

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
ภาษาไทย วิทยาการระบาดสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ TTM 3117
ภาษาอังกฤษ Epidemiology for Applied Thai Traditional Medicine
๒. จำนวนหน่วยกิต
๑ หน่วยกิต บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง : ๑ - ๐ - ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
๓.๑ หลักสูตร
การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา
วิชาบูรณาการแพทย์แผนไทย
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พท.ป.แสงสิทธิ์ กฤษฎี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พท.ป.แสงสิทธิ์ กฤษฎี
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)
ไม่มี

๓. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite)

ไม่มี

๔. สถานที่เรียน

(๑) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๕. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศึกษาความหมายและวิวัฒนาการของระบาดวิทยา ปัจจัยและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการกระจายของโรค การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค งานอนามัยชุมชน การประยุกต์ระบาดวิทยาและงานอนามัยชุมชนกับงานการแพทย์แผนไทย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจความหมายและวิวัฒนาการของระบาดวิทยา ปัจจัยและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการกระจายของโรค การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค งานอนามัยชุมชน การประยุกต์ระบาดวิทยาและงานอนามัยชุมชนกับงานการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและวิวัฒนาการของระบาดวิทยา ปัจจัยและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการกระจายของโรค การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค งานอนามัยชุมชน การประยุกต์ระบาดวิทยาและงานอนามัยชุมชนกับงานการแพทย์แผนไทย
Definition and evolution of epidemiology, Factors and elements that influence the distribution, Epidemiological measurement, Epidemiological study model, Surveillance and investigation, Community health, Application of epidemiology and community health to Thai traditional medicine

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|------------------------------|------------|
| (๑) ทฤษฎี (บรรยายและอภิปราย) | ๑๕ ชั่วโมง |
| (๒) ปฏิบัติ | ๐ ชั่วโมง |
| (๓) การศึกษด้วยตนเอง | ๓๐ ชั่วโมง |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชากำหนดให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยมีวิธีการสอน และวิธีการประเมิน ผลดังนี้ (นำเสนอผลการเรียนรู้ของรายวิชาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตร และใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้ ● รับผิดชอบหลัก ○ รับผิดชอบรอง ✓ วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลที่เลือกใช้)

๑. ด้านที่ ๑ คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนามีดังนี้

●	(๑) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย รับผิดชอบต่อ ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อ สังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย	มคอ.๒
	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมความตรงต่อเวลา รักษาระเบียบวินัย และตระหนักใน คุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	TTM ๓๑๑๗
●	(๒) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	มคอ.๒
	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	TTM ๓๑๑๗
●	(๓) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	มคอ.๒
	สามารถวิเคราะห์ปัญหาคุณธรรมจริยธรรมทั่วไปและที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพซึ่ง ได้จากการสัมภาษณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์ และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่ เหมาะสม	TTM ๓๑๑๗

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้

ด้านที่

✓	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๑ (๑) ๑ (๒)
	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๑ (๓)
✓	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๑ (๓)

	(จ) สาคิต / ดูงาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทยแผนไทยประกยยุคต์	
✓	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	๑ (๑)

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

✓	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑ (๑)
✓	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑ (๑) ๑ (๒)
	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑ (๓)
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
✓	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๑ (๑) ๑ (๒)

๒. ด้านที่ ๒ ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ มีดังนี้

○	(๑) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อม และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา	มคอ.๒
	มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อม และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	TTM ๓๑๑๗
●	(๒) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประกยยุคต์	มคอ.๒
	มีความรู้ทางการแพทย์แผนไทยประกยยุคต์ โดยสามารถอธิบายประเด็นต่อไปนี้ได้	TTM ๓๑๑๗
	○ ศึกษาความหมาย ขอบเขต หลักการ และวิธีการทางระบาศาวิทยา	

<p>ธรรมชาติ และองค์ประกอบของการเกิดโรค ลักษณะการเกิดการกระจายของโรคและอุบัติภัย การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรค การเฝ้าระวังการระบาดและการสอบสวนโรค การศึกษาทางระบาดวิทยาหลักการวิทยาการระบาดในการควบคุมและป้องกันโรค การประเมินผลเครื่องมือ และเครื่องทดลอง การนำข้อมูลทางระบาดวิทยาการระบาดมาใช้ในการวางแผนงานด้านสาธารณสุข</p>	
<p>● (๓) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่</p>	<p>มคอ.๒ TTM ๓๑๑๗</p>

