

# บทที่ 1

## ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

อาจารย์ ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาชีพครู  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

# ความหมายการสอนและการจัดการเรียนรู้

- **การสอน** เป็นกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ซึ่งมีจุดประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมบรรลุตาม จุดประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยอาศัยทั้งศาสตร์และศิลป์ของผู้สอน *สอนในทฤษฎี*  
*ไปต่อครู*  
*→ วัตถุประสงค์ในสาขาวิชา*
- **การจัดการเรียนรู้** เป็นกระบวนการที่มีระบบระเบียบครอบคลุมการดำเนินงาน ตั้งแต่การวางแผนการจัดการเรียนรู้จนถึงการประเมินผล *- ครูเตรียมสอน / 11 แผน / 150*

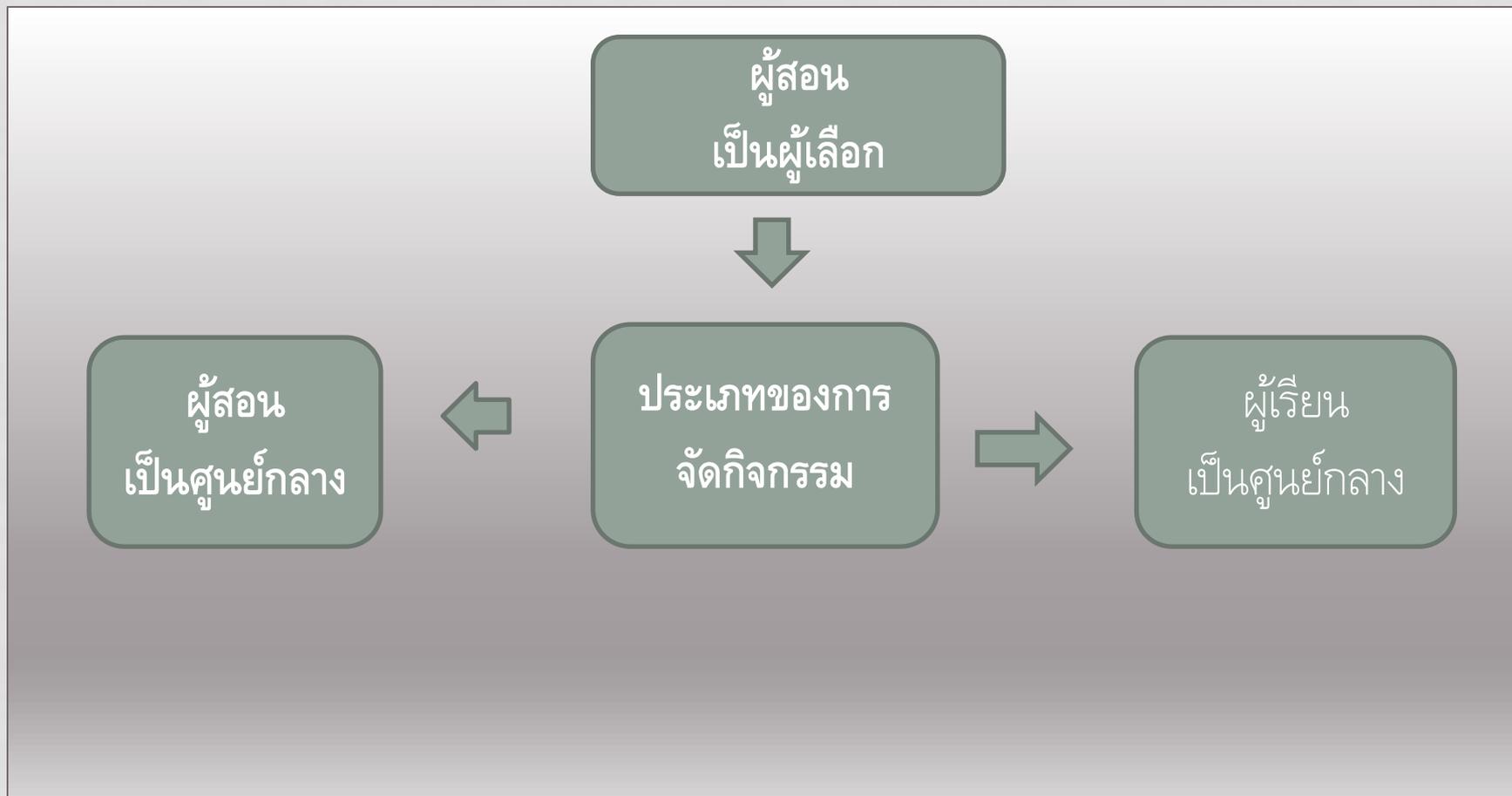
จุดประสงค์การเรียนรู้ - ส่วนที่ตรงกันคือ เป้าหมาย ว่าสอนอะไร ให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้ อะไรบ้าง



