

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**Course Specification (TQF3/OBE3)**  
**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**  
**Section 1 General Information**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ไทย MCA1106 หลักนิเทศศาสตร์  
อังกฤษ Principles of Communication Arts

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(3-0-6) หน่วยกิต

**3. หมวดวิชา**

วิชาแกนนิเทศศาสตร์

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ รัตนบรรณสกุล

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาณี แม้นอินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี ไวยวาสนา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ศรีหิรัญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ รัตนบรรณสกุล

สถานที่ติดต่อ: ห้องพักอาจารย์ชั้น 2 อาคารวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

e-mail: wipanee.ma@ssru.ac.th

**5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 1

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

-

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

-

**8. สถานที่เรียน**

อาคารวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

30 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

| วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย<br>“ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง<br>ยั่งยืน” |  | ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้<br>ด้วยตนเองในการปฏิบัติ<br>และการปรับปรุงพัฒนา<br>งานเพื่อการประกอบอาชีพ<br>(Lifelong learning)                                  | ส่งเสริมทักษะด้าน<br>ดิจิทัล  |
|--|--|--|---|
| ผู้นำการสร้างมืออาชีพ  | พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน<br>(SDGs)   |  |   |
| พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารในเชิงนิเทศศาสตร์ให้เป็นนักนิเทศศาสตร์อย่างมืออาชีพ        | สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต | สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนา Growth Mindset เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวในทุกสถานการณ์ รวมไปถึงการออกแบบการเรียนการสอนผ่านการลงมือปฏิบัติ | พัฒนาองค์ความรู้โดยจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อทักษะในความเป็นนักนิเทศศาสตร์ |

## หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

### Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

##### ภาษาไทย

ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ประเภทของการสื่อสาร องค์ประกอบวิวัฒนาการ และแบบจำลองการสื่อสาร ภูมิทัศน์การสื่อสาร การหลอมรวมสื่อ อิทธิพลของการสื่อสารที่มีผลต่อสังคม การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ

##### ภาษาอังกฤษ

Meaning, importance and purpose of communication, types of communication, elements, evolution and models of communication, communication landscape, media convergence, influence of communication on society, creating and promoting a media literate society.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                     | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง          |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 45<br>(3 คาบ x 15 สัปดาห์) | -                                  | 90<br>(6 คาบ x 15 สัปดาห์) |

ประเภทรายวิชา  บรรยาย  ฝึกปฏิบัติ

#### 3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

- 3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- 3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

#### 4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นในศาสตร์ด้านนิเทศศาสตร์ ซึ่งถือเป็นหลักพื้นฐานสำคัญของความเป็นนักนิเทศศาสตร์ไม่ว่าจะสาขาใดก็ตาม

#### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO/LO 1 มีความรู้ เข้าใจทฤษฎีและสามารถฝึกฝนปฏิบัติเป็นนักนิเทศศาสตร์

CLO/LO 2 การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อในโลกของเทคโนโลยี

CLO/LO 3 เข้าใจบทบาทของความเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีผลต่อสังคม

CLO/LO 4 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตผลงานในสาขาของตนที่เรียนอย่างสร้างสรรค์ และมีจริยธรรม

CLO/LO 5 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในความเป็นนักนิเทศศาสตร์และการทำงานร่วมกับสังคมได้

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

| PLOs  | ความรู้ (K) | ทักษะ (S) | จริยธรรม (E) | คุณลักษณะ (C) |
|-------|-------------|-----------|--------------|---------------|
| PLO 1 | ✓           |           |              |               |
| PLO 2 |             | ✓         |              |               |
| PLO 3 |             |           | ✓            |               |
| PLO 4 |             |           |              | ✓             |
| PLO 5 | ✓           |           |              |               |
| PLO 6 |             | ✓         |              |               |
| PLO 7 |             |           | ✓            |               |
| PLO 8 |             |           |              | ✓             |

| ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs | CLO 1 | CLO 2 | CLO 3 | CLO 4 | CLO 5 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| PLO 1                     | ✓     |       |       |       |       |
| PLO 2                     |       | ✓     |       | ✓     |       |
| PLO 3                     |       |       | ✓     | ✓     |       |
| PLO 4                     |       |       |       |       | ✓     |
| PLO 5                     | ✓     |       |       |       |       |
| PLO 6                     |       | ✓     |       |       |       |
| PLO 7                     |       |       | ✓     | ✓     |       |
| PLO 8                     |       |       |       |       | ✓     |

| CLOs | Cognitive Domain<br>(Knowledge) |   |    |    |    |   | Psychomotor<br>Domain<br>(Skills) | Affective<br>Domain<br>(Attitude) |
|------|---------------------------------|---|----|----|----|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
|      | R                               | U | Ap | An | Ev | C |                                   |                                   |
| CLO1 |                                 | ✓ |    |    |    |   | 2                                 | 1                                 |
| CLO2 |                                 | ✓ |    |    |    |   | 2                                 | 1                                 |
| CLO3 |                                 | ✓ |    |    |    |   | 2                                 | 1                                 |
| CLO4 |                                 |   | ✓  |    |    |   | 3                                 | 2                                 |
| CLO5 |                                 | ✓ |    |    |    |   | 2                                 | 2                                 |

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE**

| LOs | คุณธรรม<br>จริยธรรม<br>(E) | ความรู้<br>(K) | ทักษะ<br>ทาง<br>ปัญญา<br>(S) | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ<br>(C) | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>(IT) | ทักษะการ<br>จัดการเรียนรู้<br>(เฉพาะครู<br>ศาสตร์)<br>(L) |
|-----|----------------------------|----------------|------------------------------|--|--|---|
| LO1 |                            | ✓              | ✓                            |  |  |   |
| LO2 |                            |                |                              |  | ✓  |   |
| LO3 |                            |                |                              | ✓  |  |   |
| LO4 | ✓                          |                |                              |  |  |   |
| LO5 |                            |                |                              | ✓  |  |   |

**7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)**

| ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย   | การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ  |
|---|---|
| อยากให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | ฝึกฝนให้นักศึกษารู้จักทักษะในการประเมินตนเองและผู้อื่นผ่านการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนผ่านระบบออนไลน์ |

เกณฑ์ประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)  
Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

| CLOs<br>LOs | ระบุ<br>ผลลัพธ์ | กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ<br>(Active Learning)<br>(ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)   | วิธีวัดและ<br>ประเมินผล   |
|-------------|-----------------|--|---|
| CLO 1       | K               | การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based Instruction) จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง เช่น การบรรยาย | 1. ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ<br>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม<br>3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายหรือการนำเสนอ |
| CLO 2       | S               | จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะในการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อในโลกของเทคโนโลยี โดยผ่านกิจกรรม                                 | 1. ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ<br>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม<br>3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายหรือการนำเสนอ |
| CLO 3       | E               | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงบทบาทของนักนิเทศศาสตร์ที่มีผลต่อสังคม  | 1. ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ<br>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม<br>3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายหรือการนำเสนอ |
| CLO 4       | S, E            | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการผลิตผลงานในสาขาของตนที่เรียนอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม                             | 1. ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ<br>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม  |

รหัสวิชา MCA1106  
ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์  
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       |   |  | 3.ประเมินจากผลงานที่มอบหมายหรือการนำเสนอ  |
| CLO 5 | C | 1.มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ<br>2. มอบหมายกิจกรรมที่ให้นักศึกษาสามารถแสดงออกอย่างมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีภาวะความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม | 1.ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ<br>2.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม<br>3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายหรือการนำเสนอ |

\* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

\* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

## 2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

|   |   |  |
|---|---|--|
| CLO 1/LO 1: มีความรู้ เข้าใจทฤษฎีและสามารถฝึกฝนปฏิบัติเป็นนักนิเทศศาสตร์                        |   |  |
| ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding   |   |  |
| พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบายทฤษฎีและฝึกฝนปฏิบัติเป็นนักนิเทศศาสตร์ได้ |   |  |
| Below Expectation<br>ผลลัพธ์ที่แสดงออก<br>ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง<br>(Performance 0% - 49%)      | Meet Expectation<br>ผลลัพธ์ที่แสดงออก<br>ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง<br>(Performance 50% - 79%) | Exceeds Expectation<br>ผลลัพธ์ที่แสดงออก<br>สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง<br>(Performance 80% - 100%)           |
| อธิบายทฤษฎีและฝึกฝนปฏิบัติเป็นนักนิเทศศาสตร์ได้แต่ไม่ครบถ้วน                                    | อธิบายทฤษฎีและฝึกฝนปฏิบัติเป็นนักนิเทศศาสตร์ได้ตามที่เรียน                                | อธิบายทฤษฎีและฝึกฝนปฏิบัติเป็นนักนิเทศศาสตร์ได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน |

**CLO 2/LO 2:** การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อในโลกของเทคโนโลยี

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อในโลกของเทคโนโลยี

| Below Expectation<br>ผลลัพธ์ที่แสดงออก<br>ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง<br>(Performance 0% - 49%) | Meet Expectation<br>ผลลัพธ์ที่แสดงออก<br>ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง<br>(Performance 50% - 79%) | Exceeds Expectation<br>ผลลัพธ์ที่แสดงออก<br>สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง<br>(Performance 80% - 100%)                      |
|--|---|---|
| สร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อในโลกของเทคโนโลยีได้แต่ยังไม่ละเอียด            | การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อในโลกของเทคโนโลยีได้ตามเนื้อหาที่เรียน      | การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อในโลกของเทคโนโลยีเพื่อนำไปประยุกต์ในงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างชัดเจน |

**CLO 3/LO 3:** เข้าใจบทบาทของความเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีผลต่อสังคม

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบายบทบาทของความเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีผลต่อสังคม

| Below Expectation<br>ผลลัพธ์ที่แสดงออก<br>ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง<br>(Performance 0% - 49%) | Meet Expectation<br>ผลลัพธ์ที่แสดงออก<br>ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง<br>(Performance 50% - 79%) | Exceeds Expectation<br>ผลลัพธ์ที่แสดงออก<br>สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง<br>(Performance 80% - 100%)                  |
|--|---|---|
| อธิบายบทบาทของความเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีผลต่อสังคมได้ไม่ชัดเจน                            | อธิบายบทบาทของความเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีผลต่อสังคมได้ละเอียดตามที่เรียน                  | อธิบายบทบาทของความเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีผลต่อสังคมได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>CLO 4/LO 4:</b> นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตผลงานในสาขาของตนที่เรียนอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม<br>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying<br>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตผลงานในสาขาของตนที่เรียนอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม |  |  |
| <b>Below Expectation</b><br>ผลลัพธ์ที่แสดงออก<br>ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง<br>(Performance 0% - 49%)   | <b>Meet Expectation</b><br>ผลลัพธ์ที่แสดงออก<br>ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง<br>(Performance 50% - 79%)                         | <b>Exceeds Expectation</b><br>ผลลัพธ์ที่แสดงออก<br>สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง<br>(Performance 80% - 100%)                                      |
| สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตผลงานในสาขาของตนที่เรียนอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรมได้ไม่ชัดเจน  | นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตผลงานในสาขาของตนที่เรียนอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรมได้ตามที่ได้รับมอบหมาย | นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตผลงานในสาขาของตนที่เรียนอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรมได้และต่อยอดในการสร้างสรรค์ผลงานอื่นๆอีก |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>CLO 5/LO 5:</b> มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในความเป็นนักนิเทศศาสตร์และการทำงานร่วมกับสังคมได้<br>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding<br>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในความเป็นนักนิเทศศาสตร์และการทำงานร่วมกับสังคมได้ |  |   |
| <b>Below Expectation</b><br>ผลลัพธ์ที่แสดงออก<br>ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง<br>(Performance 0% - 49%)  | <b>Meet Expectation</b><br>ผลลัพธ์ที่แสดงออก<br>ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง<br>(Performance 50% - 79%) | <b>Exceeds Expectation</b><br>ผลลัพธ์ที่แสดงออก<br>สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง<br>(Performance 80% - 100%)                         |
| ผู้เรียนไม่กล้าแสดงออก ขาดความมั่นใจและทำงานร่วมกับผู้อื่นไม่ได้   | ผู้เรียนสามารถแสดงออกความคิดเห็น มีความมั่นใจและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามที่ได้รับมอบหมาย        | ผู้เรียนสามารถแสดงออกความคิดเห็น มีความมั่นใจและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามที่ได้รับมอบหมายและสามารถแสดงภาวะผู้นำได้อย่างชัดเจน |