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

✓ (ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้อตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๒ (๒)
✓ (ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	๒ (๒)
✓ (ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงงาน / ทำรายงาน)	๒ (๒)
✓ (ง)ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๒ (๒)
✓ (จ) สาธิต / ดูงาน	๒ (๒)
✓ (ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถาวร	๒ (๒)
(ช) ใ้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
(ซ) ใ้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
✓ (ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๒ (๒)
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๒ (๒)
✓ (ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๒ (๒)
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	

(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)

๓. **ด้านทักษะทางปัญญา**

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

●	(๑) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
	สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน ตามหัวข้อที่กำหนดหรือเพื่อตอบคำถามหรือแก้ปัญหา	TTM ๓๑๑๗
●	(๒) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์	มคอ.๒
	สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ในการวิเคราะห์ปัญหา / เหตุการณ์ เพื่อหาคำตอบหรือสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพ	TTM ๓๑๑๗

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	๓ (๑), ๓ (๒)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(จ) สาดิต / ดูงาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด

✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	

๔. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

●	(๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและ ความรู้สึกของความเป็นมนุษย์	มคอ.๒
	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน / ผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึก ของความเป็นมนุษย์	TTM ๓๑๑๗
●	(๒) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มี ความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาใน กลุ่ม	มคอ.๒
	สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มี ความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาใน กลุ่ม	TTM ๓๑๑๗
	(๓) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	มคอ.๒
	ไม่มี	TTM ๓๑๑๗
●	(๔) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	มคอ.๒
	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง	

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz

	group)	
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	๔ (๔)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๔ (๑), ๔ (๒)
	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(จ) สาทิต / ดุงาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๔ (๔)
	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ณ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
✓	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๔ (๑), ๔ (๒)
✓	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๔ (๑), ๔ (๒)

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

•	(๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้	มคอ.๒
	อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	
	สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้	TTM
	อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	๓๑๑๗
•	(๒) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	มคอ.๒

	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และการนำเสนอ	TTM ๓๑๑๗
●	(๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	มคอ.๒
	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม	TTM ๓๑๑๗

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕ (๓)
	(จ) สานิต / ดุงาน	
✓	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	๕ (๓)
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕ (๓)
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	

(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)
--

๖. **ด้านทักษะหัตถการวิชาชีพ**

ทักษะหัตถการวิชาชีพที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

(๑) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตาม มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
มีความสามารถในการการนำข้อมูลทางระบาดวิทยาการระบาดมาใช้ในการ วางแผนงานด้านสาธารณสุข	TTM ๓๑๑๗

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

✓ (ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๖ (๑)
(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	
(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	
(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
✓ (จ) สาธิต / ดูงาน	๖ (๑)
✓ (ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ	๖ (๑)
(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	
(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
✓ (ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๖ (๑)
(ณ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	

(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา /
ผู้ร่วมงาน)

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	คาบที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑ (๑), ๑ (๒)	ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑ - ๑๖	๑๐
๑ (๑), ๑ (๒)	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑ - ๑๑, ๑๖	๑๐
๒ (๒), ๓ (๑), ๓ (๒), ๔ (๔), ๕ (๒), ๕ (๓)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๓, ๔, ๕, ๖, ๙, ๑๐	๓๐
๑ (๓), ๒ (๒), ๓ (๑), ๓ (๒), ๕ (๒), ๕ (๓)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๒, ๗, ๘, ๑๑, ๑๖	๑๕
๕ (๓)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๒, ๒, ๗, ๑๐, ๑๖	๑๐
	ประเมินจากการสอบข้อเขียน		
	ประเมินจากการสอบปากเปล่า		
๖ (๑)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๑๕	๑๐
	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง		
๔ (๑), ๔ (๒)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๒, ๗, ๑๑, ๑๖	๑๐
๑ (๑), ๔ (๑), ๔ (๒)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน	๑๖	๕

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๐ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข
- (๒) สำนักบรรณคดีวิทยา กระทรวงสาธารณสุข

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

- ๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน
- ๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้
 - ผลการศึกษาของนักศึกษา
 - ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - ผลการประเมินการสอน
 - บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้หา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล