



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา DAD ๘๑๐๓ รายวิชา สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยในการบริหารการพัฒนา
สาขาวิชา การบริหารการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑ ๑ ธ.ค. ๖๗	หลักการเบื้องต้นของการใช้สถิติ (๑) ทบทวนความรู้พื้นฐานทางการวิจัย และสถิติ (๑.๑) การสื่อความหมายได้ครบถ้วน (๑.๒) มาตรฐานสากลทางวิชาการ (๑.๓) บทบาทของตัวแปร (๑.๔) ระดับการวัดและข้อมูลเชิงบวกและ ข้อมูลเชิงลบ (๒) ประเภทของข้อมูลในงานวิจัย (๓) แนวทางการเลือกใช้สถิติ (๓.๑) สถิติเชิงพรรณนา (๓.๒) สถิติเชิงอนุมาน (๔) การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	๖	บรรยายด้วย power point และเอกสารตำราต่างๆ/ อภิปรายร่วมกันแนะนำวิธีการ ประมวลผลการเรียน (๑) การประเมินเข้าเรียน (๒) การจัดทำรายงานส่วนบุคคล (๓) รายงานกลุ่ม (๔) การสอบปลายภาค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี สุรดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บรรยง ชาติย์ ผังนรินทร์
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๒	การประมาณค่าพารามิเตอร์สำหรับ	๖	บรรยายด้วย power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘ ธ.ค.๖๗	ประชากร ๑ กลุ่ม เช่น ค่าเฉลี่ยและค่า สัดส่วน โดย การแจกแจงปกติ (Normal Distribution) การแจกแจงที (t distribution)		และเอกสารตำราต่างๆ/ อภิปรายร่วมกันและฝึกปฏิบัติ ในชั้นเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ส่วน บุคคล	ดร.วิจิต สุรดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี สุรดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บรรยง ชาติย์ ผังนรินทร์ มอบงานส่วนบุคคล
๓ ๑๕ ธ.ค.๖๗	(๑) การประมาณค่าพารามิเตอร์สำหรับ ประชากร ๒ กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ตัวแปรตามเชิงปริมาณ (๒) ทดสอบค่าเฉลี่ยของประชากร ๒ กลุ่มที่มี ความสัมพันธ์แบบเป็นคู่ ตัวแปรตามเชิง ปริมาณ โดย ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย และความแตกต่างระหว่างค่าสัดส่วน การแจกแจงปกติ (Normal Distribution) การแจกแจงที (t distribution)	๖	บรรยายด้วย power point และเอกสารตำราต่างๆ/ อภิปรายร่วมกันและฝึกปฏิบัติ ในชั้นเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ส่วน บุคคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี สุรดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บรรยง ชาติย์ ผังนรินทร์
๔ ๒๒ ธ.ค.๖๗	การทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์ สำหรับประชากร ๑ กลุ่ม เช่น ค่าเฉลี่ยและ ค่าสัดส่วน โดย สถิติทดสอบ t (t-test) และ สถิติทดสอบ z (z-test)	๖	บรรยายด้วย power point และเอกสารตำราต่างๆ/ อภิปรายร่วมกันและฝึกปฏิบัติ ในชั้นเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ส่วน บุคคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี สุรดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บรรยง ชาติย์ ผังนรินทร์
๕ ๕ ม.ค.๖๘	การทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์ สำหรับประชากร ๒ กลุ่ม เช่น ความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ย และระหว่างค่าสัดส่วน โดย สถิติทดสอบ t (t-test) และ สถิติทดสอบ z (z-test)	๖	บรรยายด้วย power point และเอกสารตำราต่างๆ/ อภิปรายร่วมกันและฝึกปฏิบัติ ในชั้นเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ส่วน บุคคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี สุรดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บรรยง ชาติย์ ผังนรินทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖ ๑๒ ม.ค.๖๘	การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance: ANOVA) โดย การทดสอบสมมติฐานของค่าเฉลี่ยประชากรมากกว่า ๒ กลุ่ม ที่เป็นอิสระกัน ตัวแปรตามเชิงปริมาณ	๖	บรรยายด้วย power point และเอกสารตำราต่างๆ/ อภิปรายร่วมกันและฝึกปฏิบัติ ในชั้นเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี สุรดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บรรยง ชาติย์ ผังนิรันดร์

