

แบบทดสอบ (Practice)

การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน จำนวน 25 ข้อ

1. จากชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาความสามารถในการเขียนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
 - 1.1. วิจัยชื่อเรื่องวิจัย
 - 1.2. ที่มาของปัญหาวิจัย
 - 1.3. คำถามวิจัย
 - 1.4. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
 - 1.5. ตัวแปรอิสระ ได้แก่
 - 1.6. ตัวแปรตาม ได้แก่
 - 1.7. กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ได้แก่
 - 1.8. รูปแบบการวิจัยเป็นอย่างไร ได้บ้าง
 - 1.9. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
 - 1.10. การเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยในชั้นเรียน ทำอย่างไรได้บ้าง
 - ก. การบันทึกเหตุการณ์
 - ข. การสังเกต การสัมภาษณ์
 - ค. การใช้แบบสอบถาม การสำรวจ
 - ง. แบบทดสอบ
 - 1.11. วิเคราะห์ข้อมูลอย่างไร
2. ขั้นตอนใดของกระบวนการทำวิจัย สำคัญที่สุด
 - ก. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย
 - ข. การตั้งสมมติฐานของการวิจัย
 - ค. การเก็บรวบรวมข้อมูล และการใช้สถิติในการวิจัย
 - ง. การสรุปผลการวิจัย
3. สิ่งใดต่อไปนี้ไม่จำเป็นต้องมีในนิยามศัพท์เฉพาะ
 - ก. พฤติกรรมการเขียน
 - ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ค. ผู้เรียน
 - ง. นวัตกรรม
4. สมมติฐานการวิจัย เกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด
 - ก. การคาดคะเนคำตอบของการวิจัยอย่างสมเหตุสมผล
 - ข. ความมุ่งหวังที่จะให้ผลการวิจัยเป็นไปตามนั้น
 - ค. การใช้สถิติในการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูล
 - ง. การพัฒนาองค์ความรู้ที่จะเกิดขึ้นจากการทำวิจัย

5. ถ้าท่านทราบว่า นักเรียนในชั้นเรียนไม่ชอบทำงานกลุ่มกับเพื่อน ท่านจะใช้วิธีการใดในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา
 - ก. สัมภาษณ์ ข. สังเกต ค. ถามผู้เชี่ยวชาญ ง. ทดสอบ
6. เครื่องมือใดต่อไปนีที่ใช้ในการเก็บข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้
 - ก. แบบสังเกต ข. แบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า
 - ค. แบบประเมินพฤติกรรม ง. แบบทดสอบ
7. การหาคุณภาพของแบบทดสอบ ไม่เกี่ยวข้องกับข้อใด
 - ก. ค่าความยากง่าย ข. ค่าอำนาจจำแนก
 - ค. ค่าความตรงเชิงเนื้อหา ง. ค่าความยืดหยุ่น
8. กรณีที่ครูท่านหนึ่งกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาคณิตศาสตร์ ท่านจะแนะนำครูท่านนี้ใช้สถิติข้อใดในการนำเสนอ
 - ก. ค่าเฉลี่ย ความถี่ และร้อยละ ข. การบรรยายความเรียง
 - ค. การทดสอบค่าที ง. การทดสอบสหสัมพันธ์
9. การที่ครูทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรม จะหาคุณภาพของนวัตกรรมด้วยวิธีการในข้อใด
 - ก. ดัชนีประสิทธิภาพ E1/E2 ข. ดัชนีความสอดคล้อง
 - ค. ดัชนีค่าความยากและอำนาจจำแนก ง. ดัชนีความจำเพาะกลมกลืน
10. ครูท่านหนึ่งต้องการศึกษาและพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนสุนันทา จำนวน 10 คน ท่านจะแนะนำให้ครูท่านนี้เลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีใด
 - ก. ใช้การสุ่มแบบง่าย ข. ใช้การเลือกแบบเจาะจง
 - ค. ใช้การสุ่มแบบกลุ่ม ง. ใช้การเลือกแบบสะดวก
11. กระบวนการที่ใช้ในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้แก่ข้อใด
 - ก. P-A-O-R ข. C-I-P-P
 - ค. ถูกทั้ง ก และ ข ง. ผิดทั้งข้อ ก และ ข
12. จากผลการวิจัยพบว่า ชุดการสอนเรื่องการสังเคราะห์แสงของพืช มีค่า E1/E2 เท่ากับ 83.12/81.15 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 แล้วข้อใดสรุปได้ถูกต้อง
 - ก. ชุดการสอนนี้ไม่ควรนำไปใช้หรือขยายผล เพราะใกล้เกณฑ์ 80/80
 - ข. ชุดการสอนนี้สามารถนำไปใช้กับนักเรียนที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มเป้าหมายที่ทำวิจัย
 - ค. ชุดการสอนนี้ควรมีการปรับปรุงและแก้ไขก่อนนำไปใช้ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบใหม่อีกครั้ง
 - ง. ไม่อาจสรุปอะไรได้ เนื่องจากผลการวิจัยยังไม่เพียงพอต่อการอภิปรายผล

13. ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการอ่านในชั้นเรียน พบว่า มีนักเรียนจำนวน 1 คน จาก 37 คน ที่อ่านไม่ได้ ครูควรดำเนินการออกแบบการวิจัยแก้ปัญหาอย่างไร
- ก. ใช้การศึกษารายกรณีเพื่อแก้ปัญหา
 - ข. ใช้การวิจัยกึ่งทดลอง
 - ค. ใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - ง. ใช้การวิจัยเชิงประเมิน
14. การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ ความสนใจใฝ่รู้ของนักเรียน ให้ครอบคลุมรอบด้านและครบสมบูรณ์ ต้องทำอย่างไร
- ก. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียน
 - ข. สอบถามครูที่เคยสอนนักเรียนห้องนั้น ๆ
 - ค. สอบถามจากผู้ปกครองนักเรียน
 - ง. ถูกทุกข้อ
15. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด
- ก. ข้อมูลที่เสนอในการทำวิจัยในชั้นเรียน สามารถเสนอได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
 - ข. การวิจัยในชั้นเรียน ไม่ควรใช้สถิติอ้างอิง เช่น t-test
 - ค. การจัดการศึกษาแบบการสอนออนไลน์ในการทำวิจัยในชั้นเรียนจัดว่าเป็นตัวแปร
 - ง. นักเรียนถูกจัดเป็นตัวแปรในการทำวิจัยในชั้นเรียน
16. ลักษณะสำคัญของการวิจัยเชิงปฏิบัติในชั้นเรียนได้แก่ข้อใด
- ก. การสะท้อนผลกลับเกี่ยวกับการปฏิบัติที่เกิดขึ้นและผลที่เกิดขึ้น
 - ข. การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมแนะนำการปฏิบัติการในชั้นเรียน
 - ค. เน้นการค้นหาคำตอบใหม่ที่เกิดจากการวิจัยเพื่อเผยแพร่ให้กับวงการการศึกษา
 - ง. ผลที่ได้จากการวิจัยใช้ในการปรับปรุงสถานศึกษาและคุณภาพของครูผู้สอน
17. ข้อสรุปใดถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเรียนกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ก. วัตถุประสงค์ของการวิจัย ได้แก่ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร
 - ข. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งประเทศ
 - ค. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ง. สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การทดสอบค่าที เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบระหว่างตัวแปร

18. จากการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบความตั้งใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในการเรียนรายวิชาภาษาไทย จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง
 - 18.1 หัวข้อวิจัยนี้ ไม่เหมาะที่จะทำวิจัยในชั้นเรียน เพราะไม่นำไปสู่การแก้ปัญหาและพัฒนา
นักเรียน
 - 18.2 ตัวแปรอิสระในการวิจัย ได้แก่ เพศ
 - 18.3 ตัวแปรตามในการวิจัย ได้แก่ ความตั้งใจ
 - 18.4 งานวิจัยนี้มีตัวแปรที่ต้องควบคุมเพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการทดลอง
19. จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง
 - 19.1 ข้อสอบใช้ในการวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียน โดยวัดจุดหมายและเนื้อหาสาระตาม
หลักสูตรฯ
 - 19.2 การบันทึกภาคสนาม ได้แก่ การบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้น
เรียน ความรู้สึก ปฏิกริยาของผู้เรียน สภาพต่าง ๆ ทางกายภาพ ปฏิสัมพันธ์ของการมีส่วน
ร่วมในชั้นเรียน
 - 19.3 การเก็บข้อมูลโดยการซักถามด้วยปากเปล่า มีการเผชิญหน้า ได้ข้อมูลที่ลึกซึ้ง แต่ใช้เวลาใน
การเก็บข้อมูล คือวิธีการสอบถาม
 - 19.4 สังคมมิติ เป็นเครื่องมือที่สะท้อนให้เห็นโครงสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมของกลุ่มผู้ที่
ต้องการศึกษา
20. การนำผลการวิจัยไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงให้เห็นว่างานวิจัยนั้นเป็นอย่างไร
 - ก. มีการวิเคราะห์โดยใช้สถิติขั้นสูง
 - ข. มีการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อมูลที่เก็บรวบรวม
 - ค. มีการผ่านผู้เชี่ยวชาญ
 - ง. มีกระบวนการการทำวิจัยตามแบบแผนที่ได้รับการยอมรับ
21. ให้อธิบายความหมายของการหาคุณภาพนวัตกรรม E1/E2
22. การหาค่า IOC คืออะไร อธิบายกระบวนการหา IOC
23. จงบอกวิธีการสุ่มตัวอย่างในการวิจัย
24. จงยกตัวอย่างสถิติที่ใช้ในการวิจัย
25. จงยกตัวอย่างกรอบแนวคิดของการวิจัยที่มีตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม