



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา HMS๒๓๐๗ รายวิชา ระบบประกันสุขภาพในประเทศไทย

สาขาวิชา เลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข คณะ/วิทยาลัย สหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา HMS๒๓๐๗  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระบบประกันสุขภาพในประเทศไทย  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Health Insurance System in Thailand

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตัวเอง)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะ วิชาบังคับ สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา / tipvarin\_b@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) .....ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) .....ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของระบบประกันสุขภาพในประเทศไทย หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ประกันสังคมสวัสดิการข้าราชการ และระบบสมัครใจ

ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

๑.๑ อธิบายหลักการของระบบประกันสุขภาพในประเทศไทยได้ถูกต้อง

๑.๒ อธิบายถึงหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ประกันสังคมสวัสดิการข้าราชการ และระบบสมัครใจได้ถูกต้อง

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวิชาชีพต่อไป

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักการของระบบประกันสุขภาพในประเทศไทย หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ประกันสังคมสวัสดิการข้าราชการ และระบบสมัครใจ

(ภาษาอังกฤษ) Concept of health insurance in Thailand, universal health coverage, social securities system, civil servant welfare and private insurance

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	-	-	๙๐ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ..... ชั้น ..... อาคาร ..... คณะ/วิทยาลัย.....

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข .....๐๙๕๙๙๕๓๒๙๙.....

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ..... tipvarin.be@ssru.ac.th.....

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)..... Line....

tipvarin12.....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....-

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑.คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (๓) มีวินัยในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและวิชาชีพ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

##### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยยกตัวอย่างและสอดแทรกคำชม สำหรับนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเหมาะสม
- (๒) กำหนดกิจกรรมใบงานกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยกำหนดเวลาการส่งงาน
- (๓) กำหนดกิจกรรมเข้าเรียนให้นักศึกษาต้องเข้าห้องเรียนสายไม่เกิน 15 นาที และมีข้อตกลงก่อนเรียนกับผู้เรียนถึงบทลงโทษ และแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน

##### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการร่วมอภิปรายและตอบคำถามในชั่วโมงบรรยาย
- (๒) ประเมินพฤติกรรมนักศึกษาในขณะที่บรรยาย
- (๓) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงานตามมอบหมาย ตรงเวลา

#### ๒. ความรู้

##### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และเข้าใจ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา
- (๒) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงาน
- (๓) สามารถบูรณาการความรู้กับความรู้ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- (๒) กำหนดสถานการณ์ ร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอ
- (๓) กำหนดงานให้สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

##### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบย่อยและสอบปลายภาค
- (๒) การนำเสนอข้อคิดเห็นในระหว่างเรียน

(๓) ผลจากการตอบคำถาม

(๔) คุณภาพงานถูกต้องตามแนวคิด ทฤษฎี

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

(๑) สามารถนำความรู้พื้นฐาน การคิดวิเคราะห์ รวมทั้งความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติมาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผลและเป็นระบบ

(๒) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) ใ้งานให้ศึกษาค้นคว้า

(๒) การศึกษาค้นคว้าจากโจทย์สถานการณ์ แล้วให้นำเสนอหน้าชั้น

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น

(๒) รายงานการศึกษาค้นคว้าจากโจทย์สถานการณ์

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

(๑) มีมนุษยสัมพันธ์และมีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในบทบาทของผู้นำ และในบทบาทของสมาชิกกลุ่มที่ดีได้

(๒) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง การรับผิดชอบงานกลุ่ม รวมทั้งความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม

(๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) กำหนดกิจกรรมให้งานกลุ่มค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น

(๒) จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติกลุ่มแบบมีส่วนร่วม

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า

(๒) ประเมินจากการสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

(๑) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(๒) มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

(๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้สืบค้นคว้า จากเอกสารบทความทางวิชาการแล้วให้นำเสนอ
- (๒) การศึกษาค้นคว้าโจทย์สถานการณ์ นำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นำเสนอบทความวิชาการที่เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพและการประยุกต์ใช้
- (๒) รายงานการศึกษาค้นคว้าโจทย์สถานการณ์และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของระบบประกันสุขภาพในประเทศไทย หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า  
ประกันสังคม สวัสดิการข้าราชการ และระบบสมัครใจ

