตรงต่อเวลา - การบ้านบางชิ้นนักศึกษามีการลอกบทความทางวิชาการ โดยขาดการกลั่นกรอง จึงจำเป็นต้องเตือนว่ากล่าวว่าทำไม่ถูกต้อง และให้มีการแก้ไข เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่เด็กนักศึกษาว่าเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำและผิดจรรยาบรรณทางวิชาการ

ความรู้	- วิธีสอนแบบบรรยาย - ให้การเรียนรู้โดยดูจากข้อมูลจริง เช่น แผนที่ภูมิประเทศ ที่สัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศจริง อาศัยข้อมูลจาก Google Map งานวิจัยของผู้สอน และงานวิจัยในฐาน Scopus-TCI	มี		
ทักษะทางปัญญา	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้ตลอดช่วงเวลาที่มีการบรรยาย เพื่อสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ความเป็น Teamwork เช่น การค้นคว้าหาความรู้การใช้แผนที่ของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้คุ้นชิน และได้เรียนรู้การทำงานของหน่วยงานนั้น ๆ เพื่อการฝึกงานและสามารถเข้าทำงานได้ในอนาคต	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การโหลดเอกสารประกอบการสอนจากเว็บไซต์อาจารย์ การสืบค้นคว้าหาความรู้ในเว็บไซต์จากต่างประเทศ การใช้แอฟริเคชั่นแผนที่ในมือถือ การเก็บตัวอย่างข้อมูลโดยอาศัย GPS	มี		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	10	คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	10	คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	6	60.00
A-	1	10.00
B+	1	10.00
B	1	10.00
B-	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
C-	0	0.00
D+	1	10.00
D	0	0.00
D-	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
W	0	0.00
ผ่าน (P, S)		
ไม่ผ่าน (U)		
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
ไม่มี		
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
ไม่มี		

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มตรวจสอบโดยการเลือกนักศึกษาที่เป็นตัวแทนของค่าระดับเกรดมาอย่างละคน ทดสอบด้วยการตอบคำถามที่ได้จากการเรียนการสอน	เป็นตามค่าระดับคะแนนตามค่าชีวิต

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาให้มีความทันสมัย	ภาคเรียนที่ 1 /2569	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ: _____

อ. คราวดี ไวยสุศรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ใบรายงานผลการเรียน

ภาคเรียนที่ : 1 ปีการศึกษา : 2568 รหัสอาจารย์ : 068650 ชื่อ-สกุลอาจารย์ : ผศ. คราวุฒิ ไวยสุศรี

รหัสวิชา : GEO3641 ชื่อวิชา : ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1 กลุ่มเรียน : 001

จน.นศ. ลงทะเบียน : 10 คน จน.นศ. ยกเลิกรายวิชา : 0 คน จน.นศ. ที่ส่งเกรดแล้ว : 10 คน

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	วันที่ลงทะเบียน	เกรด	วัน-เวลาที่ส่งเกรด	สถานะ	หมายเหตุ
1	66122401001	นายอภิรักษ์ พุ่มสงวน	03/07/2568	D+	05/11/2568 16:03:16	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
2	66122401002	นายธนกฤต กรอบทอง	26/06/2568	A	05/11/2568 16:03:16	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
3	66122401003	นางสาวธนัญฉรณ เล็กรัตน์	26/06/2568	A	05/11/2568 16:03:16	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
4	66122401005	นางสาวกัลยา วิชัยกุล	26/06/2568	A	05/11/2568 16:03:16	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
5	66122401006	นางสาวบงกช ชัยเมือง	26/06/2568	A	05/11/2568 16:03:16	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
6	66122401007	นางสาวภัทรธิดา บัวเพชร	26/06/2568	B	05/11/2568 16:03:16	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
7	66122401011	นางสาวกรองทอง โฉมสะอาด	26/06/2568	A-	05/11/2568 16:03:16	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
8	66122401012	นางสาวสิริรัตน์ หงษ์พานิช	26/06/2568	A	05/11/2568 16:03:16	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
9	66122401014	นางสาวนพพร สันติกุลรุ่งโรจน์	26/06/2568	A	05/11/2568 16:03:16	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
10	66122401015	นางสาวณัฐวดี ระยา	26/06/2568	B+	05/11/2568 16:03:16	เกรดรออนุมัติ	ปกติ

สรุปจำนวนคนที่ได้เกรด

A = 6 คน A- = 1 คน B+ = 1 คน B = 1 คน D+ = 1 คน

ส่งเกรดตั้งแต่วันที่ : 12/07/2568 ถึง 05/03/2569