



แผนจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา MCI5104 รายวิชา นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอน 3(2-2-8)

1 แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	แนวทาง จัดการเรียน การสอน
1 hyflex	<ul style="list-style-type: none">• แนะนำ รายวิชา• ทำข้อตกลง• แนะนำการเรียน• แนะนำเครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใน การศึกษาการทบทวนแนวคิด พื้นฐานของการใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้ อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์	4	<ul style="list-style-type: none">- บรรยาย- อภิปรายประเด็นที่สนใจ	ใช้แนวคิด วิเคราะห์ จาก Facts /feelling
2 hyflex	<ul style="list-style-type: none">• การกำหนดเป้าหมายใน การพัฒนาหลักสูตรและการ	4	<ul style="list-style-type: none">- บรรยาย- อภิปรายประเด็นที่สนใจ	ใช้แนวคิด วิเคราะห์ จาก

1 แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	แนวทางการจัดการเรียนการสอน
	สอนที่สอดคล้องกับ สังคมไทย 4.0 วิเคราะห์หลักสูตรตัวอย่าง ระบบ นิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์			Facts /feelling
3	กรณีศึกษา การออกแบบ hyflex (วิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบ แผนการสอน) อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์	4	- บรรยาย - อภิปรายประเด็นที่สนใจ	ใช้แนวคิด วิเคราะห์ จาก Facts /feelling
4	ทักษะความคิดสร้างสรรค์/ทักษะ การแก้ปัญหา	4	- บรรยาย - อภิปรายประเด็นที่สนใจ	ใช้เครื่อง วิศวกรสังคม

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....

1 แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	แนวทางการจัดการเรียนการสอน
On demand	อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์			1.ฟ้าประทาน ทำการวิเคราะห์ ปัญหาโดยแยก Facts /feelling
5 hyflex	กรณีศึกษา ทักษะความคิด สร้างสรรค์/ทักษะการแก้ปัญหา สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เรียน อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์	4	- บรรยาย - อภิปรายประเด็นที่สนใจ	ใช้เครื่อง วิศวกรรมสังคม 2.นาฬิกาชีวิต เพื่อศึกษา วงจรการเกิด ปัญหา

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....

1 แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	แนวทาง จัดการเรียน การสอน
				3. Timeline พัฒนาการ 4. Timeline กระบวนการ 5.M.I.C. Model
6 hyflex	การหาคุณภาพนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ สอดคล้องกับสังคมไทย 4.0 อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์		- บรรยาย - อภิปรายประเด็นที่สนใจ -ปฏิบัติ	ใช้เครื่อง วิศวกรสังคม 2.นาฬิกาชีวิต เพื่อศึกษา วงจรการเกิด ปัญหา

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....

1 แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	แนวทางการจัดการเรียนการสอน
				3. Timeline พัฒนาการ 4. Timeline กระบวนการ 5.M.I.C. Model
7	การหาประสิทธิภาพนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสังคมไทย 4.0 อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์	4	- บรรยาย - อภิปรายประเด็นที่สนใจ	ใช้เครื่อง วิศวกรรมสังคม 5.M.I.C. Model
8	สอบกลางภาค			

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....

1 แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	แนวทางการจัดการเรียนการสอน
9 hyflex	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบไฮบริด และ ไฮเฟล็กซ์ <ul style="list-style-type: none"> • สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ • การจัดระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) • การจัดระบบการเรียนรู้แบบไฮบริด (Hybrid Learning) การจัดระบบการเรียนรู้แบบไฮเฟล็กซ์ (HyFlex Learning)	4	- บรรยาย - อภิปรายประเด็นที่สนใจ - ปฏิบัติ	ใช้เครื่อง วิศวกรสังคม 1.ฟ้าประทาน ทำการ วิเคราะห์ ปัญหาโดย แยก Facts /feelling

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....

1 แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	แนวทาง จัดการเรียน การสอน
	ผศ.ดร.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์			
10 hyflex	การออกแบบและพัฒนาสื่อ ความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์แบบ ประสานเวลา (Synchronous) <ul style="list-style-type: none"> ภาพรวมการออกแบบ สื่อความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์แบบ ประสานเวลา (Synchronous) เครื่องมือสำหรับการออกแบบสื่อ ความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์แบบ ประสานเวลา (Synchronous) ผศ.ดร.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์	4	- บรรยาย - อภิปรายประเด็นที่สนใจ - ปฏิบัติ	ใช้เครื่อง วิศวกรรมสังคม 2. นาฬิกาชีวิต เพื่อศึกษา วงจรการเกิด ปัญหา 3. Timeline พัฒนาการ 4. Timeline กระบวนการ

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....

