



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย EDZ1102 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

อังกฤษ EDZ1102 Morality, Ethics, Professional Code of Conduct, and Teacher's Spirit

2. จำนวนหน่วย 3 หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

☒ หมวดวิชาชีพครู ☐ วิชาบังคับเอก ☐ วิชาเลือกเอก ☐ วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์ กาญจนภิ นิลฉาย

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤดี อุดมผล

สถานที่ติดต่อ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E-mail: boonrudee.ud@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2569



หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู และสภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะของความเป็นครู
3. เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู
5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
6. เพื่อให้ผู้เรียนดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณศึกษา การฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้รับบทบาทเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายใน และภายนอกประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา

Moral behavior regarding code of conduct; intention to develop learners with teacher spirit; being a role model in terms of virtues and ethics; upholding honesty and good citizenship; maintaining respectful demeanor to learners and communities; analysing, synthesizing, and integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, spiritual teacher, law for teachers, condition of teacher professional development using experiential learning, sufficiency economy philosophy and case studies; reflective thinking practices for self-development in terms of good teacher quality; being knowledgeable of context of changes in both national and global societies that cause an impact on education

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

ทฤษฎี (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)		การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
2	2		5
ลักษณะกระบวนการวิชา	☒ บรรยาย	☒ ปฏิบัติการ	
การวัดและประเมินผล	☒ A-F	☐ O/S/U	☐ P

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(สำหรับผู้ที่ต้องการ)

3.3.3 นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

PLO 3 ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูเพื่อใช้ในบริบท การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและการดำเนินชีวิตในสังคม

PLO 4 แสดงออกถึงบุคลิกภาพของครูมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตสาธารณะ และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมอันดีงาม

4.2 สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการบรรยาย นักศึกษาคณะครุศาสตร์สาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 1 สามารถ

CLO1 แสดงออกถึงเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีจิตสาธารณะ มีความ รับผิดชอบ และระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

CLO2 แสดงออกถึงผู้นำ ผู้ตามที่ดีทำงานเป็นทีม ยอมรับความแตกต่าง สร้างแรงบันดาลใจ

CLO3 แสดงออกถึงความอดทน ซื่อสัตย์สุจริต ขยันขันแข็ง เพ้าทนต่อกฎ กติกา และการเปลี่ยนแปลง

ความสอดคล้องของ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชา (ส่วนนี้สำหรับกระบวนการวิชาที่เป็นวิชาเฉพาะและรองรับเพียงหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง กระบวนการวิชาที่รองรับหลายหลักสูตรไม่จำเป็นต้องระบุตารางนี้)



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

รหัสรายวิชา EDZ1102	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO 1 แสดงออกถึง เจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ มีจิต วิญญาณความ เป็นครูมีจิต สาธารณะ มี ความ รับผิดชอบและ ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา			✓	✓		
CLO 2 แสดงออกถึง ผู้นำ ผู้ตามที่ดี ทำงานเป็นทีม ยอมรับความ แตกต่าง สร้าง แรงบันดาลใจ			✓	✓		
CLO 3 แสดงออกถึง ความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันขันแข็ง เท่าทันต่อกฎ กติกาและ การ เปลี่ยนแปลง			✓	✓		



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

วิธีการสอน เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัด และการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา	1. การบรรยาย/การอภิปราย 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)	1. แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด 2. การประเมินผลงาน และ บทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ 3. การประเมินตามสภาพจริงจาก ใบงาน
CLO2 แสดงออกถึงผู้นำ ผู้ตามที่ดีทำงานเป็นทีม ยอมรับความแตกต่าง สร้างแรงบันดาลใจ	1. การบรรยาย/การอภิปราย 2. การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Case-Based Learning) 3. การสะท้อนคิด (Reflection)	1. แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด 2. การประเมินผลงาน และ บทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ 3. การประเมินตามสภาพจริงจาก ใบงาน
CLO3 แสดงออกถึงความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันขันแข็ง เพียรทนต่อกฎ กติกาและ การเปลี่ยนแปลง	1. การบรรยาย/การอภิปราย 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด 2. การประเมินผลงาน และ บทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ 3. การประเมินตามสภาพจริงจาก ใบงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน Section 5 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
			กิจกรรมในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ	
1	1. ปฐมนิเทศและชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับวิชาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณ ความเป็นครู		4		1. นักศึกษาฟังชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชาวิชาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

