

การออกแบบการวัดผลตามสภาพจริงและการให้ข้อมูลป้อนกลับ

วิชา: การบริหารการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา

1. แนวคิดการวัดผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment Philosophy)

การวัดผลมุ่งเน้นความสามารถในการวิเคราะห์บริบทโลก สังคม และนโยบายรัฐ เพื่อจัดทำแผนงานที่ใช้ได้จริงในสถานศึกษา โดยบูรณาการ "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความมั่นคงในอาชีพให้แก่ผู้เรียน

2. กรอบการประเมินสมรรถนะผู้เรียน

สมรรถนะที่วัด	ภารกิจ/ชิ้นงาน	เครื่องมือวัดผล
การวิเคราะห์บริบทและนโยบาย	รายงานวิเคราะห์ SWOT & Global Trends	Contextual Rubric
การจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา	แผนพัฒนาสถานศึกษาและโครงการเชิงรุก	แบบประเมินโครงการบูรณาการ SEP
ระบบสารสนเทศและการประกันคุณภาพ	การออกแบบโครงสร้าง MIS สำหรับโรงเรียน	Checklist ระบบสารสนเทศ
ทัศนคติและพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง	การบันทึกการสะท้อนคิด (Reflection)	บันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)

3. เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)

เกณฑ์	ดีเยี่ยม (4)	ต้องปรับปรุง (1)
การประยุกต์ใช้ SEP	แผนงานสะท้อนความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันอย่างชัดเจน	ระบุหลัก SEP แต่ขาดความเชื่อมโยงในการปฏิบัติ
ความเท่าทันบริบทโลก	แผนงานรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตและสร้างพลเมืองโลก	แผนงานไม่ยืดหยุ่นตามการเปลี่ยนแปลงสังคม
การบริหารสารสนเทศ	ใช้ MIS ช่วยในการประกัน	ขาดการใช้ข้อมูลมาเป็นฐานใน

	คุณภาพได้อย่างเป็นระบบ	การบริหารงาน
--	------------------------	--------------

4. วิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback Mechanism)

- Constructive Feedback: ให้ข้อมูลจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาแบบรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์
- Feed-forward: แนะนำแนวทางปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในชุมชน
- Peer Review: การวิพากษ์แผนโดยเพื่อนร่วมชั้นในฐานะ "ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย" (Stakeholders)