





| แผนการประเมินผลการเรียนรู้                                   |                                                                                                                  |                   |                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| ผลการเรียนรู้                                                | วิธีการประเมิน                                                                                                   | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
| ๑.คุณธรรม จริยธรรม ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล            | ๑. การเข้าชั้นเรียน<br>๒. การมีส่วนร่วม การซักถาม การแสดงความคิดเห็น<br>๓. ความซื่อสัตย์<br>๔. การส่งงานตามกำหนด | ตลอดภาคเรียน      | 10%                  |
| ๒. ความรู้                                                   | ๑. การสอบกลางภาค<br>๒. การสอบปลายภาค                                                                             | 8<br>17           | 30%<br>30%           |
| ๓. ทักษะทางปัญญา                                             | ๑. วิเคราะห์กรณีศึกษา<br>๒. รายงานการศึกษาค้นคว้าและการปฏิบัติด้วยตนเอง<br>๓. การสรุปผลและการนำเสนอ              | ตลอดภาคเรียน      | 30%                  |
| ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา |                                                                                                                  |                   |                      |
| ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี  |                                                                                                                  |                   |                      |

การประเมินผล นักศึกษาต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ

การประเมินผลการเรียนรู้ใช้วิธีอิงเกณฑ์ ดังนี้

| อักษร | ผลการศึกษา            | ช่วงคะแนน   | ค่าระดับคะแนน |
|-------|-----------------------|-------------|---------------|
| A     | ดียอดเยี่ยม           | 86-100      | 4             |
| A-    | ดีเยี่ยม              | 82 - 85     | 3.75          |
| B+    | ดีมาก                 | 78 - 81     | 3.5           |
| B     | ดี                    | 74 - 77     | 3             |
| B-    | ค่อนข้างดี            | 70 - 73     | 2.75          |
| C+    | ปานกลางค่อนข้างดี     | 66 - 69     | 2.5           |
| C     | ปานกลาง               | 62 - 65     | 2             |
| C-    | ปานกลางค่อนข้างอ่อน   | 58 - 61     | 1.75          |
| D+    | ค่อนข้างอ่อน          | 54 - 57     | 1.5           |
| D     | อ่อน                  | 50 - 53     | 1             |
| D-    | อ่อนมาก               | 46 - 49     | 0.75          |
| F     | ตก                    | 0 - 45      | 0             |
| S     | ผ่าน (ปรับพื้นฐาน)    | ตั้งแต่ 50  | -             |
| U     | ไม่ผ่าน (ปรับพื้นฐาน) | น้อยกว่า 50 | -             |
| I     | ผลการเรียนไม่สมบูรณ์  | -           | -             |
| W     | ยกเลิกรายวิชา         | -           | -             |
| V     | ร่วมฟัง               | -           | -             |



# หัวข้อ

**1**

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับองค์การ

**2**

ทฤษฎีองค์การและการจัดการ

**3**

ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ

**4**

การวางแผน

**5**

การจัดองค์การ

# หัวข้อ

6

การจัดการทรัพยากรมนุษย์

7

ภาวะผู้นำในองค์การ

8

การติดต่อสื่อสารในองค์การ

9

การควบคุม

10

การเปลี่ยนแปลงองค์การ









































































