

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 6

หัวข้อเนื้อหาประจำบท

บทที่ 6 อัจฉริยภาพกับการเขียนบทวิทยุโทรทัศน์

การแบ่งประเภทของอัจฉริยภาพ

การสร้างอัจฉริยภาพในรายการวิทยุโทรทัศน์โดยผ่านชุดคำศัพท์เฉพาะ

สรุป

แบบฝึกหัด

เอกสารอ้างอิง

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการแบ่งประเภทของอัจฉริยภาพได้
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการสร้างอัจฉริยภาพในรายการวิทยุโทรทัศน์โดยผ่านชุดคำศัพท์เฉพาะได้อย่างครบถ้วน

เวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน

จำนวน 4 ชั่วโมง

วิธีการสอนประจำบท

1. ผู้สอนบรรยายและสรุปเนื้อหา
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา

กิจกรรมประกอบการเรียนการสอนประจำบท

1. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สำคัญและนำเสนอผลงาน
2. ลักษณะอภิปรายเป็นกลุ่มในชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น ห้องสมุดและระบบอินเทอร์เน็ต
4. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประเด็นสำคัญแล้วจัดทำเล่มรายงานส่ง

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. หนังสือและตำราอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
การสื่อสารเชิงอวัจนภาษา, ประเภทของอวัจนภาษา, อวัจนภาษาและอวัจนภาษา,
ภาษาเพื่อการสื่อสารทางโทรทัศน์, อวัจนภาษา ภาษาที่ไม่ต้องใช้ถ้อยคำในการติดต่อสื่อสาร,
ภาษา การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. แบบฝึกปฏิบัติ
4. แผ่นภาพเลื่อน Power point อวัจนภาษากับการเขียนบทโทรทัศน์
5. แหล่งค้นคว้าข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ต โดยสืบค้นหัวข้อที่เกี่ยวข้องในระบบ
Google Search

การวัดผลและประเมินผล

1. ประเมินจากความสนใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
2. ประเมินจากระดับพัฒนาการของผู้เรียน
3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการอภิปรายและทำงานกลุ่ม
4. ประเมินจากผลการค้นคว้าที่นำเสนอในรูปแบบเล่มรายงาน
5. ประเมินผลจากการตอบคำถามทบทวนท้ายบท