๗ ๑๙ ม.ค.๖๘	สถิติทดสอบไคสแควร์ (Chi-square test) การทดสอบความเป็นอิสระ เป็น การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ตัวแปรอิสระเชิงคุณภาพหรือตัวแปร X ตัวแปรตามเชิงคุณภาพหรือตัวแปร Y	๖	บรรยายด้วย power point และเอกสารตำราต่างๆ/ อภิปรายร่วมกันและฝึกปฏิบัติ ในชั้นเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี สุรดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บรรยง ชาติย์ ผังนิรันดร์
๘ ๒๖ ม.ค.๖๘	Correlation and Regression การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม Correlation เป็นหลักทางสถิติที่ใช้เพื่อหาความสัมพันธ์และความสอดคล้องของตัวแปร	๖	บรรยายด้วย power point และเอกสารตำราต่างๆ/ อภิปรายร่วมกันและฝึกปฏิบัติ ในชั้นเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี สุรดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บรรยง ชาติย์ ผังนิรันดร์
๙ ๒ ก.พ.๖๘	Correlation and Regression (ต่อ) Regression Analysis เพื่อการทำนาย (Prediction) และศึกษาอิทธิพลของตัวแปรอิสระ (x) ที่มีต่อตัวแปรตาม (Y) โดย X และ Y เป็น ตัวแปรสังเกต (Observed Variables: Manifest Variables)	๖	บรรยายด้วย power point และเอกสารตำราต่างๆ/ อภิปรายร่วมกันและฝึกปฏิบัติ ในชั้นเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี สุรดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บรรยง ชาติย์ ผังนิรันดร์
๑๐	SEM พัฒนามาจาก Regression แต่	๖	บรรยายด้วย power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๙ ก.พ.๖๘	ซับซ้อนกว่าและจำกัดข้อจำกัดของ Regression// SEM ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ Y ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยตัวแปรและปัจจัยที่เกี่ยวข้องมีทั้ง Observed Variables และ Construct Variables และอาจมีตัวแปรกลางหรืออื่น ๆ		และเอกสารตำราต่างๆ/ อภิปรายร่วมกันและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล	ดร.วิจิต สุรดิษฐ์กูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี สุรดิษฐ์กูร รองศาสตราจารย์ ดร.บรรยงชิตย์ ผังนิรันดร์
๑๑ ๑๖ ก.พ.๖๘	โมเดลสมการโครงสร้าง (Structural Equation Modeling: SEM) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกต (Observed Variables : Manifest Variables) กับ ตัวแปรแฝง (Unobserved Variables or Latent Variables)	๖	บรรยายด้วย power point และ เอกสารตำราต่างๆ/อภิปรายร่วมกันและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรดิษฐ์กูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี สุรดิษฐ์กูร รองศาสตราจารย์ ดร.บรรยงชิตย์ ผังนิรันดร์
๑๒ ๒๓ ก.พ.๖๘	คุณลักษณะที่สำคัญของโมเดลสมการโครงสร้าง (Structural Equation Modeling: SEM) โมเดลการวัด (Measurement Model) และ โมเดลโครงสร้าง (Structural Model)	๖	บรรยายด้วย power point และ เอกสารตำราต่างๆ/อภิปรายร่วมกันและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรดิษฐ์กูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี สุรดิษฐ์กูร รองศาสตราจารย์ ดร.บรรยงชิตย์ ผังนิรันดร์
๑๓ ๒ มี.ค.๖๘	รูปแบบโมเดลสมการโครงสร้าง (Structural Equation Modeling : SEM) ตัวแปรเชิงโครงสร้าง (Construct Variables) ตัวแปรแฝง (Unobserved Variables or Latent Variables) ตัวแปรสังเกต (Observed Variables or Manifest Variables) ตัวแปรกลาง (Mediator variable or Intervening variable)	๖	บรรยายด้วย power point และ เอกสารตำราต่างๆ/อภิปรายร่วมกันและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรดิษฐ์กูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี สุรดิษฐ์กูร รองศาสตราจารย์ ดร.บรรยงชิตย์ ผังนิรันดร์
๑๔ ๙ มี.ค.๖๘	สัญลักษณ์และคำย่อในการประมวลผล โมเดลสมการโครงสร้าง การประมวลผลทางตรง ทางอ้อมและผลรวม	๖	บรรยายด้วย power point และ เอกสารตำราต่างๆ/อภิปรายร่วมกันและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรดิษฐ์กูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี สุรดิษฐ์กูร รองศาสตราจารย์