	- จุดมุ่งหมายในการเรียน - กระบวนการจัดการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล- กิจกรรมในรายวิชา - การวัดและเกณฑ์การประเมินผล 2. ชี้แจงรายละเอียดการเรียนของ แต่ละสัปดาห์ 3. ชี้แจงข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและผู้เรียน				2. นักศึกษาตอบคำถามลงใน Google classroom คือ 1) สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ได้แก่อะไร 2) รู้สึกอย่างไร 3) นำไปใช้ในความเป็นครูอย่างไร
2	- รอบรู้ บริบทการเปลี่ยนแปลง ของสังคมทั้งภายใน และภายนอก ประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการ ศึกษา 1.1 นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และการเมือง 1.2 สถานะเศรษฐกิจและการดำรงชีวิต 1.3 นวัตกรรมและเทคโนโลยี 1.4 การศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ	CLO1	2	2	1. นักศึกษาศึกษาบทเรียนเกี่ยวกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งภายใน และภายนอกประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการ ศึกษาใน เอกสารประกอบการสอนและสื่อที่ ผู้สอนมอบหมาย 2. ผู้สอนบรรยายและอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้ง ภายใน และภายนอกประเทศที่ ส่งผลกระทบต่อการ ศึกษา 3. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันศึกษาค้นคว้าเอกสาร / ข่าวเกี่ยวกับบริบทการ เปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายใน และภายนอกประเทศที่ ส่งผล กระทบต่อการ ศึกษาแล้วนำมาวิเคราะห์ในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้ 1) นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และการเมือง ส่งผล กระทบต่อการ ศึกษาอย่างไร 2) สถานะเศรษฐกิจและการ ดำรงชีวิต ส่งผลกระทบต่อการ ศึกษาอย่างไร 3) นวัตกรรมและเทคโนโลยี ส่งผล กระทบต่อการ ศึกษาอย่างไร



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

					4) การศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ ส่งผลกระทบต่อ การศึกษาอย่างไร 4. นักศึกษาแต่ละกลุ่มออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป เกี่ยวกับบริบทการเปลี่ยนแปลง ของสังคมทั้งภายใน และภายนอก ประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา
3	- มาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภา กำหนด 1) ความหมายมาตรฐานวิชาชีพ ครู 2) ความสำคัญของมาตรฐาน วิชาชีพครู 3) มาตรฐานวิชาชีพครู 4) การพัฒนาพฤติกรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพของครู 5) คุณลักษณะความเป็นครู	CLO1	2	2	1. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูใน Google form 2. มาตรฐานวิชาชีพครู นักศึกษาชมภาพยนตร์เรื่อง โรงเรียนหลังเขาจาก https://www.youtube.com/watch?v=d2FEHStAdDM&t=54s แล้ววิเคราะห์การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภา กำหนดของตัวละครลงในใบงานที่ มอบหมายใน Google classroom 2. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ ครูที่คุรุสภา กำหนด จากภาพยนตร์ เหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน จากนั้นผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่างเพิ่มเติม 3. นักศึกษายกตัวอย่างครูที่ประทับใจและครูที่ไม่ประทับใจและวิเคราะห์ความสอดคล้องสิ่งที่ ประทับใจและไม่ประทับใจกับมาตรฐานวิชาชีพครูลงใน ใบงาน ละส่งใน Google classroom



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

					4. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลัง เรียนเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูใน Google form
4	- จรรยาบรรณวิชาชีพที่คุรุสภา กำหนด 1) ความเป็นมาของจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2) ความหมาย ความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ 3) จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่ คุรุสภากำหนด 4) แนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	CLO1	2	2	1. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครูใน Google form 2. นักศึกษาดูคลิป 1) อาจารย์ใหญ่ ครูผู้ให้ The Everlasting Teacher จาก https://www.youtube.com/watch?v=Fc8CaO0LgXA 2) เชิดชูพระคุณครู Teachers จาก https://www.youtube.com/watch?v=kktv5MWRmpY 3) ครูผู้เสียสละ จาก https://www.youtube.com/watch?v=CbyUC0yiAsQ 4) เพลงรางวัลของครูจาก https://www.youtube.com/watch?v=rzTMS2xxLnQ เมื่อดูคลิปเสร็จให้นักศึกษา แบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกัน วิเคราะห์ห่อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู และแนวทางปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูของคุรุสภา กำหนด และแต่ละกลุ่มนำเสนอ หน้าชั้นเรียน 3. นักศึกษายกตัวอย่างครูที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพและไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพและวิเคราะห์ กับจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน 9 ข้อ ลงในใบงาน และส่งงานใน Google classroom



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

					4. นักศึกษานำเสนอการวิเคราะห์ครูที่มี จรรยาบรรณวิชาชีพและไม่มี จรรยาบรรณวิชาชีพที่ทำให้ นักเรียนประสบความสำเร็จในการ เรียน และเป็นคนดีแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับเพื่อน 5. ให้ยกตัวอย่างของครูที่มีพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ และ พฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ในการ เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทำให้ นักเรียน ประสบความสำเร็จในการเรียน และเป็นคนดี 6. ให้ตัวอย่างของนักเรียนที่ได้รับ และ ไม่ได้รับจากการประพฤติ ปฏิบัติตนตาม ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของ วิชาชีพครูให้ประสบความสำเร็จในการ เรียนและเป็นคนดี 7. นักศึกษาแต่ละคนศึกษาแนวทาง ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของ ในหลวงรัชกาลที่ 9 และ วิเคราะห์ และให้บอกแนวทางปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งใน Google classroom
5	- ค่านิยมของครู 1) ความหมายของค่านิยม 2) ความสำคัญของค่านิยม 3) ค่านิยม 12 ประการ 4) ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ 5) ค่านิยมที่ครูควรยึดมั่น/ค่านิยม ที่ครู ไม่ควรยึดมั่น 6) การพัฒนาค่านิยมในวิชาชีพครู 7) แนวคิดการปลูกฝังค่านิยมต่อศิษย์ 8) ค่านิยมที่ครูควรปลูกฝังแก่ศิษย์	CLO1	2	2	1. ให้นักศึกษาแต่ละคนฟังเพลงค่านิยม 12 ประการ - รวมศิลปินจี เอ็มเอ็ม แกรมมี่จาก https://www.youtube.com/watch?v=H9891PGJl6Y เกี่ยวกับค่านิยม 12 ประการ วิเคราะห์และบอกแนวทางใน การประพฤติปฏิบัติตนในแต่ละข้อตาม ค่านิยม 12 ประการ 2. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และบอกแนวทางใน การประพฤติปฏิบัติตนในแต่ละข้อตาม ค่านิยม 12 ประการ



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

					3. นักศึกษาร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่างและวิเคราะห์ค่านิยมของครูแล้ว จากนั้นผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปความรู้ 4. นักศึกษาแต่ละคนบันทึกภาพกิจกรรมเกี่ยวกับค่านิยม 12 ประการของตนเองโดยจัดทำเป็น e-book หรือนำเสนอในรูปแบบอื่นที่ น่าสนใจ พร้อมทั้งส่งงานใน Google classroom 5. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน บอกแนวความคิดการปลูกฝังค่านิยมต่อศิษย์และค่านิยมที่ครูควรปลูกฝังแก่ศิษย์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 6. ผู้สอนมอบหมายงานเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูเพื่อนำเสนอในสัปดาห์ต่อไป
6	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู 1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา 2) พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และ พ.ศ.2562 (ฉบับที่ 4) 3) พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 4) พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 5) พระราชบัญญัติการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ 2551	CLO1	2	2	1. ผู้สอนอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพครู 2. นักศึกษานำเสนอกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูตามที่ได้รับมอบหมาย 3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มสืบค้นข่าวที่เกี่ยวกับครูที่สร้างความเสื่อมเสียต่อองค์กรวิชาชีพครู การทุจริต และขัดกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู 4. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ข่าวดังกล่าว ร่วมกันคิดว่าปัจจัยใดทำให้เกิดการกระทำความผิดนำหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูมาแก้ไขและบทลงโทษ 5. นักศึกษาแต่ละคนทำแบบฝึกหัด ทบทวนหลังเรียน ใน Google form



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

	6) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2558 7) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ.2563 8) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอก				
7	- การเป็นพลเมืองคุณภาพของครู 1. พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในสังคมไทย 1) หน้าที่ของพลเมืองดี 2) การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 2. หน้าที่ของพลเมืองดีตามรัฐธรรมนูญ 1) สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ตามรัฐธรรมนูญ 2) ก า ร ป ฏิ บั ตี ต น ต า ม รัฐธรรมนูญ - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. ความหมาย ความสำคัญ หลักการ 2. การนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน และพัฒนาชุมชน	CLO3			1. นักศึกษาดูคลิป/บทเรียน สำเร็จรูป (e-learning) การเป็นพลเมืองคุณภาพของสำนักงาน คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) และตอบประเด็นคำถามเกี่ยวกับแก่นเนื้อหาร่วมกันอภิปรายสิ่งที่ได้เรียนรู้จากคลิปตามกรอบคำถามที่กำหนดไว้ และแบบฝึกหัดทบทวน หลังเรียน 2. นักศึกษาแต่ละคนศึกษาหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจาก Website/ YouTube นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคิดร่วมกับเพื่อน และสรุปองค์ความรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเป็น Mind Mapping ส่งงาน ใน Google classroom 3. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันออกแบบ และ วางแผน การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้น เรียนและส่งงานใน Google classroom 5. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองดีตาม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

					พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในการ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและสะท้อนผล การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาด้วยใบงาน และคลิปวิดีโอ
8	สอบกลางภาค				
9	- คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู - ความหมาย ความสำคัญของ คุณธรรม จริยธรรมครู - คุณธรรม จริยธรรมครู ตัวอย่าง เช่น - ศีล 5 - มรรคมีองค์ 8 - พรหมวิหาร 4 - สังคหวัตถุ 4 - อิทธิบาท 4 - หลักธรรมาภิบาล - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความรับผิดชอบ - จิตอาสา จิตสาธารณะ - การแสดงออก - คุณธรรม 8 ประการ - ค่านิยม 12 ประการ - คุณธรรม 4 ประการ ของรัชกาลที่ 9 - 23 หลักการทรงงาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในหลวง รัชกาลที่ 9 จาก https://www.rdpb.go.th/th/King/%E - หลักการครองตน ครอง คน ครองงาน	CLO3	2	2	1. นักศึกษาแต่ละคนศึกษาคุณธรรม และ จริยธรรมของวิชาชีพครูจาก Website/ youtube นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สะท้อนคิดร่วมกับเพื่อน และสรุปองค์ ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมของ วิชาชีพครู ลงในใบงาน 2. ผู้สอนบรรยายและอภิปราย เกี่ยวกับ คุณธรรม และจริยธรรม ของวิชาชีพครู 3. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันออกแบบโครงการคุณธรรมเพื่อ ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมกับ นักเรียนในโรงเรียนร่วมวิชาชีพครู 4. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอและ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับเพื่อนในชั้น เรียนและส่งงานใน Google classroom 5. นักศึกษาทำคลิปวิดีโอโครงการ คุณธรรม เวลา 7-10 นาที และเตรียม นำเสนอในกิจกรรม Showcase
10	- คุณธรรม และจริยธรรมของ วิชาชีพ ครู - สัมปติธรรม 7 ประการ - กัลยาณมิตร 7 ประการ	CLO1	2	2	1. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันเขียนโครงการที่ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมกับ นักเรียนในโรงเรียนร่วม



