

ชื่อ-นามสกุล.....

รหัสนักศึกษา.....กลุ่มเรียน.....

สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายวิชาลีลา จังหวะและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย (Movement and Rhythm Activities for
Early Childhood) (ECI2303)

.....

คำชี้แจง: ให้นักศึกษาเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. จังหวะคือการจัดเสียงหรือการเคลื่อนไหวให้มี _____ และ _____ ที่ชัดเจน
2. ลีลาการเคลื่อนไหวช่วยพัฒนา _____ ของเด็ก
3. การเต้นประกอบเพลงส่งเสริมทั้งพัฒนาการด้าน _____ และ _____
4. การเคลื่อนไหวตามจังหวะดนตรีช่วยให้เด็กควบคุม _____ ได้ดีขึ้น
5. การเคลื่อนไหวแบบใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เช่น วิ่ง กระโดด หมุน เป็นการพัฒนาทักษะด้าน _____
6. การตบมือเป็นการฝึกจังหวะและพัฒนากล้ามเนื้อ _____
7. เด็กวัย 3-4 ปีสามารถเคลื่อนไหวตามจังหวะ _____ ได้
8. เพลงซ้ำเหมาะกับการฝึกการเคลื่อนไหวแบบ _____
9. เพลงเร็วช่วยกระตุ้นให้เด็กมีความรู้สึก _____
10. การใช้เครื่องเคาะจังหวะ เช่น กลองเล็ก ฉิ่ง ฉาบ ช่วยฝึก _____
11. การเคลื่อนไหวอย่างมีลีลาทำให้เด็กแสดงออกทาง _____ ได้

12. จังหวะและการเคลื่อนไหวสัมพันธ์กับพัฒนาการด้าน _____ ของเด็ก
13. การเดินตามเสียงกลองเป็นการฝึกการฟังและ _____ จังหวะ
14. การเคลื่อนไหวแบบเลียนแบบท่าทางสัตว์ช่วยเสริม _____ และ _____
15. การฝึกหยุดทันทีเมื่อดนตรีหยุดช่วยพัฒนา _____
16. การเต้นประกอบเพลงเป็นกิจกรรมที่ผสมผสานระหว่าง _____ และ _____
17. การเคลื่อนไหวที่มีการเปลี่ยนทิศทางช่วยพัฒนา _____ ของเด็ก
18. การเล่นเกมจังหวะเป็นการฝึกทักษะทาง _____ และการเข้าสังคม
19. การเคลื่อนไหวกับเพื่อนช่วยพัฒนา _____ และทักษะการทำงานร่วมกัน
20. การฝึกเคลื่อนไหวซ้ำ ๆ ทำให้เกิดความ _____ ในการเคลื่อนไหว