				ดร.บรรยทธิ์ติย์ ผังนิรันดร์
๑๕ ๑๖ มี.ค.๖๘	การอ่านค่าตามตารางโมเดลสมการ โครงสร้าง/การนำเสนอผลการวิเคราะห์ โมเดลสมการโครงสร้าง	๖	บรรยายด้วย power point และ เอกสารตำราต่างๆ/อภิปราย ร่วมกันและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ด้วยคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี สุรดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บรรยทธิ์ติย์ ผังนิรันดร์
สอบปลายภาคในชั้นเรียน โดยใช้คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
การเข้าชั้นเรียน	การเข้าร่วม การนำเสนอข้อคิดเห็น และ การตรงต่อเวลา	๑-๑๕	๒๐
	มอบหมายรายงานส่วนบุคคล	๒	๒๐
	มอบหมายรายงานกลุ่ม	๑๐	๒๐
ผลการทดสอบ	การสอบปลายภาค	๑๖	๔๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) กัลยา วาณิชย์บัญชา. (๒๕๔๗).การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (๒๕๔๐). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง.

๓) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (๒๕๕๖). การใช้สถิติในงานวิจัยอย่างถูกต้องและได้มาตรฐาน.

(พิมพ์ครั้งที่ ๖). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา.

๔) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, กรรณิการ์ สุขเกษม.(๒๕๔๗).วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ : การวิจัยปัญหาปัจจุบันและการวิจัยอนาคตกาล.(พิมพ์ครั้งที่ ๑). กรุงเทพฯ : เฟื่องฟ้า พรินต์ติ้ง.

๕) โยธิน แสงวงดี. (๒๕๕๙). ประชากร การคำนวณขนาดตัวอย่าง และวิธีการสุ่มตัวอย่าง. สถาบันวิจัยประชากร และสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. ค้นเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) Deshpande, J.V.and Others.(1955).Statistical Analysis of Nonnormal Data.India : Wiley Eastern Limited.

๒) Hair, Joseph F., JR. and Other.(1995). Multivariate Data Analysis with Readings.U.S.A. : Prentice-Hall, Inc..

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS ศาตราจารย์ ดร.ธานินทร์ ศิลป์จารุ พิมพ์ครั้งที่ 18 มกราคม 2563

SPSS Inc.SPSS-XBasic.(1984).U.S.A.:McGraw-Hill Book Company.

SPSS Inc.SPSS-XUSER'S GUIDE.(1986).U.S.A.:McGraw-Hill Book Company.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลการสอนโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน และนำผลไปเป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

มีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาจากคะแนนสอบในแต่ละหัวข้อการสอน และนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรมีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือปรับปรุง มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญมาสอนพิเศษ เป็นต้น)

มีการนำผลการประเมินจากนักศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน จัดโครงการสัมมนาการเรียนการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบโดยอาจารย์ผู้ประสานงานและอาจารย์ผู้สอน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการประชุมอาจารย์ผู้ร่วมสอนถึงปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอน และผลการประเมินการเรียนการสอนเพื่อการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาครั้งต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔
	● ความรับผิดชอบหลัก														○ ความรับผิดชอบรอง										
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔
DAD๖๙๓๔ สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยในการ บริหารการพัฒนา	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○