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- ปฐมนิเทศรายวิชา - การทดสอบก่อนเรียน - ความเป็นมาและวิวัฒนาการของระบบประกันสุขภาพไทย การประกันสุขภาพถ้วนหน้า	๓	LO: นักศึกษาอธิบายความเป็นมาและวิวัฒนาการของระบบประกันสุขภาพไทยได้ถูกต้อง - Power point - บรรยาย - น.ศ. อภิปราย	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๒	ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ ประโยชน์ และหลักการ ระบบประกันสุขภาพไทย	๓	LO: นักศึกษาบอกความหมาย แนวคิด ความสำคัญ ประโยชน์ของหลักประกันสุขภาพไทยได้ถูกต้อง - Power point - บรรยาย - น.ศ. อภิปราย	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๓	การประกันสุขภาพถ้วนหน้า	๓	LO: นักศึกษาอธิบายความเป็นมาและความสำคัญของ	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การประกันคุณภาพถ้วนหน้าได้ ถูกต้อง - Power point - บรรยาย - น.ศ. อภิปราย	
๔	การพัฒนาระบบย่อยการประกันคุณภาพ ไทย	๓	LO:นักศึกษาอธิบายการ พัฒนาระบบย่อยการประกัน คุณภาพไทยได้ถูกต้อง - Power point - บรรยาย - น.ศ. อภิปราย	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๕	งานสร้างหลักประกันคุณภาพ	๓	LO:นักศึกษาอธิบายงานสร้าง หลักประกันคุณภาพได้ถูกต้อง - Power point - บรรยาย - น.ศ. อภิปราย	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๖	การประกันคุณภาพ 4 ระบบ	๓	LO:นักศึกษาอธิบายการ ประกันคุณภาพ 4 ระบบได้ ถูกต้อง - Power point - บรรยาย - น.ศ. อภิปราย	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๗	<b>สอบกลางภาค</b>	๒	ข้อสอบ	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๘	30 บทรักษาทุกโรค (บัตรทอง)	๓	LO:นักศึกษาทำงานร่วมกันได้ มีความรับผิดชอบในการ ทำงาน รู้จักวิธีการค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ เป็นการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม แบ่งกลุ่มค้นคว้านำเสนอ ๑	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๙	การประกันสังคม	๓	LO:นักศึกษาทำงานร่วมกันได้ มีความรับผิดชอบในการ ทำงาน รู้จักวิธีการค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ เป็นการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม แบ่งกลุ่มค้นคว้านำเสนอ ๒	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	สวัสดิการรักษายาบาลข้าราชการและการรักษายาบาลระบบสมัครใจ	๓	LO:นักศึกษา LO:นักศึกษา ทำงานร่วมกันได้ มีความรับผิดชอบในการ ทำงาน รู้จักวิธีการค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ เป็นการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม แบ่งกลุ่มค้นคว้านำเสนอ ๓ แบ่งกลุ่มค้นคว้านำเสนอ ๔	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๑๑	สิทธิของประชาชนในการรักษายาบาล และการตรวจสอบสิทธิ	๓	LO:นักศึกษาอธิบายสิทธิของ ประชาชนในการ รักษาพยาบาลและการ ตรวจสอบสิทธิผู้ป่วยได้ถูกต้อง - Power point - บรรยาย - น.ศ. อภิปราย	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๑๒	พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕	๓	LO:นักศึกษาอธิบาย พระราชบัญญัติหลักประกัน สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2545ได้ ถูกต้อง - Power point - บรรยาย - น.ศ. อภิปราย	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๑๓	ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔)	๓	LO:นักศึกษابอกยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบ หลักประกัน สุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔)ได้ ถูกต้อง - Power point - บรรยาย - น.ศ. อภิปราย	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
	สอบ			
๑๔	การบูรณาการหลักประกันสุขภาพ สู่งานวิจัย ๑ งาน เดียว ให้ หา วิจัย เกี่ยวกับ หลักประกันสุขภาพมานำเสนอ (ห้าม	๓	LO:นักศึกษาอธิบายถึงวิธี การบูรณาการหลักประกัน สุขภาพ สู่งานวิจัยได้ถูกต้อง -มีความรับผิดชอบในการ ทำงาน รู้จักวิธีการค้นคว้าจาก	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ซ้ำกัน)		แหล่งข้อมูลต่าง ๆ เป็นการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -ค้นคว้านำเสนอรายบุคคล	
๑๕	การบูรณาการหลักประกันสุขภาพ สู่งานวิจัย ๒ นำเสนองานวิจัย (ต่อ)	๓	LO:นักศึกษาอธิบายถึงวิธี การบูรณาการหลักประกัน สุขภาพ สู่งานวิจัยได้ถูกต้อง -มีความรับผิดชอบในการ ทำงาน รู้จักวิธีการค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ เป็นการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -ค้นคว้านำเสนอรายบุคคล	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๑๖	การบูรณาการหลักประกันสุขภาพ สู่งานวิจัย ๓ นำเสนองานวิจัย (ต่อ)	๓	LO:นักศึกษาอธิบายถึงวิธี การบูรณาการหลักประกัน สุขภาพ สู่งานวิจัยได้ถูกต้อง -มีความรับผิดชอบในการ ทำงาน รู้จักวิธีการค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ เป็นการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -ค้นคว้านำเสนอรายบุคคล	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์
๑๗	สอบปลายภาค	๒	ข้อสอบ	อ.ดร.ทิพย์วารินทร์ เบ็ญจนิรัตน์

