



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
รหัสวิชา MA1๓๓๐๕ รายวิชา พีชคณิตเชิงเส้น  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MA1๓๓๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	พีชคณิตเชิงเส้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Linear Algebra

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ กลุ่มเรียน ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ / ชั้นปีที่ ๒

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน ๒๕%
๑	-แผนบริหารการสอน -เมทริกซ์	๔	๔	
๒	-เมทริกซ์	๔	๔	
๓	-ตัวกำหนด	๔	๔	
๔	-เมทริกซ์ผกผัน	๔	๔	
๕	-ระบบสมการเชิงเส้น	๔	๔	
๖-๗	-การดำเนินการขั้นมูลฐาน	๘	๘	
๘	สอบกลางภาค	๔	๔	
๙-๑๐	-ปริภูมิเวกเตอร์	๘	๘	
๑๑-๑๒	-การแปลงเชิงเส้น	๘	๘	
๑๓-๑๔	-ค่าลักษณะเฉพาะและเวกเตอร์ ลักษณะเฉพาะ	๘	๘	
๑๕-๑๖	-ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘	๘	
๑๗	สอบปลายภาค	๔	๔	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ต้อง พัฒนาระหว่างการเรียนการสอนทุก ครั้ง และจรรยาบรรณวิชาชีพครู (๒) ปลูกฝังความมีวินัย ความรับผิดชอบ การมีจิตสาธารณะ เสียสละ และ ความ ซื่อสัตย์ จากการลงมือปฏิบัติ (๓) การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของ อาจารย์ผู้สอนและเพื่อน	มี		
ความรู้	(๑) บรรยาย (๒) การอภิปราย การวิเคราะห์ จาก การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและกลุ่ม (๓) การทำรายงานกลุ่มหรือรายงานเดี่ยว การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	มี		
ทักษะทางปัญญา	(๑) การบรรยาย (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษาในการอภิปราย สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ (๓) การฝึกปฏิบัติการให้ความรู้	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(๑) วิธีสอนแบบอภิปราย  (๒) การจัดกิจกรรมร่วมกันในกิจกรรม โครงการของสาขา	มี		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) การให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ผู้สอน และเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้อง  (๒) การจัดทำรายงานและนำเสนอข้อมูล จากการค้นคว้าสืบค้นข้อมูลจาก Internet และ Website ฐานข้อมูลต่างๆ  (๓) การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม สำเร็จรูป	มี		
วิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้	(๑) ฝึกปฏิบัติจริงในการออกแบบ วางแผน และการทำสื่อ/นวัตกรรมในการเรียน การสอน	มี		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน หมู่ที่ ๑ จำนวน - คน  
หมู่ที่ ๒ จำนวน ๓๓ คน
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หมู่ที่ ๑ จำนวน - คน  
หมู่ที่ ๒ จำนวน ๓๓ คน
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) หมู่ที่ ๑ จำนวน - คน  
หมู่ที่ ๒ จำนวน - คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

## ๔.๑ นักศึกษาหมู่เรียน ๐๐๒ จำนวน ๓๓ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๑๘.๑๘
A <sup>-</sup>	๔	๑๒.๑๒
B <sup>+</sup>	๑	๓.๐๓
B	๔	๑๒.๑๒
B <sup>-</sup>	๓	๙.๐๙
C <sup>+</sup>	๒	๖.๐๖
C	๔	๑๒.๑๒
C <sup>-</sup>	๘	๒๔.๒๔
D <sup>+</sup>	๑	๓.๐๓
D	๐	๐
D <sup>-</sup>	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
รวม	๓๓	๑๐๐.๐๐

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. ผู้สอนประเมินตนเอง	สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและมาตรฐานผลการเรียนรู้และความสามารถของนักศึกษา
๒. ประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (๔.๘๗)
๓. การทดสอบข้อเขียน	จากการสอบถามนักศึกษาพบว่าข้อสอบครอบคลุมเนื้อหาที่สอนและเวลาที่ใช้สอบมีความเหมาะสม เป็นตามที่กำหนด
๔. การสอบปฏิบัติ	การนำเสนอชิ้นงาน/นวัตกรรมสอดคล้องกับเรื่องที่เรียนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้
๕. ประเมินโดยคณะกรรมการ	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการทวนสอบ

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ควรหาโจทย์แปลกใหม่มานำเสนอ

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- เพิ่มตัวอย่างที่ทันสมัยและสามารถประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาไปปรับใช้ในการสอนในระดับมัธยม

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๑. ประเมินผู้เรียนเป็นระยะและสะท้อนกลับทันที
๒. มีการใช้วิธีการสอน และเนื้อหาใหม่ๆ มาสอนนักศึกษา

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาเพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง	1 เดือน	ผศ.ดร.ชนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....  


(ผศ.ดร.ชนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์)  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
 วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ .....

(ดร.สุรนนท์ เย็นลิริ)  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

## เอกสารแนบท้าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 1/4

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
MAI1304	ความน่าจะเป็นและสถิติ กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.80 SD = 0.23) กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 5.00 SD = 0.07)	4.88	0.19
MAI3305	พีชคณิตเชิงเส้น กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.87 SD = 0.25)	4.87	0.25
		<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.88 0.21</b>

\*หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 4/4

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รายวิชา : MAI3305 : พืชคณิตเชิงเส้น

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
<b>ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน</b>		
<b>การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.82
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.85
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.88
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.91
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.76
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.82
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.88
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.88
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.88
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.82
<b>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.91
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.97
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.91
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.88
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.91

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

รายงานฉบับที่ 1 -