

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5

GEO2301 ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์
(Analytical Geography of Thailand)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์คราวุฒิ ไวยสุศรี

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจ/หัวหน้าภาค/ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา GEO2301 ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ (Analytical Geography of Thailand)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผศ. คชาวุฒิ ไวยสุศรี
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา 2 ชั้นปี 2
๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
แนะนำการเรียน แนวคิดและความสำคัญของ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๔	๔	
ที่ตั้ง ขนาด และรูปร่างของประเทศไทย พรมแดน ระหว่างประเทศ และการแบ่งภูมิภาค	๔	๔	
โครงสร้างทางธรณีวิทยาและภูมิประเทศของไทย (๑) -ภาคเหนือ -ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ -ภาคตะวันตก	๔	๔	
โครงสร้างทางธรณีวิทยาและภูมิประเทศของไทย (๒) -ภาคกลาง -ภาคตะวันออก -ภาคใต้	๔	๔	
ระบบลุ่มน้ำและทางน้ำที่สำคัญของประเทศไทย	๔	๔	
ภูมิอากาศของประเทศไทย	๔	๔	
สอบกกลางภาค	๔	๔	
ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย -ป่าไม้ ทุ่งหญ้า และพืชพรรณ -ทรัพยากรดินและการใช้ประโยชน์ที่ดิน -สัตว์ป่า สัตว์น้ำ สัตว์ประจำถิ่น -ทรัพยากรแร่และพลังงาน	๔	๔	
ประชากร กลุ่มชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และการตั้งถิ่น ฐาน - ภาคเหนือ - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ภาคตะวันตก - ภาคกลาง - ภาคตะวันออก - ภาคใต้	๔	๔	
ภูมิศาสตร์เกษตรกรรมของประเทศไทย	๔	๔	

ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศไทย (๑) -ประเภทอุตสาหกรรม นิคมอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์ -การคมนาคมขนส่งของประเทศไทย -การกระจายตัวของธุรกิจบริการของประเทศไทย	๔	๔		
ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศไทย (๒) -การส่งออกและการนำเข้า -EEC -โครงการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย	๔	๔		
แหล่งท่องเที่ยวของประเทศไทย (๑) -ประเภทการท่องเที่ยว -ภาคเหนือ -ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ -ภาคตะวันตก	๔	๔		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย	
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกความรับผิดชอบ โดยเฉพาะการมอบหมายงาน โดยเน้นให้ส่งตรงเวลาและ กำชับให้ส่งทุกครั้งเพื่อสร้างอุปนิสัย เอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม สังเกตได้จากการส่งงานตรงเวลา เนื้อหางานที่ได้รับมอบหมายได้มีการกลั่นกรองงานมาหรือไม่ - เน้นคุณธรรมจริยธรรม ทางด้านวินัย และการตรงต่อเวลา โดยการให้ความสำคัญกับการเข้าเรียนที่ตรงเวลา	มี		
ความรู้	- วิธีสอนแบบบรรยาย - ให้การเรียนรู้โดยใช้จากข้อมูลจริง โดยเฉพาะสื่อการสอนในอินเทอร์เน็ต แหล่งสืบค้น ในการเรียนการสอนแต่ละสัปดาห์ พร้อมยกตัวอย่างงานในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และงานวิจัยของผู้สอน ในฐาน Scopus-TCI เพื่อฝึกความเป็นครูวิชาสังคมอย่างเป็นระบบ	มี		

