

การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา

วัฒน์ พลอยศรี¹

¹ สาขาวิชาอุตสาหกรรมการพิมพ์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E-mail: wat.pl@ssru.ac.th

การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา (Educational Research and Development) เป็นวิธีการพัฒนาศึกษารูปแบบหนึ่งซึ่งแสดงผลอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน เพื่อการเปลี่ยนแปลงปรับปรุง มีเป้าหมายหลักคือการพัฒนาโดยอาศัยพื้นฐานการวิจัย

1. ความหมายของการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา

มีผู้ให้ความหมายของการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาไว้ ดังนี้

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2558) กล่าวว่า “...เป็นการวิจัยเพื่อหาคำตอบเกี่ยวกับคุณภาพและประสิทธิภาพต้นแบบชิ้นงานนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นใหม่ เพื่อให้ได้สารสรุป ระบบ กระบวนการวิธีการ แนวปฏิบัติและสิ่งประดิษฐ์ที่จะขยายองค์ความรู้ใหม่ทางการศึกษา ก่อนนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษา”

สาโรช โศภีรักษ์ (2558) กล่าวว่า “เป็นการวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้การศึกษาพัฒนาปรับปรุงให้ก้าวหน้าดียิ่งขึ้น โดยอาศัยแนวทางกระบวนการวิจัย เป็นผลให้ได้พัฒนาความคิดค้นปรับปรุง วัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา เทคนิควิธีและกระบวนการทางการศึกษา และคุณภาพผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ”

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ (2557: 1-5) กล่าวว่า “...การวิจัยและการพัฒนาทางการศึกษาทำเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการศึกษาจึงเป็นการใช้ผลการวิจัยการศึกษา (ไม่ว่าจะเป็น การวิจัยพื้นฐาน หรือการวิจัยประยุกต์) ให้เป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น”

ชุมพล เสมอจันทร์ (2552: 97-104) กล่าวว่า “การสร้างผลิตภัณฑ์ขึ้นมา โดยอาศัยกระบวนการวิจัย และดำเนินการประเมินผลผลิตภัณฑ์ที่สร้างขึ้นก่อนทำการเผยแพร่ต่อไป”

Boundless (2015) กล่าวว่า “...เป็นการพัฒนาหรือค้นพบผลิตภัณฑ์ใหม่หรือสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์หรือเทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้งานกับผลิตภัณฑ์ใหม่ กระบวนการใหม่และบริการใหม่”

ดังนั้นความหมายของการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา คือ การพัฒนา เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงต้นแบบชิ้นงานใหม่เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา จนได้ผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาที่มีมาตรฐานคุณภาพ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการศึกษา

2. ความสำคัญของการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา

ความสำคัญของการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา มีส่วนสำคัญอย่างมากต่อวงการศึกษ โดย มีบทบาทสำคัญ (สาโรช โศภีรักษ์. 2558) ได้แก่

2.1 เสริมสร้างพัฒนางานการศึกษาให้มีสื่อทางเลือกจากนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ถูกพัฒนาขึ้นจากกระบวนการวิจัย ให้ใช้เกิดความแพร่หลายเหมาะสมกับพื้นที่ ท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม

2.2 เกิดการพัฒนาในรูปแบบเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา

2.3 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบประสิทธิภาพต้นแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ถูกพัฒนาขึ้น จากกระบวนการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา เพื่อประเมินเพื่อต้นแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่สร้างขึ้น

บรรณานุกรม

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2558. **โครงสร้างรายงานการวิจัยเชิงวิจัยและพัฒนาการศึกษา.** [Online]. Available: http://www.bmamedia.in.th/index.php?option=com_content&task=view&id=977&Itemid=51
- ชุมพล เสมาชันธุ์. 2552. “รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R & D).” **วารสารวิทยาศาสตร์.** 10(1): 97-104.
- พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. 2557. “การวิจัยและการพัฒนาทางการศึกษา.” **สัปดาห์ : วารสารการวิจัย.** 20(3): 1-5
- สาโรช ไศภีรักษ์. 2558. **การวิจัยและการพัฒนา (Research & Development).** [Online]. Available: http://www.bmamedia.in.th/index.php?option=com_content&task=view&id=434&Itemid=51
- Boundless. 2015. **What Is R&D.** [Online]. Available: <https://www.boundless.com/accounting/textbooks/boundless-accounting-textbook/controlling-and-reporting-of-intangible-assets-7/research-development-cost-53/what-is-r-d-268-3722/>