



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชาCHA๑๒๐๒ รายวิชา การฟังและการพูดภาษาจีน ๒

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

CHA๑๒๐๒

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

การฟังและการพูดภาษาจีน ๒

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Chinese Listening and speaking 2

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาเลือก

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.จิรนนท์ แสงศรีจันทร์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อ.จิรนนท์ แสงศรีจันทร์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

E – Mail: jeeranan.sa@ssru.ac.th

## ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๑ (สาขาวิชาภาษาจีน รหัส ๖๗)

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ หมู่ ๐๑ กลุ่มเรียน ๐๓ จำนวน ๓๖ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ภาษาจีน๕

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) การฟังและการพูดภาษาจีน ๑

๙. สถานที่เรียน 35/3545

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

จิรนนท์ แสงศรีจันทร์

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในด้านต่างๆได้อย่างถูกต้อง
๒. สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง
๓. ใช้ภาษาจีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ
๔. มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างของประโยคที่ใช้บ่อยในภาษาจีน

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสม
๒. เพื่อให้เนื้อหา มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๓. เพื่อพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน

๔. เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การฟังและการพูดในสถานการณ์ต่างๆ จับ ประเด็น สรุปเรื่องราว และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

(ภาษาอังกฤษ) Listening and speaking skills in different situations focusing on finding main ideas and summarizing stories

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย<br>(ชั่วโมง)                 | สอนเสริม<br>(ชั่วโมง)                 | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง<br>(ชั่วโมง)        |
|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง<br>ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการ<br>ของนักศึกษา | ไม่มี                                        | ศึกษาด้วยตนเอง<br>๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องภาษาจีน ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Jeeranan.sa @ssru.ac.th

๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line): <https://www.facebook.com/jeeranan.jinalaoshi.7>

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard): ไม่มี

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- ☐ (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- ☒ (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

**๑.๒ วิธีการสอน**

- (๑) กำหนดข้อควรปฏิบัติในการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% (การตรงต่อเวลา การส่งงาน เป็นต้น)
- (๒) มอบหมายงานสำหรับการเรียนรู้ การค้นคว้าด้วยตนเอง และการเข้าพบอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 80%
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนการอภิปรายผลและการตอบคำถามในชั้นเรียน

**๒. ความรู้****๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- ☐ (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- ☐ (๒) ความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- ☐ (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยาย ยกตัวอย่างประเด็นต่างๆ โดยใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และให้ทำแบบทดสอบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองพร้อมทดสอบความรู้เป็นระยะๆ
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) สอบบทสนทนา สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินทักษะการนำเสนอและอภิปราย
- (๓) ความมีส่วนร่วมและการนำเสนอในชั้นเรียน

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีระบบ
- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหา กำหนดสถานการณ์ต่างๆ ในการฝึกบทสนทนาในรูปแบบสถานการณ์ต่างๆ
- (๒) ใช้คำศัพท์และเนื้อหาที่เหมาะสมกับการเขียนในแต่ละหัวข้อที่กำหนด
- (๓) ทำแบบทดสอบ

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสอบข้อเขียน
- (๒) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการใช้ภาษา

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อการทำงานและผลสืบเนื่อง

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- (๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่มอบหมายให้ทำพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น
- (๓) กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายชัดเจน

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตผ่านพฤติกรรมผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- (๒) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

#### สารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์

- (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน website, internet และห้องสมุด เน้นฐานข้อมูลที่เป็นภาษาจีน
- (๒) มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เน้นทักษะการใช้ภาษา

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินจากภาษาที่ผู้เรียนใช้ในการฝึกปฏิบัติและการนำเสนองาน
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยนำเสนอในรูปแบบของภาษาจีน

## หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

จิรพันธ์ แสงศรีจันทร์

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                              | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                      | ผู้สอน                 |
|--------------|------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ๑            | - แนะนำคำอธิบายรายวิชาและเกณฑ์<br>การประเมินผล | 4              | - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง<br>เรื่องกระบวนการเรียนการสอนและ<br>การประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้งชี้แจง<br>แนวการสอน /๑. เอกสารตำราหลัก<br>๒. Google class                                                   | อ จิรนนท์ แสงศรีจันทร์ |
| ๒            | 听力第 16 课                                       | 4              | - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน<br>ผ่านทางGoogle Meets - ผู้เรียนทำ<br>แบบฝึกหัดร่วมกันผ่านPadlet (สื่อการ<br>สอน):เอกสารตำราหลัก ,โปรแกรม<br>google slidet , Google Meets,Google<br>Classroom,Padlet | -                      |
| ๓            | 听力第 17 课                                       | 4              | - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน<br>(สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก ,<br>โปรแกรมgoogle slide , Google<br>Classroom,Padlet                                                                                  | อ จิรนนท์ แสงศรีจันทร์ |
| ๔            | 听力第 18 课                                       | 4              | - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน<br>(สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก ,<br>โปรแกรมgoogle slide , Google<br>Classroom,Padlet<br><br>- มอบหมายการบ้านผ่านGoogle<br>Classroom                                   | อ จิรนนท์ แสงศรีจันทร์ |
| ๕            | 听力第 19 课                                       | 4              |                                                                                                                                                                                                              | -                      |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด        | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้                                                                                                                                      | ผู้สอน                 |
|--------------|--------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ๖            | 听力第 20 课                 | 4              | - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน<br>(สื่อการสอน): เอกสารตำราหลัก ,<br>โปรแกรมgoogle slide , Google<br>Classroom, Padlet<br><br>- มอบหมายการบ้านผ่านGoogle<br>Classroom | อ จิรนนท์ แสงศรีจันทร์ |
| ๗            | 复习 HSKK                  | 4              | - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle<br>Classroom                                                                                                                                      | อ จิรนนท์ แสงศรีจันทร์ |
| ๘            | สอบกลางภาคของมหาวิทยาลัย | 4              | อ จิรนนท์ แสงศรีจันทร์                                                                                                                                                       |                        |
| ๙            | สอบระหว่างภาคHSK5        | 4              | - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน<br>(สื่อการสอน): เอกสารตำราหลัก ,<br>โปรแกรมgoogle slide , Google<br>Classroom, Padlet<br><br>- มอบหมายการบ้านผ่านGoogle<br>Classroom |                        |
| ๑๐           | 听力第 21 课                 | 4              | - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน<br>(สื่อการสอน): เอกสารตำราหลัก ,<br>โปรแกรมgoogle slide , Google<br>Classroom, Padlet<br><br>- มอบหมายการบ้านผ่านGoogle<br>Classroom |                        |
| ๑๑           | 听力第 22 课                 | 4              | - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน<br>(สื่อการสอน): เอกสารตำราหลัก ,                                                                                                     |                        |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                 | ผู้สอน |
|--------------|-------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|              |                   |                | โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom, Padlet<br><br>- มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom                                                                                                                              |        |
| ๑๒           | 听力第 23 课          | 4              | - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน): เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom, Padlet<br><br>- มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom ๑. เอกสารตำราหลัก ๒. แบบฝึกหัด<br>๓. โปรแกรมPowerpoint |        |
| ๑๓           | 听力第 24 课          | 4              | - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน): เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom, Padlet<br><br>- มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom                                                        |        |
| ๑๔           | 听力第 25 课          | 4              | -                                                                                                                                                                                                                       |        |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด        | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน/สื่อที่ใช้                                                                                                                                         | ผู้สอน |
|--------------|--------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ๑๕           | HSKK                     | 4              | - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน<br>(สื่อการสอน): เอกสารตำราหลัก ,<br>โปรแกรมgoogle slide , Google<br>Classroom, Padlet<br><br>- มอบหมายการบ้านผ่านGoogle<br>Classroom |        |
| ๑๖           | สอบปลายภาค               | 4              |                                                                                                                                                                              |        |
| ๑๗           | สอบปลายภาคของมหาวิทยาลัย | 4              |                                                                                                                                                                              |        |

## จรรยาบรรณ ศาสตร์

### ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร ลำดับที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

| ผลการ<br>เรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                            | ลำดับที่ประเมิน | สัดส่วน<br>ของการประเมินผล |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|                   | - การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย<br>เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐%                        |
|                   | - สอบกลางภาค                                                           | ๘               | ๒๐%                        |
|                   | - สอบปลายภาค                                                           | ๑๗              | ๒๐%                        |

|  |                                                               |                 |      |
|--|---------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|  | -การบ้านและแบบฝึกหัด กิจกรรมPadlet                            | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐%  |
|  | - สอบอ่าน 课文                                                  | ๑๐-๑๔           | ๑๐%  |
|  | (งานกลุ่ม ) การแสดงบทบาทสมมติ ใน<br>สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ | ๑๖ - ๑๗         | ๒๐ % |

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

杨雪梅 胡波主编. 《听力教程·第一册·上》，北京:北京语言大学出版社，2009.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เจียรชัย เอี่ยมวรเมธ พจนานุกรมจีน-ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ) กรุงเทพฯ: รวมสาส์น ๑๙๗๗

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.blcup.com/MobileResSeries?rid=ddb7df97-9631-439b-8a2b-ada1f16f934c>

<https://youtu.be/lmHMbWcV5VI>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑) วันแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนอธิบายถึงการเรียนการสอนรายวิชานี้ ซึ่งครอบคลุมถึงเกณฑ์การประเมินและเนื้อหาการเรียนการสอน

๒) ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาโดยการทดสอบในด้านความรู้ผ่านทักษะการฟังและการพูด ทั้งก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือจากผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

## ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒) การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน

๓) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

## ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑) อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ

๒) ให้กรรมการทวนสอบ สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

๓) เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชา (หรือกับสถาบันในเครือข่าย)

๕) สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

## ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

๑) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

๒) นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

\*\*\*\*\*

จิรนนท์ แสงศรีจันทร์

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

| รายวิชา                 | คุณธรรม จริยธรรม                       |   |   | ความรู้ |   |   | ทักษะทางปัญญา |   |   | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ |   |   | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |
|-------------------------|----------------------------------------|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                         | ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง |   |   |         |   |   |               |   |   |                                                |   |   |                                                                                                                 |   |   |
|                         |                                        |   |   |         |   |   |               |   |   |                                                |   |   |                                                                                                                 |   |   |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป     | ๑                                      | ๒ | ๓ | ๑       | ๒ | ๓ | ๑             | ๒ | ๓ | ๑                                              | ๒ | ๓ | ๑                                                                                                               | ๒ | ๓ |
| รหัสวิชา CHA3102        |                                        |   |   |         |   |   |               |   |   |                                                |   |   |                                                                                                                 |   |   |
| ชื่อรายวิชา             |                                        |   |   |         |   |   |               |   |   |                                                |   |   |                                                                                                                 |   |   |
| การฟังและการพูดภาษาจีน2 | ○                                      | ● | ○ | ○       | ○ | ● | ○             | ○ | ○ | ○                                              | ○ | ○ | ○                                                                                                               | ● | ○ |

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