

| หัวข้อ | จน.ชม. แผนการสอน | จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|--------------|---------------------|-------------------------|---|
| 私の失敗 | ๓ | ๓ | |
| あなたの国では | ๓ | ๓ | |
| 自動販売機 | ๓ | ๓ | |
| 消したいこと | ๓ | ๓ | |
| 中間テスト | ๓ | ๓ | |
| 常識 | 6 | 6 | |
| 旅行パンフレット | ๓ | ๓ | |
| 旅行パンフレット | ๖ | ๖ | |
| 私の健康法 | ๓ | ๓ | |
| 天気と景気の気になる関係 | ๓ | ๓ | |
| 日本語能力試験IV | ๑.๓๐ | ๑.๓๐ | ตามเกณฑ์การสอบมหาวิทยาลัย |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|--|-------------|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|---|-----------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | ๑) มีวินัยตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น (๒) มีความซื่อสัตย์ สุจริต (๓) ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม (๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม | √ √ √ | | |
| ความรู้ | ๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักภาษาญี่ปุ่น หลักการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสมตามวัฒนธรรม (๒) มีความรู้ความเข้าใจในหลักและสาระสำคัญของวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือเป็นพื้นฐานของการเรียน | √ √ | | |
| ทักษะทางปัญญา | (๑) สามารถวิเคราะห์เนื้อหาและสถานการณ์ต่างๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ (๒) สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม (๓) มีความใฝ่หาความรู้ | √ √ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (๒) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย (๓) มีภาวะผู้นำ | √ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | (๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูล (๒) มีทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาการทำงานหรือกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม (๓) มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น | | √ | เนื่องจากเป็นวิชาทางด้านภาษาจึงไม่มีส่วนในการใช้เทคนิคทางสถิติ |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่ม 001 50 คน, กลุ่ม 002 37 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา กลุ่ม 001 50 คน, กลุ่ม 002 37 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | กลุ่ม 001 จำนวน(คน) | กลุ่ม 002 จำนวน(คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| A | 8 | 5 | |
| A- | 3 | 2 | |
| B+ | 3 | | |
| B | 4 | 7 | |
| B- | 8 | 2 | |
| C+ | 13 | 5 | |
| C | 3 | 5 | |
| C- | 5 | 5 | |
| D+ | 3 | 5 | |
| D | | 1 | |
| W | - | | |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |
| - | - |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |
| - | - |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
|---------------|--------|

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--|
| ๓๗.๑ ทดสอบกลางภาคและปลายภาค โดย วัดความรู้ความเข้าใจทางการอ่านภาษาญี่ปุ่น ๓๗.๒ ทดสอบย่อยด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ เพื่อวัดผลความรู้ความเข้าใจระหว่าง เรียน ๓๗.๓ พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การทำงานในชั้นเรียนอย่างถูกต้อง และสังเกตความรับผิดชอบในการทำงาน | - นักศึกษาสามารถทำคะแนนแบบทดสอบกลางภาคและ ปลายภาคได้ค่อนข้างดี แต่มีปัญหาเรื่องการตีความและสรุป ความ - การทำข้อสอบย่อยส่วนใหญ่ นักศึกษาสามารถ ทำได้อยู่ในเกณฑ์ที่ดี - ตรวจสอบวัดผลจากคะแนนพฤติกรรม การเข้าห้องเรียน การทำงาน และแบบฝึกหัดต่างๆที่ มอบหมายให้ทำแสดงให้เห็นถึง ความเข้าใจต่อ เนื้อหาที่เรียนไปในแต่ละครั้งว่าเข้าใจ มากน้อยเพียงใด |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|---|---------|
| - | - |

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| - | - |

หมวดที่๕การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง — นักศึกษาสามารถ อ่าน ภาษาญี่ปุ่นได้ ทั้งตีความและสรุปความได้

จุดอ่อน— นักศึกษายังไม่สามารถตีความเรื่องที่อ่านได้ 100% ยังคงสับสนในการตีความหมายในบทอ่าน
 อยู่ และการสรุปเรื่องราวที่อ่านยังสรุปไม่ตรงตามเนื้อเรื่องได้เต็มที่

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- นักศึกษาในรายวิชานี้ อาจจะต้องให้ฝึกการทำความเข้าใจมากกว่าการอ่านแล้วแปลตรงตามตัว เนื่องจากการอ่านตีความนั้น จะช่วยให้นักศึกษาสามารถอ่านเนื้อเรื่อง ข่าว หรือหนังสือ เรียนต่างๆนั้นได้เข้าใจมากขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน

จุดแข็ง — นักศึกษามีทักษะที่ดีต่อการเรียนวิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น

จุดอ่อน — นักศึกษายังมีความคิดว่าการอ่านไม่น่าสนใจ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ในรายวิชาการอ่านควรนำแนวการสอน หรือเทคนิคการสอนในลักษณะเชิงเกม การเคลื่อนที่ไปตามห้อง เป็นต้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|--|
| -หาแนวทางที่จะให้นักศึกษาได้มีกระบวนการสร้าง ความรู้ด้วยตนเอง | -ใช้วิธีการในเชิงจะช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากที่สุด อาจจะใช้เกม เทคนิคต่างๆ เป็นต้น |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ผู้สอนพยายามหาข้อมูลและเทคนิคต่างๆมาเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและน่าสนใจมากขึ้น และหาสื่อการเรียนหรือเกมที่ทำให้เกิดการเรียนรู้แก่นักศึกษา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจด้านการอ่านภาษาญี่ปุ่นยิ่งขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| | | |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรนำเสนอการสอนภาษาญี่ปุ่นในรูปแบบ เกม หรือ ใช้สื่อที่น่าสนใจ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อภาษาญี่ปุ่น

ลงชื่อ อาจารย์ วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์

วันที่รายงาน ๘ เมษายน ๒๕๖๘