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

	- ทฤษฎีพัฒนาการการใช้เหตุผล เชิงจริยธรรมของโคลเบอร์ก - ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของเพียเจต์ - ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม ในประเทศไทย ศ.ดร. ดวงเดือน พันธุมนาวิน				วิชาชีพครู โดยใช้กระบวนการวิศวกรทางสังคม 2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มจัด โครงการที่ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมกับนักเรียนในโรงเรียนร่วมวิชาชีพครู 3. สะท้อนผลการดำเนินโครงการ กับเพื่อนในชั้นเรียนและส่งงานใน Google classroom
11	- ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม 1) จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม 2) การยับยั้งและป้องกันการทุจริต 3) ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริต	CLO1	2	2	1. นักศึกษาเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการ สอนและแหล่งเรียนรู้ 2. ผู้สอนบรรยายและอภิปราย เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม ของวิชาชีพครู จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม และการยับยั้ง และป้องกันการทุจริต 3. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันค้นคว้าศึกษา วิเคราะห์ ตัวอย่างบุคคลและครูที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้าน คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู และกรณีศึกษาผลของ การทุจริตจาก YouTube แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปถึงจริยธรรมที่ทำให้ เกิดการยับยั้งและป้องกันการทุจริต 5. นักศึกษาศึกษาและทำแบบทดสอบใน e-learning ของ หลักสูตรสุจริตไทย https://thaihonesty.org/org/other/course_intro?courseID=13 และนำเกียรติบัตรที่ได้ส่งใน Google classroom
12	- จิตวิญญาณความเป็นครู	CLO2			1. นักศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณความเป็นครูจากภาพยนตร์เรื่อง every child is



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

					special จาก shorturl.asia/nY6Fd และเรื่องคิดถึงพิทยาจาก http://1ab.in/bgm5 บันทึกลงในใบ งานที่มอบหมายใน Google classroom 2. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับจิตวิญญาณความเป็นครูจาก ภาพยนตร์ เหตุการณ์ และสถานการณ์ ปัจจุบัน 3. นักศึกษายกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และครูที่ไม่มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู พร้อมทั้งบอกผลกระทบที่มีต่อลูกศิษย์ 4. นักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับจิตวิญญาณ ความเป็นครู 5. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน คน นักศึกษาเลือกสัมภาษณ์ครูผู้มีจิต วิญญาณความเป็นครู และสะท้อนผลการ สัมภาษณ์ครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู ด้วยใบงาน
13	คุณลักษณะความเป็นครู	CLO1	2	2	1. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และ งานวิจัยด้วยตนเอง เกี่ยวกับคุณลักษณะ ความเป็นครูจากนั้นไปเรียนรู้เกี่ยวกับ คุณลักษณะความเป็นครูกับ - ครูดีในดวงใจ - ครูต้นแบบ - ครูปราชญ์ชาวบ้าน - ถอดบทเรียนจากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับครูดีในดวงใจ,ครูต้นแบบ ,ครู ปราชญ์ชาวบ้าน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

					2. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้น เรียนและส่งงานใน Google classroom
14	- สมรรถนะความเป็นครู 1. ความหมายของสมรรถนะ 2. ความสำคัญของสมรรถนะ 3. สมรรถนะความเป็นครู 3.1 สมรรถนะหลัก (Core Competency) ประกอบด้วย 5 สมรรถนะ คือ 1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน 2) การบริการที่ดี 3) การพัฒนาตนเอง 4) การทำงานเป็นทีม 5) จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3.2 สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) ประกอบด้วย 6 สมรรถนะ คือ 1) การบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ 2) การพัฒนาผู้เรียน 3) การบริหารจัดการชั้น เรียน 4) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 5) ภาวะผู้นำครู 6) การสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO1	2	2	1. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำราและงานวิจัยด้วยตนเอง เกี่ยวกับสมรรถนะความเป็นครู จาก Internet 2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปและ นำเสนอเกี่ยวกับคุณลักษณะ ความเป็นครูในสมรรถนะหลัก และสมรรถนะรอง 3. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสมรรถนะความเป็นครู 4. นักศึกษาประเมินสมรรถนะความเป็นครูของตนเองจากแบบประเมินใน Google form 5. กำหนดแผนการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับสมรรถนะความเป็นครูของตนเองแล้วส่งงานใน Google classroom
15	- สถานการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู 1) ความหมายของสภาพการณ์ 2) ความหมายการพัฒนาวิชาชีพ ครู	CLO1	2	2	1. นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู จาก ข่าว บทความ และสื่อต่างๆ จาก internet