ทักษะทางปัญญา	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้ตลอดช่วงเวลาที่มีการบรรยายเพื่อสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ความเป็น Teamwork เช่น การค้นคว้าหาความรู้ภูมิศาสตร์ประเทศไทยที่สามารถนำไปใช้กับการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาวิชาชีพครูได้ปรับนำเอาความรู้เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทยนำไปใช้สอนเด็กในอนาคต	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การโหลดเอกสารประกอบการสอนจากเว็บไซต์อาจารย์ การสืบค้นคว้าหาความรู้ในเว็บไซต์จากต่างประเทศ การใช้แอปพลิเคชันแผนที่ในมือถือ และสื่อต่าง ๆ ใน Google Map	มี		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	9	คน																																																
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	9	คน																																																
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน																																																
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>2</td><td>22.22</td></tr> <tr><td>A-</td><td>2</td><td>22.22</td></tr> <tr><td>B⁺</td><td>2</td><td>22.22</td></tr> <tr><td>B</td><td>1</td><td>11.11</td></tr> <tr><td>B-</td><td>1</td><td>11.11</td></tr> <tr><td>C⁺</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>C-</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>D⁺</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>D-</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>F</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>I</td><td>1</td><td>11.11</td></tr> <tr><td>ผ่าน (P, S)</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>ไม่ผ่าน (U)</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table>			ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	2	22.22	A-	2	22.22	B ⁺	2	22.22	B	1	11.11	B-	1	11.11	C ⁺	0	0	C	0	0	C-	0	0	D ⁺	0	0	D	0	0	D-	0	0	F	0	0	I	1	11.11	ผ่าน (P, S)	0		ไม่ผ่าน (U)	0	
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																																
A	2	22.22																																																
A-	2	22.22																																																
B ⁺	2	22.22																																																
B	1	11.11																																																
B-	1	11.11																																																
C ⁺	0	0																																																
C	0	0																																																
C-	0	0																																																
D ⁺	0	0																																																
D	0	0																																																
D-	0	0																																																
F	0	0																																																
I	1	11.11																																																
ผ่าน (P, S)	0																																																	
ไม่ผ่าน (U)	0																																																	
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																																		
ไม่มี																																																		
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																																		
ไม่มี																																																		
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																																		

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มตรวจสอบโดยการเลือกนักศึกษาที่เป็นตัวแทนของค่าระดับเกรดมาอย่างละคน ทดสอบด้วยการตอบคำถามที่ได้จากการเรียนการสอนเรื่องวิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์	เป็นตามค่าระดับคะแนนตามค่าชี้วัด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑	

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาให้มีความทันสมัย	ภาคเรียนที่ 2 /2569	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		



ลงชื่อ:

อ. ศราวุฒิ ไวยสุศรี
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ใบรายงานผลการเรียน

ภาคเรียนที่ : 2 ปีการศึกษา : 2568 รหัสอาจารย์ : 068650 ชื่อ-สกุลอาจารย์ : ผศ. คชาวุฒิ ไวยสุศรี

รหัสวิชา : GEO2301 ชื่อวิชา : ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ กลุ่มเรียน : 001

จน.นศ. ลงทะเบียน : 10 คน จน.นศ. ยกเลิกรายวิชา : 0 คน จน.นศ. ที่ส่งเกรดแล้ว : 9 คน

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	วันที่ลงทะเบียน	เกรด	วัน-เวลาที่ส่งเกรด	สถานะ	หมายเหตุ
1	67122401003	นางสาวปติตตา บุญเต็ม	12/11/2568	A	30/03/2569 16:52:41	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
2	67122401005	นางสาวกชกร กรรมาภ	12/11/2568	B+	30/03/2569 16:52:41	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
3	67122401006	นางสาวกฤติยา อาดำ	13/11/2568	A-	30/03/2569 16:52:41	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
4	67122401007	นางสาวไสรยา สิงห์สี	13/11/2568	A-	30/03/2569 16:52:41	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
5	67122401009	นายชาวิช ไกรกลาง	12/11/2568	A	30/03/2569 16:52:41	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
6	67122401013	นายัมพนธณิก แก้วศรีนนท์	12/11/2568	B	30/03/2569 16:52:41	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
7	67122401016	นายสิลวัต เหนียวแน่น	12/11/2568	B-	30/03/2569 16:52:41	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
8	67122401017	นายธนชาติ ดินะศักดิ์	12/11/2568	B+	30/03/2569 16:52:41	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
9	67122401020	นายอชิตะ ชูแสง	30/11/2568	I	30/03/2569 16:52:41	เกรดรออนุมัติ	ปกติ

สรุปจำนวนคนที่ได้เกรด

A = 2 คน A- = 2 คน B+ = 2 คน B = 1 คน B- = 1 คน I = 1 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 3/9

อาจารย์ : ผศ. คราวุฒิ ไวยสุศรี

รายวิชา : GEO2301 : ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์

กลุ่มเรียน : 001

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.20
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.30
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.20
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.10
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.20
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	3.90
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	3.90
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.20
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.20
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.30
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.30
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.20
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.30
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	3.90
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.10