



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา DMS๒๒๐๒ รายวิชา การใช้อุปกรณ์ผลิตสื่อดิจิทัลและห้องปฏิบัติการ

สาขาวิชา การผลิตสื่อดิจิทัลและสตรีมมิ่งมีเดีย คณะวิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๓/.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	DMS๒๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การใช้อุปกรณ์ผลิตสื่อดิจิทัลและห้องปฏิบัติการ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Equipments for Digital Media Production and Studio

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ ดร.ปุณรภา ประดิษฐพงษ์ กลุ่มเรียน ...๒๐๑...

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา๒/๒๕๖๓/.....

๕. สถานที่เรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
คำอธิบายรายวิชา / วัตถุประสงค์รายวิชา - แนวการสอน - กิจกรรมการเรียนรู้ - การวัดผลและประเมินผล - การประเมินความรู้ก่อนเรียน	๔		-
กล้อง DSLR - ส่วนประกอบ - หลักการทำงาน	๔		-
กล้องวิดีโอ - ส่วนประกอบ - หลักการทำงาน	๔		-
อุปกรณ์เสริมและส่วนประกอบ	๔		-
หลักการถ่ายภาพวิดีโอ - มุมกล้อง - มุมมอง - ระยะเวลา	๔		-
เทคนิคการเคลื่อนกล้องและฝึกปฏิบัติการเคลื่อนกล้อง (Movement) - Pan/tilt	๔		-
เทคนิคการเคลื่อนกล้องและฝึกปฏิบัติการเคลื่อนกล้อง (Movement) - Truck/Track	๔		-
สอบกลางภาค			-
เทคนิคการเคลื่อนกล้องและฝึกปฏิบัติการเคลื่อนกล้อง (Movement)	๔		-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
- Dolly in/Dolly out			
เทคนิคการเคลื่อนกล้องและฝึกปฏิบัติการเคลื่อนกล้อง (Movement)	๔		-
- Elevate/Depress			
ตำแหน่งงานและหน้าที่ของบุคลากรในห้องปฏิบัติการวิทยุ โทรทัศน์	๔		-
ฝึกปฏิบัติผลิตงานโทรทัศน์ด้วยกล้องวีดิทัศน์	๘		-
ฝึกปฏิบัติการผลิตงานโทรทัศน์ใน STUDIO	๘		
รายงานประมวลความรู้รายวิชา	๔		
- กิจกรรมนำเสนอโครงงานประจำวิชา			
- อภิปราย			
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม			
ความรู้	(๑) มีความรู้และ ความสามารถในการแสวงหา ความรู้และประสบการณ์ เพิ่มเติมตลอดชีวิต	√		
ด้านทักษะทางปัญญา	๑) มีความสามารถในการ เข้าถึงฐานข้อมูลซึ่งเป็น ฐานความรู้สำหรับการ ปฏิบัติงานในวิชาชีพ	√		
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ เป็นอย่างดี ๒) มีความรับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย	√		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การปฏิบัติงาน อาทิ การ สื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตด้วย รูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการ ประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์	√		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๑๘..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๑๘..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๙	๕๐
A ⁻	๑	๖
B ⁺	๑	๖
B	-	-
B ⁻	๒	๑๑
C ⁺	๑	๖
C	๓	๑๖
C ⁻	๑	๖
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๓/. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา **ทวนสอบตามสภาพจริง**

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้	นักศึกษาสามารถอธิบายเนื้อหาที่เรียนไปแล้วได้
2. ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง	นักศึกษาทำข้อสอบได้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เห็นด้วยในทุกประเด็นต่อความคิดเห็นของนักศึกษา

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

--

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

--

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

มีการเรียนการสอนผสมผสานทั้งในห้องเรียนและระบบออนไลน์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.ปทุมรภา ประดิษฐ์พงษ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่...๓๐...เดือน..มิถุนายน...พ.ศ. ...๒๕๖๓/...

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.