



รหัสวิชา GSI3301

ชื่อรายวิชา การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

ประมวลรายวิชา (Course Outline)

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2569

รหัสวิชา GSI3301	ชื่อรายวิชา	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Science Learning Management	
จำนวนหน่วยกิต	3	บรรยาย/คาบ/สัปดาห์	2
		ปฏิบัติ/คาบ/สัปดาห์	2
		ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/คาบ/สัปดาห์	5
สถานภาพของวิชา	วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก		
ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกมล ชูช่วย		
วัน/เวลา/สถานที่	N/A		

คำอธิบายรายวิชา

บริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น มลพิษและปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมกับ สภาพและบริบทของท้องถิ่น การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมกับสภาพและบริบทของท้องถิ่น

จุดมุ่งหมายรายวิชา

๑) นักศึกษาสามารถอธิบาย วิเคราะห์ และเชื่อมโยง บริบท ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต รวมถึงมลพิษและปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้อย่างลึกซึ้ง พร้อมทั้งประยุกต์ใช้แนวคิด ประยุกต์ของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาในการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๒) นักศึกษาสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด และการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม กับสภาพและบริบทของท้องถิ่น โดยเน้นการสร้าง ความเข้าใจในความสัมพันธ์ของมนุษย์กับธรรมชาติ และ ถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์

๓) นักศึกษาสามารถสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลและสารสนเทศด้านสิ่งแวดล้อม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ดุลยพินิจที่ดี ในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

๔) นักศึกษาตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญ ของการอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน พร้อมทั้งใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและตัดสินใจเกี่ยวกับประเด็นสิ่งแวดล้อมและการจัดการ

เรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนมีความรับผิดชอบ ในการใช้ข้อมูลสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑) ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)

LO 1: อธิบายและวิเคราะห์ บริบท ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต รวมถึงมลพิษและปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้อย่างลึกซึ้ง (2.2 และ 2.3)

LO ๒: เชื่อมโยง แนวทางการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนเข้ากับ แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา (2.2, 2.3 และ 3.4)

LO 3: อธิบาย หลักการ แนวคิด และการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับสภาพ และบริบทของท้องถิ่น โดยเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ของมนุษย์กับธรรมชาติ ถ่ายทอดความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์ (2.2 และ 3.2)

๒) ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)

LO 4: สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลและสารสนเทศด้านสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ดุลยพินิจที่ดีในการ ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล (5.3)

LO 5: ประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพและบริบทของท้องถิ่นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง (6.3)

๓) ด้านเจตคติพิสัย (Affective Domain)

LO 6: แสดงออกซึ่งการเห็นคุณค่าและความสำคัญ ของการอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน ใช้เหตุผลและปัญญา ในการดำเนินชีวิตและตัดสินใจเกี่ยวกับประเด็นสิ่งแวดล้อมและการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชน (1.3, 2.3 และ 6.3)

LO 7: แสดงออกซึ่งการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงานในการใช้ข้อมูลสิ่งแวดล้อม มีความ รับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในการจัดการประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาสิ่งแวดล้อม (1.3, 5.3 และ 6.3)

กิจกรรมการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	อาจารย์ผู้สอน
๑	บทนำและแนะนำรายวิชา การจัดการเรียนรู้แบบ ☒ Online ☒ Onsite ☐ On demand	๔	อาจารย์ประจำวิชา
๒	บริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้แบบ ☒ Online ☒ Onsite ☐ On demand	๔	อาจารย์ประจำวิชา
๓	การศึกษาชีวิตจริง สังคม สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น แบบทดสอบ/กิจกรรม (5 คะแนน) การจัดการเรียนรู้แบบ ☒ Online ☒ Onsite ☐ On demand	๔	อาจารย์ประจำวิชา
๔	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น แบบทดสอบ/กิจกรรม (5 คะแนน) การจัดการเรียนรู้แบบ ☒ Online ☒ Onsite ☐ On demand	๔	อาจารย์ประจำวิชา
๕	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและระบบนิเวศ แบบทดสอบ/กิจกรรม (5 คะแนน) การจัดการเรียนรู้แบบ ☒ Online ☒ Onsite ☐ On demand	๔	อาจารย์ประจำวิชา
๖	การหมุนเวียนพลังงานและสารในระบบนิเวศ แบบทดสอบ/กิจกรรม (5 คะแนน) การจัดการเรียนรู้แบบ ☒ Online ☒ Onsite ☐ On demand	๔	อาจารย์ประจำวิชา
๗	สาเหตุของมลภาวะและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม แบบทดสอบ/กิจกรรม (5 คะแนน) การจัดการเรียนรู้แบบ ☒ Online ☒ Onsite ☐ On demand	๔	อาจารย์ประจำวิชา
๘	ผลกระทบของกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม แบบทดสอบ/กิจกรรม (5 คะแนน) การจัดการเรียนรู้แบบ ☒ Online ☒ Onsite ☐ On demand	๔	อาจารย์ประจำวิชา
๙	สอบกลางภาค	๔	อาจารย์ประจำวิชา
๑๐	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนรู้แบบ ☒ Online ☒ Onsite ☐ On demand	๔	อาจารย์ประจำวิชา
๑๑	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน แบบทดสอบ/กิจกรรม (5 คะแนน) การจัดการเรียนรู้แบบ ☒ Online ☒ Onsite ☐ On demand	๔	อาจารย์ประจำวิชา
๑๒	การประเมินวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (Life Cycle Assessment: LCA) แบบทดสอบ/กิจกรรม (5 คะแนน) การจัดการเรียนรู้แบบ ☒ Online ☒ Onsite ☐ On demand	๔	อาจารย์ประจำวิชา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	อาจารย์ผู้สอน
๑๓	กฎหมาย และนโยบายเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน แบบทดสอบ/กิจกรรม (5 คะแนน) การจัดการเรียนรู้แบบ ☒ Online ☒ Onsite ☐ On demand	๔	อาจารย์ประจำวิชา
๑๔	การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบทดสอบ/กิจกรรม (5 คะแนน) การจัดการเรียนรู้แบบ ☒ Online ☒ Onsite ☐ On demand	๔	อาจารย์ประจำวิชา
๑๕	การจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาจากท้องถิ่น แบบทดสอบ/กิจกรรม (5 คะแนน) การจัดการเรียนรู้แบบ ☒ Online ☒ Onsite ☐ On demand	๔	อาจารย์ประจำวิชา
๑๖	นำเสนอการศึกษาชีวิตจริง สังคม สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น แบบทดสอบ/กิจกรรม (5 คะแนน) การจัดการเรียนรู้แบบ ☒ Online ☒ Onsite ☐ On demand	๔	อาจารย์ประจำวิชา
๑๗	สอบปลายภาค	๔	

การวัดผล

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วน ของการประเมินผล
การสอบกลางภาค	๒๐%
การสอบปลายภาค	๒๐%
กิจกรรม/ทดสอบประเมินความรู้ระหว่างเรียน	50%
การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การมีส่วนร่วม	๑๐%

การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินผล	ระดับคะแนน	เกณฑ์การประเมินผล	ระดับคะแนน
๘๖ – ๑๐๐ %	A	๖๒ – ๖๕ %	C
๘๒ – ๘๕ %	A-	๕๘ – ๖๑ %	C-
๗๘ – ๘๑ %	B+	๕๔ – ๕๗ %	D+
๗๔ – ๗๗ %	B	๕๐ – ๕๓ %	D
๗๐ – ๗๓ %	B-	๔๖ – ๔๙ %	D-
๖๖ – ๖๙ %	C+	๐ – ๔๕ %	E/F

สมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ 17 สมรรถนะ

- ☒ 1. ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ (Professional Teacher)
- ☒ 2. ภาวะผู้นำและสัมพันธ์ชุมชน (Leadership & Community Engagement)
- ☒ 3. บริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)
- ☒ 4. ทำงานเป็นทีม (Teamwork & Collaboration)
- ☒ 5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Capability)
- ☐ 6. สื่อสารอย่างมีกลยุทธ์ (Strategic Communication)
- ☐ 7. บุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติ : การปรับตัว (Personality & Mindset : Adaptability)
- ☐ 8. จิตอาสา จิตสาธารณะ (Volunteer spirit & Public mind)
- ☒ 9. ศิลปะการใช้สื่อ (Instructional media mastery)
- ☒ 10. อำนวยการเรียนรู้ (Facilitating & Coaching)
- ☐ 11. วัดและประเมิน (Assessment and Evaluation)
- ☐ 12. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy application)
- ☐ 13. ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร (Curriculum design & development)
- ☐ 14. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen)
- ☒ 15. บูรณาการศาสตร์สู่การสอน (Integrated science for teaching)
- ☒ 16. นวัตกรรมทางการศึกษา (Educational innovator)
- ☒ 17. จิตวิญญาณความเป็นครู (Teacher's spirit)

สถานที่ติดต่ออาจารย์

อาคาร 11 ชั้น 5 ห้อง 1154 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ช่องทางการติดต่ออาจารย์

อาคาร 11 ชั้น 5 ห้อง 1154 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) : kornkamol.ch@ssru.ac.th