1 แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	แนวทาง จัดการเรียน การสอน
				5.M.I.C. Model
11 On demand	การออกแบบและพัฒนาสื่อ ความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์แบบไม่ ประสานเวลา (Asynchronous) <ul style="list-style-type: none"> ภาพรวมการออกแบบ สื่อความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์แบบ ไม่ประสานเวลา (Asynchronous) เครื่องมือสำหรับการออกแบบสื่อ ความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์แบบไม่ ประสานเวลา (Asynchronous)	4	- บรรยาย - อภิปรายประเด็นที่สนใจ - ปฏิบัติ	ใช้เครื่อง วิศวกรสังคม 2.นาฬิกาชีวิต เพื่อศึกษา วงจรการเกิด ปัญหา 3. Timeline พัฒนาการ 4. Timeline กระบวนการ

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....

1 แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	แนวทาง จัดการเรียน การสอน
	ผศ.ดร.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์			5.M.I.C. Model
12 hyflex	การวิเคราะห์และออกแบบจินตทัศน์ข้อมูลทางการศึกษา (Data Visualization) <ul style="list-style-type: none"> • ความสำคัญของข้อมูลทางการศึกษา • การตัดสินใจด้วยจินตทัศน์ข้อมูลทางการศึกษา • เครื่องมือสร้างจินตทัศน์ข้อมูลทางการศึกษา (Data Visualization) 	4	- อภิปรายประเด็นที่สนใจ - ปฏิบัติ	ใช้เครื่อง วิศวกรรมสังคม 2.นาฬิกาชีวิต เพื่อศึกษา วงจรการเกิด ปัญหา 3. Timeline พัฒนาการ 4. Timeline กระบวนการ

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....

1 แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	แนวทาง จัดการเรียน การสอน
	การเผยแพร่จินตทัศน์ข้อมูลทางการศึกษา ผศ.ดร.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์			5.M.I.C. Model
13 hyflex	ปัญหาประติษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่องทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> • ปัญหาประติษฐ์เชิงสรรค์สร้าง • การวิเคราะห์เหมืองข้อมูลทางการศึกษา การค้นหารูปแบบความรู้จากข้อมูลทางการศึกษาด้วยเทคนิคเหมืองข้อมูล	4	- บรรยาย - อภิปรายประเด็นที่สนใจ - ปฏิบัติ	ใช้เครื่อง วิศวกรสังคม 2.นาฬิกาชีวิต เพื่อศึกษา วงจรการเกิด ปัญหา 3. Timeline พัฒนาการ

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....

1 แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	แนวทางการจัดการเรียนการสอน
	ผศ.ดร.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์			4. Timeline กระบวนการ 5.M.I.C. Model
14 hyflex	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ บทความวิชาการและบทความ วิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมทางด้าน หลักสูตรและการสอน และ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ ศึกษา • การค้นหาบทความ วิชาการและบทความวิจัยใน	4	- บรรยาย - อภิปรายประเด็นที่สนใจ - ปฏิบัติ	ใช้เครื่อง วิศวกรสังคม 2.นาฬิกาชีวิต เพื่อศึกษา วงจรการเกิด ปัญหา 3. Timeline พัฒนาการ

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....

1 แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	แนวทาง จัดการเรียน การสอน
	ระดับชาติและระดับ นานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> การวิเคราะห์และ สังเคราะห์บทความ การเรียบเรียงบทความ การใช้ สร้างสรรค์บทความด้วย ปัญหาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สร้าง ผศ.ดร.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ 			4. Timeline กระบวนการ 5.M.I.C. Model
15 hyflex	นำเสนอบทความวิชาการ หรือ บทความวิจัย ผศ.ดร.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์			ใช้เครื่อง วิศวกรรมสังคม

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....

1 แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	แนวทาง จัดการเรียน การสอน
				4. Timeline กระบวนการ 5.M.I.C. Model
16 hyflex	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ ไฮบริด และ ไฮเฟล็กซ์ <ul style="list-style-type: none"> สภาพแวดล้อมการ เรียนรู้ การจัดระบบการเรียนรู้ แบบผสมผสาน (Blended Learning) 	4	นำเสนอ	ใช้เครื่อง วิศวกรรมสังคม 4. Timeline กระบวนการ 5.M.I.C. Model

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....

1 แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	แนวทางการจัดการเรียนการสอน
	<ul style="list-style-type: none"> การจัดระบบการเรียนรู้แบบไฮบริด (Hybrid Learning) การจัดระบบการเรียนรู้แบบไฮเฟล็กซ์ (HyFlex Learning) ผศ.ดร.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์			
17	สอบปลายภาค			

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....