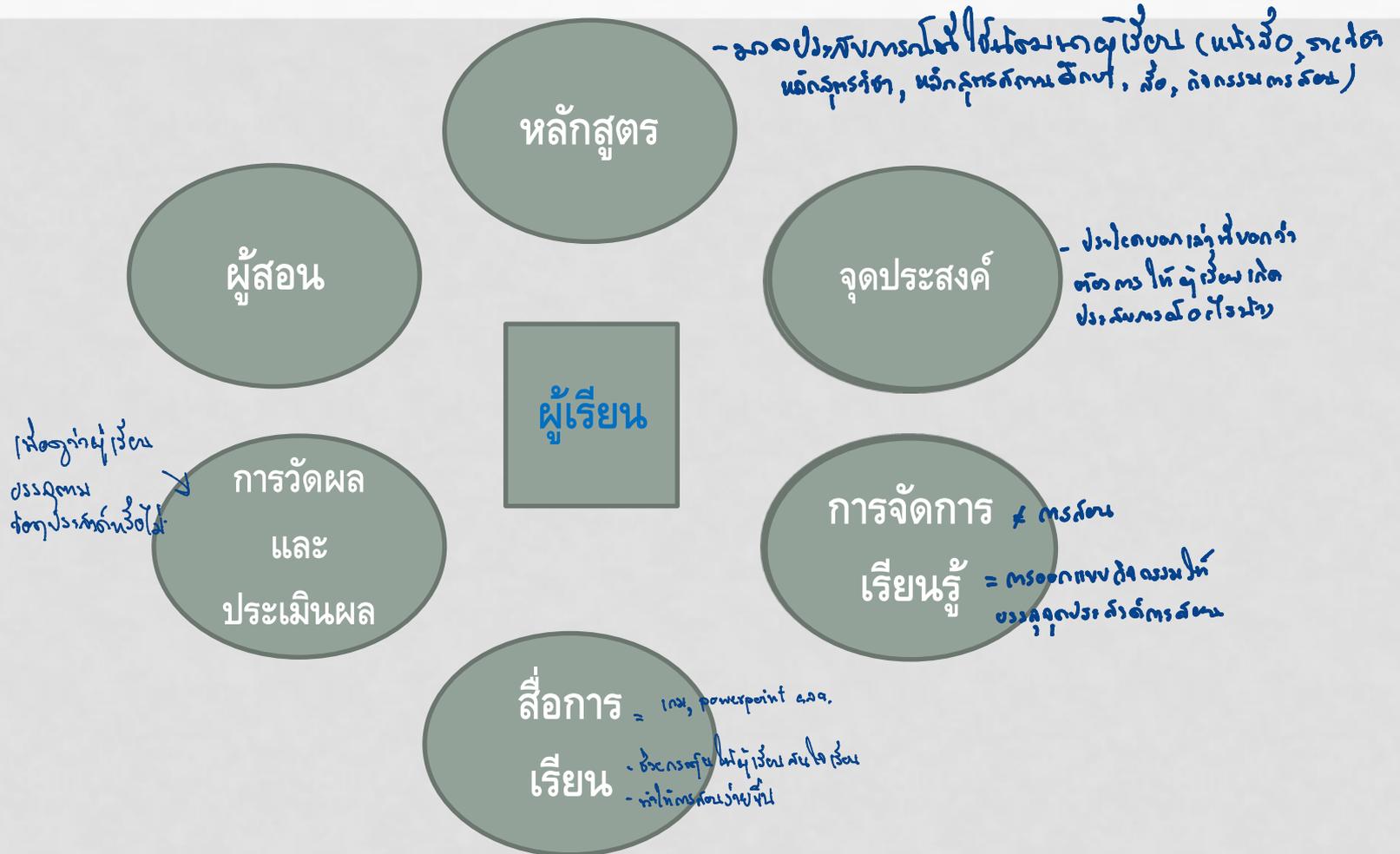
# หลักคิดในการจัดการเรียนรู้



# ประเภทของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



# องค์ประกอบการจัดการเรียนรู้



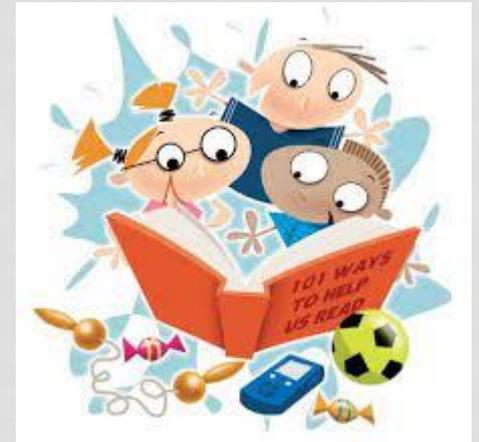
# ลักษณะการจัดการเรียนรู้ที่ดี

- เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มองเห็นได้ (Visible Learning)
- ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้
- จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย
- มีการวัดและประเมินผล

ดังที่วงรีดำน้ำ - บอกสิ่งที่สอนให้เด็กเกิด โดย  
 จำเป็นต้องให้เด็กทั้ง 3 ด้าน [ ทักษะ  
 ใจ 1 แนว ] จิตสำนึก



- 1) เป็นกระบวนการที่ **เน้นผู้เรียน** นอกเหนือจาก  
 สมองแล้ว
- 2) ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจ 3 ด้าน  
 ตามจุดประสงค์ที่กำหนด
  - ด้านทฤษฎี
  - ด้านทักษะ
  - ด้านจิตสำนึก





## ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้

- การจัดการเรียนรู้ช่วยให้ผู้เรียนเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดิ่งาม
- การจัดการเรียนรู้ช่วยทำให้จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย
- การจัดการเรียนรู้ช่วยเสริมสร้างทักษะต่างๆให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- การจัดการเรียนรู้ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- การจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนรู้จักเอาตัวรอด
- การจัดการเรียนรู้ช่วยสร้างเสริมประสบการณ์ต่างๆให้กับผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- การจัดการเรียนรู้ช่วยสร้างเสริมอาชีพหรือรายได้ให้กับผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้นำองค์ความรู้และประสบการณ์ต่างๆไปพัฒนาตนเอง ลังคม

กิจกรรมที่มอบให้ผู้เรียนได้ทำ 3 อย่าง

1. เกิดทัศนคติที่ดี

2. ทักษะที่ดี

3. จิตสำนึก





# สรุป

นสภมรจัดมร เวียดนาม - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามสภาพภาคพื้นดินของนสภมรเวียดนาม สามารถเข้าใจถึง ๑๒ ข้อของ  
วัฒนธรรมป๊อป ตามที่เรียนอยู่ในนสภมรภาคพื้นดิน คือ "จิวเว็ท สิวเว็ท สิวเว็ท"