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ
- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทยความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

#### Section 4 Lesson Plan and Assessments

#### 1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ  | CLOs     | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้  | ผังการ ทดสอบ | อาจารย์ ผู้สอน       |
|------------|---|----------|---------------|---|--------------|----------------------|
| 1          | 1.คำอธิบายรายวิชา วิธีสอน<br>กิจกรรมการเรียนการสอน วิธี<br>วัดผลและประเมินผล<br>2.ความรับผิดชอบของผู้สอนและ<br>ผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอน | -        | ท3            | 1.การแนะนำตัวผู้สอนและ<br>ผู้เรียน<br>2.การอธิบายคำอธิบายรายวิชา<br>กิจกรรมการเรียนการสอน การ<br>วัดผลและประเมินผล<br>3.ซักถามและตอบคำถาม |              | WIP, REW<br>WIR, PAR |
| 2          | ความหมาย ความสำคัญ<br>วัตถุประสงค์ของการสื่อสาร   | LO1      | ท3            | Power Point   |              | WIP, REW<br>WIR, PAR |
| 3          | ประเภทของการสื่อสาร<br>องค์ประกอบของการสื่อสาร  | LO1      | ท3            | Power Point   |              | WIP, REW<br>WIR, PAR |
| 4          | กิจกรรมครั้งที่ 1   | LO4-5    |               | การฝึกปฏิบัติตามที่ได้รับ<br>มอบหมาย  |              | WIP, REW<br>WIR, PAR |
| 5          | วิวัฒนาการของการสื่อสาร<br>แบบจำลองของการสื่อสาร  | LO1      | ท3            | Power Point   |              | WIP, REW<br>WIR, PAR |
| 6          | วิวัฒนาการของการสื่อสาร<br>แบบจำลองของการสื่อสาร (ต่อ)  | LO1      | ท3            | Power Point   |              | WIP, REW<br>WIR, PAR |
| 7          | กิจกรรมครั้งที่ 2   | LO4-5    |               | การฝึกปฏิบัติตามที่ได้รับ<br>มอบหมาย  |              | WIP, REW<br>WIR, PAR |
| 8          | *สอบกลางภาค*  | LO1-3, 5 |               |   |              | WIP, REW<br>WIR, PAR |
| 9          | ภูมิทัศน์การสื่อสาร   | LO2-3    | ท3            | Power Point   |              | WIP, REW<br>WIR, PAR |
| 10         | การหลอมรวมสื่อ  | LO2-3    | ท3            | Power Point   |              | WIP, REW<br>WIR, PAR |
| 11         | อิทธิพลของการสื่อสารที่มีผลต่อ<br>สังคม   | LO2-3    | ท3            | Power Point   |              | WIP, REW<br>WIR, PAR |
| 12         | อิทธิพลของการสื่อสารที่มีผลต่อ<br>สังคม (ต่อ)   | LO2-3    | ท3            | Power Point   |              | WIP, REW<br>WIR, PAR |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ   | CLOs     | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้ | ผังการ ทดสอบ | อาจารย์ ผู้สอน       |
|------------|--|----------|---------------|---|--------------|----------------------|
| 13         | กิจกรรมครั้งที่ 3                                    | LO4-5    |               | การฝึกปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย          |              | WIP, REW<br>WIR, PAR |
| 14         | การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ       | LO2      | ท3            | Power Point                               |              | WIP, REW<br>WIR, PAR |
| 15         | การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ (ต่อ) | LO2      | ท3            | Power Point                               |              | WIP, REW<br>WIR, PAR |
| 16         | *การสรุปเนื้อหา*                                     | LO1-3    | ท3            |   |              | WIP, REW<br>WIR, PAR |
| 17         | *สอบปลายภาค*   | LO1-3, 5 |               |   |              | WIP, REW<br>WIR, PAR |

หมายเหตุ:

- ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
- ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร ....
- กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียน (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
- ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

## 2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

| การวัดและประเมินผล  | สัดส่วน | LO 1 | LO 2 | LO 3 | LO 4 | LO 5 |
|---------------------|---------|------|------|------|------|------|
| จิตพิสัย            | 10%     | ✓    |      |      |      | ✓    |
| โครงงานและการนำเสนอ | 30%     | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| สอบกลางภาค M        | 30%     | ✓    | ✓    | ✓    |      | ✓    |
| สอบปลายภาค F        | 30%     | ✓    | ✓    | ✓    |      | ✓    |

## 3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

| หัวข้อ              | สัดส่วน | LO 1 | LO 2 | LO 3 | LO 4 | LO 5 |
|---------------------|---------|------|------|------|------|------|
| จิตพิสัย            | 10%     | ✓    |      |      |      | ✓    |
| โครงงานและการนำเสนอ | 30%     | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| สอบกลางภาค          | 30%     | ✓    | ✓    | ✓    |      | ✓    |
| สอบปลายภาค          | 30%     | ✓    | ✓    | ✓    |      | ✓    |

#### 4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

| ร้อยละ   | ระดับผลการเรียน | ความหมาย            |
|----------|-----------------|---------------------|
| 86 – 100 | A               | ดีเยี่ยม            |
| 82 – 85  | A-              | ดีเยี่ยม            |
| 78 – 81  | B+              | ดีมาก               |
| 74 – 77  | B               | ดี                  |
| 70 – 73  | B-              | ค่อนข้างดี          |
| 66 – 69  | C+              | ปานกลางค่อนข้างดี   |
| 62 – 65  | C               | ปานกลาง             |
| 58 – 61  | C-              | ปานกลางค่อนข้างอ่อน |
| 54 – 57  | D+              | ค่อนข้างอ่อน        |
| 50 – 53  | D               | อ่อน                |
| 46 – 49  | D-              | อ่อนมาก             |
| 0 – 45   | F               | ตก                  |

**5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

| ระดับการบรรลุผล   | เกณฑ์การบรรลุผล  | คำอธิบาย   |
|-------------------|--|--|
| บรรลุผลระดับที่ 3 | จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง” | แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน |
| บรรลุผลระดับที่ 2 | จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”         | แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี                                 |
| บรรลุผลระดับที่ 1 | จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”    | แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม                   |

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

## หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

### 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน
- 1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ
- 1.3 ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์
- 1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

### 2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

### 3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

- 3.1 ภาภิตดี ตรีสุกุล. (2557). หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- 3.2 ประมะ สตะเวทิน. (2546). หลักนิเทศศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 3.3 บุษบา สุธีธร. (2546). พฤติกรรมการสื่อสารระหว่างบุคคล. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมศาสตร์การสื่อสาร. (ปรับปรุงครั้งที่ 5). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- 3.4 บุษบา สุธีธร. (2547). พฤติกรรมการสื่อสารภายในบุคคลและระหว่างบุคคล. เอกสารการสอนชุดวิชาทฤษฎีและพฤติกรรมการสื่อสาร. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- 3.5 <http://www.youtube.com/watch?v=hRUUM5MkChI>
- 3.6 <http://www.youtube.com/watch?v=n1JbqPgkUS8&feature=related>
- 3.7 <http://www.5min.com/Video/Effective-Communication-Skills-56619581>
- 3.8 <http://www.5min.com/Video/Interpersonal-Communication-Skills-Success-56620464>

### 4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

-  
เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

## หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา Section 6 Course Evaluation and Improvement

### 1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

### 2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

### 3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

### 4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้  
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้  
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

### 5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา MCA1106  
ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์  
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

---

( )  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
วันที่ 20 พฤษภาคม 2568