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

	3) ความหมายของการนำไปประยุกต์ใช้ 4) สภาพปัจจุบันที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู 5) การพัฒนาวิชาชีพครู 6) การพัฒนาตนของผู้ประกอบวิชาชีพครู 7) แนวทางการส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูสู่มาตรฐาน วิชาชีพ				2. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงการ พัฒนาวิชาชีพครูที่ได้สืบค้นมาและนำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้น เรียน 3. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างเพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู 4. นักศึกษาร่วมกันเสนอเกี่ยวกับแนวโน้มการพัฒนาวิชาชีพครูในอนาคต 5. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสถานการณ์การพัฒนาวิชาชีพครูในปัจจุบันและอนาคต 6. มอบหมายงานให้นักศึกษาดู หนังสือ พระพุทธเจ้า 1 ตอน ทำใบงานโดยวิเคราะห์หลักคำสอนของ พระพุทธเจ้าที่ยังคงมีความทันสมัยและนำมาพัฒนาตนได้อย่างไร มีวิธีและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาผู้ ประกอบวิชาชีพครูสู่มาตรฐาน วิชาชีพได้อย่างไร ทำ power point นำเสนอหน้าชั้นเรียน ส่งใน Google classroom
16	สะท้อนผลการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	CLO2	2	2	1. นักศึกษาแต่ละคนสะท้อนคิดเกี่ยวกับความรู้ทักษะและคุณลักษณะของครู 2. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนสรุปองค์ความรู้ ทักษะและคุณลักษณะเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
17	สอบปลายภาค				



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2)

2.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้ (ระบุทุกกระบวนการ)

2.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1 แสดงออกถึงเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา	1. โครงการคุณธรรม (20 คะแนน) 2. ใบงาน (10 คะแนน) 3. ข้อสอบกลางภาค (10 คะแนน) 4. ข้อสอบปลายภาค (20 คะแนน)	60
CLO2 แสดงออกถึงผู้นำ ผู้ตามที่ดีทำงาน เป็นทีม ยอมรับความแตกต่าง สร้างแรง บันดาลใจ	1. สัมภาษณ์ครูผู้จิตวิญญาณความเป็นครู (10 คะแนน) 2. จิตพิสัย (10 คะแนน)	20
CLO3 แสดงออกถึงความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันขันแข็ง เพ้าทนต่อกฎ กติกาและ การเปลี่ยนแปลง	1. เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา (10 คะแนน) 2. ถอดบทเรียนจากการ showcase (10 คะแนน)	20
รวม		100

(2) การให้เกรดและการตัดสินผล (ระบุข้อมูล : การให้สัญลักษณ์ เช่น O,S,U หรือ

A,B,C,D,E ระบุ เกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละตัวอักษรและตัดสินผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อได้สัญลักษณ์ใด



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

(3) เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด / การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา ระบุข้อมูล: นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สมหมาย ปะบุตร และคณะ. (2563). *คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับครู*.

กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

เพ็ญฤทัย พุฒิคุณเกษม.มปป.*คุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู*.

กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี)

สมหมาย ปะบุตร. (2558). *ความเป็นครูวิชาชีพ*. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

ประยูร ศรีประศาสน์. (2547) . แนวคิดและปรัชญาการจัดการศึกษาและการจัดสถานศึกษา. ในประมวล
สาระชุดวิชาการจัดสถานศึกษา หน่วยที่ 1 หน้า 1-42 .นนทบุรี. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

คุรุสภา. (2556). มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ถ้ามี)

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์คุรุ
สภาลาดพร้าว.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการเรียนการสอนของนักศึกษา



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ คณะครุศาสตร์

☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการ ประจำ สาขาวิชาและคณะ

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☐ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ).....