



แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
หน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับหิรัญรักษ์ ตำแหน่ง อาจารย์
รหัสพนักงาน ๐๐๘๘๐๖ สังกัด คณะวิทยาการจัดการ

๒. หัวข้อหรือเรื่องที่จะเข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

หลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Human Research Ethocs)

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

NSTDA (สวทช.) อาจารย์ผู้สอน

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

สถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากร สวทช. กลุ่มวิจัย พัฒนา และวิศวกรรม บุคลากรกลุ่มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย นักศึกษา และบุคคลภายนอก ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมพื้นฐานของการวิจัยในมนุษย์ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยให้ถูกต้อง รวมทั้งสามารถคุ้มครองดูแลและรักษาสวัสดิภาพของอาสาสมัครอย่างสม่ำเสมอตลอดการศึกษาวิจัย เพื่อให้งานวิจัยมีคุณภาพและมาตรฐานที่ถูกต้องตามหลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

การอบรมครั้งนี้มุ่งเน้นให้ผู้วิจัยมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดยเฉพาะในบริบทของงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคล ความคิดเห็น ความเชื่อ และพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง เนื้อหาสำคัญประกอบด้วย:

๑. หลักการพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

อธิบายหลักการสำคัญ ได้แก่

– การเคารพในบุคคล (Respect for Persons) และการให้ความยินยอมโดยรู้ข้อมูลครบถ้วน (Informed Consent)

– หลักคุณประโยชน์และไม่ก่ออันตราย (Beneficence and Non-maleficence)

– หลักความยุติธรรม (Justice) ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างและกระจายประโยชน์จากงานวิจัย

๒. แนวทางปฏิบัติด้านจริยธรรมที่จำเป็นในการทำวิจัย

– การจัดทำเอกสารขอความยินยอมอย่างชัดเจน โปร่งใส และเข้าใจง่าย

– การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและการรักษาความลับของผู้เข้าร่วมวิจัย

– การประเมินและจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม

– บทบาทของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (REC/IRB) ในการพิจารณาและกำกับดูแลโครงการวิจัย

๓. ประเด็นเฉพาะในงานวิจัยสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์

– การวิจัยกับกลุ่มเปราะบาง เช่น เด็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการ หรือผู้มีสถานะทางสังคมเปราะบาง

– การใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสังเกตการณ์ โดยคำนึงถึงผลกระทบด้านจิตใจ และความเป็นส่วนตัว

– การใช้สื่อออนไลน์หรือข้อมูลดิจิทัล และข้อพิงระวังด้านจริยธรรม

๔. แนวทางป้องกันปัญหาด้านจริยธรรมที่อาจเกิดขึ้น

– การวางแผนวิจัยอย่างรอบคอบตั้งแต่ขั้นออกแบบโครงการ

– การเปิดเผยผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interest)

– การรายงานผลการวิจัยอย่างซื่อสัตย์ ไม่บิดเบือนข้อมูล

– การติดตามและรายงานเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ต่อคณะกรรมการจริยธรรม

โดยสรุป การอบรมครั้งนี้ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบจริยธรรมที่จำเป็นในการทำวิจัยในมนุษย์ ส่งเสริมให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินโครงการได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และเคารพสิทธิ ศักดิ์ศรี และสวัสดิภาพของผู้เข้าร่วมวิจัย อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพงานวิจัยและมาตรฐานทางวิชาการอย่างยั่งยืน

๕. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑. เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในหลักการสำคัญ เช่น การเคารพในบุคคล การให้ความยินยอมโดยรู้ข้อมูลครบถ้วน หลักคุณประโยชน์และความยุติธรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการทำวิจัยในมนุษย์

๒. สามารถออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรม

เข้าใจขั้นตอนการจัดทำเอกสารขอรับการพิจารณาจริยธรรม การจัดทำแบบฟอร์มขอความยินยอม และการประเมินความเสี่ยง เพื่อให้โครงการผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมได้อย่างราบรื่น

๓. ตระหนักถึงการคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพของผู้เข้าร่วมวิจัย

สามารถวางมาตรการรักษาความลับ การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล และการดูแลกลุ่มเปราะบางได้อย่างเหมาะสม

๔. ลดความเสี่ยงด้านจริยธรรมและข้อร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้น

มีแนวทางป้องกันและจัดการปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินโครงการ เช่น เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ หรือประเด็นผลประโยชน์ทับซ้อน

๕. ยกระดับมาตรฐานและความน่าเชื่อถือของงานวิจัย

การดำเนินงานตามหลักจริยธรรมช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ให้ทุน หน่วยงานต้นสังกัด และสังคมโดยรวม

๖. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และถ่ายทอดต่อได้

ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานวิจัยของตนเอง รวมถึงเผยแพร่ความรู้ด้านจริยธรรมให้กับนักวิจัยหรือบุคลากรในหน่วยงานต่อไป

โดยสรุป การอบรมครั้งนี้ช่วยเสริมสร้างทั้งความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสมในการทำวิจัยในมนุษย์ อันนำไปสู่การพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน

๑๑. เทคนิค/วิธีการปรับเปลี่ยนการทำงานที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง

เทคนิค/วิธีการปรับเปลี่ยนการทำงาน (เดิม)	เทคนิค/วิธีการปรับเปลี่ยนการทำงาน (ใหม่)
๑. มุ่งเน้นเฉพาะผลลัพธ์การวิจัย ๒. ขอความยินยอมเพียงเพื่อเป็นเอกสาร ๓. คัดเลือกอาสาสมัครตามความสะดวก ๔. การตรวจสอบคุณภาพแบบภายใน	๑. เน้นทั้งผลลัพธ์และการคุ้มครองสิทธิ ความปลอดภัยของอาสาสมัคร ๒. ดำเนินการ Informed Consent อย่างครบถ้วน ให้ข้อมูลเพียงพอ โปร่งใส ๓. คัดเลือกอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และมีเกณฑ์ชัดเจน ๔. ผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

๑๒. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มี

๑๓. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน



๑๔. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ
ไม่มี

(ผู้รายงาน).....
(รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมรัยรักษ์)
วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....
.....

(ลงชื่อ).
(.....)
วันที่

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นถัดไป

.....
.....

(ลงชื่อ).
(.....)
วันที่