



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา IDE3702 รายวิชา การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3

สาขาวิชา สาขาวิชา การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

คณะ/วิทยาลัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <http://www.fit.ssru.ac.th/index.php/th/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา <http://ssru.ac.th/index.php/th/>

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	IDE3702
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Package Design 3

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)
3.2 ประเภทของรายวิชา	วิชาชีพเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริญญาณ์ แสงอรุณ
4.2 อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริญญาณ์ แสงอรุณ

5. สถานที่ติดต่อ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา / E-mail: Patinya.sa@ssru.ac.th

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 กลุ่มเรียน 020
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 40 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) -

9. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ห้องเรียน พุช 13:00-17:00 42/4245

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์กระดาษเข้าใจวัสดุในการผลิต มีทักษะความสามารถแยกประเภทของวัสดุในการผลิตบรรจุภัณฑ์กระดาษ และทฤษฎีที่สำคัญที่เกี่ยวข้องในเนื้อหาวิชา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน และสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ตรงตามเทคโนโลยีการบรรจุภัณฑ์ที่ทันต่อความต้องการตลาดบรรจุภัณฑ์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกฝนการออกแบบหีบห่อเพื่อการขนส่ง ศึกษาวัสดุและวิธีการผลิตโครงสร้างที่เกี่ยวกับการออกแบบหีบห่อ โดยเน้นวัสดุกระดาษ ในการปฏิบัติงาน

มีการศึกษานอกสถานที่

Experiment in package design for transportation also learn about materials and processes of package design especially paper. Field trip is provided.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน มือถือ 081-7400442

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) patinya.sa@ssru.ac.th

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์(Facebook/Twitter/Line)

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100008848387691>

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100008848387691>

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้								ทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
IDE3702 การออกแบบ บรรจุภัณฑ์ 3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (4) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ สาระสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบ และกระบวนการออกแบบ ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อม

2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยาย
- (2) สาธิต
- (3) การค้นคว้าหาบทความ การนำเสนอรายงาน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบและสภาพแวดล้อม
- (4) ฝึกการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อม

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาคสอบปลายภาค
- (2) อภิปรายรายงาน จากการค้นคว้าข้อมูลทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- (3) ผลงานความถูกต้องจากการฝึกปฏิบัติ ตามการใช้งานและความต้องการกลุ่มผู้บริโภคและสภาพแวดล้อม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการจัดการเรียนการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
1	แนะนำรายวิชา แนะนำผู้สอน แนะนำวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล	Online	Google Meet	บรรยายเนื้อหา ppt ผู้สอนยกตัวอย่างจากการใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน
2-4	หลักการ สารสำคัญที่บ่งชี้เพื่อการพัฒนา	Online	Google Meet	บรรยายเนื้อหา ppt กิจกรรมแยกประเภท บรรจุภัณฑ์ที่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน - ทดสอบย่อย
5	แนวทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์ กระดาษ - การวางแผนการออกแบบ องค์ประกอบในออกแบบโครงสร้าง	Online	Google Meet	Active Learning ทำกิจกรรมสร้างการออกแบบรูปแบบบรรจุภัณฑ์	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
6	วิธีการผลิตและโครงสร้างของบรรจุภัณฑ์ - ประเภทของโครงสร้างบรรจุภัณฑ์โดยใช้คุณสมบัติการคงรูปเป็นเกณฑ์ - ประเภทของโครงสร้างบรรจุภัณฑ์โดยใช้ความพิเศษของสินค้าเป็นเกณฑ์ - ประเภทของโครงสร้างบรรจุภัณฑ์กระดาษโดยแบ่งตามที่นิยมในท้องตลาด	Online	Google Meet	บรรยายเนื้อหา ppt กิจกรรมเสริม องค์ประกอบในออกแบบโครงสร้าง มอบหมายงาน	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
7	ส่งผลงาน กลางภาค	Online	Google Meet	นำเสนอแบบร่างผลงาน หน้าชั้นเรียน Online	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน
8-10	ฝึกปฏิบัติออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1 พัฒนากล่องกระดาษแข็งแบบพับได้ เพื่อทำหน้าที่ขนส่งและการวางขาย	Online	Google Meet	บรรยายเนื้อหา ppt มอบหมายงาน	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน

					- แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน - ทดสอบย่อย
11-13	ฝึกปฏิบัติออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 บรรจุภัณฑ์กล่องรูปทรงทรงแปดหน้าเพื่อการ เคลื่อนย้าย บรรจุภัณฑ์กล่องรูปทรงท่อเพื่อการ ขาย บรรจุภัณฑ์รวมชุดหรือรวมหน่วย เพื่อการขนส่ง บรรจุภัณฑ์รูปแบบพิเศษ	On site	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม 42/4244 อาคาร 42	Active Learning กิจกรรมสร้างรูปแบบ กล่อง นำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติการ
14	วิธีการพื้นฐานในการสร้างสรรค์ โครงสร้างบรรจุภัณฑ์กล่องกระดาษ แข็งแบบพับได้ - ประเภทของรูปทรงบรรจุภัณฑ์ ที่สามารถสร้างสรรค์ได้ - การสร้างสรรค์รูปทรงกล่องโดย ใช้ปัจจัยที่ทำให้เกิดรูปทรงใหม่	On site	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม 42/4244 อาคาร 42	บรรยายเนื้อหา ppt กรณีตัวอย่าง การ ประยุกต์บรรจุภัณฑ์กับ สินค้าพื้นบ้านและภูมิ ปัญญาไทย	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน - แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน
15	วิธีการพื้นฐานในการสร้างสรรค์ โครงสร้างบรรจุภัณฑ์กล่องกระดาษ แข็งแบบพับได้ - การสร้างสรรค์รูปทรงกล่องโดย ดัดแปลงจากรูปทรงกล่องที่มีใน ท้องตลาด ตัวอย่างการสร้างสรรครูปทรง โครงสร้างบรรจุภัณฑ์: กรณีศึกษา งานออกแบบสินค้าเกษตร	On site	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม 42/4244 อาคาร 42	บรรยายเนื้อหา ppt Active Learning กิจกรรมสร้างรูปแบบ กล่อง ฝึกปฏิบัติออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ 3	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติการ
16	นำเสนอแบบร่าง 1-2	Online	Google Meet	นำเสนอแบบร่างผลงาน หน้าชั้นเรียน Online	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน
17	ส่งผลงาน ปลายภาค	On site	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม 42/4244 อาคาร 42	นำเสนอแบบร่างผลงาน หน้าชั้นเรียน	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2(4)	การเข้าเรียน ตรงต่อเวลา , ส่งงานตรงเวลา	ทุกสัปดาห์	10 %
2(4)	การทดสอบย่อย	2-4,8-10	10 %
2(4)	การสอบกลางภาค (Midterm Project)	7	20 %
2(4)	การสอบปลายภาค (Final Project)	17	30 %
2(4)	อภิปราย, แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	5-6, 8-10,14	10 %
2(4)	การฝึกปฏิบัติ	8-13,15	20 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1) ปาพจน์ หนูนักดี. (2553). หลักการและกระบวนการออกแบบ (Graphic Design Principles).

นนทบุรี: ไอดีซี

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กัลปพฤกษ์ สุคันธพงศ์. “ความหมายของการออกแบบบรรจุภัณฑ์.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://artd3301-kalpapeuk.blogspot.com/2013/11/blog-post_12.html (วันที่ค้นข้อมูล 21 มีนาคม 2563)

ประทุมทอง ไตรรัตน์ (2559). การออกแบบบรรจุภัณฑ์ (Packaging Design). เอกสารคำสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์

ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สุมาลี ทองรุ่งโรจน์. (2555). ออกแบบบรรจุภัณฑ์ (PACKAGING DESIGN). กรุงเทพฯ:ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

สุกฤตา หิรัณยขวลิต. (2552). กว่าจะเป็นบรรจุภัณฑ์ Background of Package. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

ชัยรัตน์ อัสวางกูร.(2558) ออกแบบให้โดนใจ. กรุงเทพฯ : บริษัททังฮั่วชินการพิมพ์จำกัด

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Fishe, C. (1999). Paper Graphic. Rockport,MA: Rockport.

Greco, N. (1995). 3 Dimensional illustration awards annual 5. Rockport, MA: Rockport.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ประเมินผลจากการทำโครงการในรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปฏิบัติงาน

มีการศึกษานอกสถานที่ รับโจทย์จริงในการทำงานออกแบบ

- การทำโครงการวิจัยบรรจุภัณฑ์เพื่อทำหน้าที่ขนส่งสินค้า

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกเหนือจากแบบทดสอบ การเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มชุมชนด้านออกแบบตราสัญลักษณ์และงานบรรจุภัณฑ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน ข้อ 1 และข้อ 2 และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