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
- มีความรู้และความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหา - สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง	สอบ ๒ ครั้ง - สอบกลางภาค (หัวข้อที่ ๑-๖) - สอบปลายภาค (หัวข้อที่ ๗-๑๖)	สัปดาห์ที่ ๘ สัปดาห์ที่ ๑๗	๓๐ % ๓๐ %
- สื่อสัจย์ มีวินัย มีความ รับผิดชอบ - คิดอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มี เหตุผล และแสดงความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง	๑. การวิเคราะห์ และการนำเสนอ ผลงาน(รายบุคคล) ๒. เนื้อหาสาระ การแสดงความคิดเห็น	สัปดาห์ที่ ๑๔-๑๖	๔ %

เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	๓. ความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลาที่กำหนด		๔ % ๒ %
- มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร - สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ - มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม - ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และ นำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การทำรายงานกลุ่ม ๑.๑ เนื้อหาสาระ และการอ้างอิงที่มา (ประเมินผลโดยอาจารย์ประเมินจากการเขียนรายงาน) ๑.๒ การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม (ประเมินผลโดยสมาชิกกลุ่มประเมินผลความร่วมมือ) ๑.๓ การส่งรายงานตรงตามเวลาที่กำหนด (ประเมินผลโดยอาจารย์) ๒. การนำเสนอรายงาน (ประเมินผลโดยอาจารย์)	สัปดาห์ที่ ๘-๑๑	๔ % ๔ % ๔ % ๘ %
- คะแนนจิตพิสัย	การเข้าเรียน / การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ ๑-๑๕	๑๐ %

## การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดียอดเยี่ยม	๘๖.๐๐-๑๐๐	๔.๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๘๒.๐๐-๘๕.๐๐	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๗๘.๐๐-๘๑.๐๐	๓.๕๐
B	ดี	๗๔.๐๐-๗๗.๐๐	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๗๐.๐๐-๗๓.๐๐	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๖๖.๐๐-๖๙.๐๐	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๖๒.๐๐-๖๕.๐๐	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๕๘.๐๐-๖๑.๐๐	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๕๔.๐๐-๕๗.๐๐	๑.๕๐
D	อ่อน	๕๐.๐๐-๕๓.๐๐	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๔๖.๐๐-๔๙.๐๐	๐.๗๕
F	ตก	๐.๐๐-๔๕.๐๐	๐.๐๐

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) <https://www.nhso.go.th/FrontEnd/index.aspx>
- ๒) <https://www.nhso.go.th/files/userfiles/file/PR/.pdf>
- ๓) <http://lib.mnre.go.th/porrbor/%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%9A/30%20baht%20law.pdf>
- ๔) [http://pcmc.swu.ac.th/EC/document/form/dw\\_form4/17.pdf](http://pcmc.swu.ac.th/EC/document/form/dw_form4/17.pdf)

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) <https://www.nhso.go.th/ARCHIVES/section5/detail1.aspx>
- ๒) <https://aommoney.com/stories/insuranger/>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ ชี้แจงให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๒ ให้นักศึกษาประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินผลรายวิชาและ การประเมินการสอนของอาจารย์
- ๑.๓ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนักศึกษา
- ๑.๔ การสะท้อนคิดของนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง
- ๒.๒ การสังเกตและประเมินการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมการสอน
- ๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้
- ๒.๔ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

- ๓.๒ การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา
- ๓.๓ การประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ คณะกรรมการทวนสอบซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ๒ ท่าน ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (เกรด) กับข้อสอบ รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาให้ระดับคะแนนผ่านการรับรองจากคณะกรรมการภาควิชาและคณะกรรมการประจำคณะฯ

๔.๓ รายงานระดับคะแนนไปยังกองทะเบียนและประเมินผล มหาวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

๕.๑ นำผลการประเมินโดยนักศึกษาจากข้อ ๑ และการประเมินการสอนจากข้อ ๒ มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ จัดประชุม/สัมมนาที่มีอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

๕.๓ ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินจากนักศึกษา และที่มีอาจารย์ผู้สอน

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
รหัสวิชา HMS ๒๓๐๗ ระบบประกันคุณภาพในประเทศไทย	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