



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ACC2212 รายวิชา การบัญชีชั้นกลาง ๑

สาขาวิชาบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ACC2212
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การบัญชีชั้นกลาง ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Intermediate Accounting 1

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน-วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินชา โรจนพานิช	
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินชา โรจนพานิช	กลุ่มเรียน ๐๐๑-๐๐๔
	อาจารย์ ดร. รุ่งลักษณ์ รอดขำ	กลุ่มเรียน ๑๐๑

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะวิทยาการจัดการ

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๒๗๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ACC1108 การบัญชีขั้นต้น

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน รวมทั้งหลักการและแนวปฏิบัติทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

๒) เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการวิเคราะห์ การจำแนกประเภท การรับรู้ การวัดมูลค่า การตีราคา และการประเมินการด้อยค่าของสินทรัพย์อย่างถูกต้องตามมาตรฐานบัญชี

๓) เพื่อส่งเสริมทักษะในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะการเงิน รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑) เพื่อปรับเนื้อหาและกรณีศึกษาของรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับปรับปรุง (IFRS/IFRS) และบริบทของธุรกิจปัจจุบัน รวมทั้งเทคโนโลยีบัญชีที่เปลี่ยนแปลงไป

๒) เพื่อยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (PLO/CLO) โดยเน้นการคิดวิเคราะห์เชิงวิชาชีพ การประเมินรายการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ และการประยุกต์ใช้มาตรฐานการบัญชีในสถานการณ์จริง เพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การประกอบวิชาชีพบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การตีราคา การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	๓๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.อโนชา โรจนพานิช	: ห้อง ๕๓/๔๑
	อ.ดร.รุ่งลักษณ์ รอดข้า	: ห้อง ๕๓/๓๑
๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)	ผศ.ดร.อโนชา โรจนพานิช	: anocha.ro@ssru.ac.th
	อ.ดร.รุ่งลักษณ์ รอดข้า	: runglaksamee.ro@ssru.ac.th
๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line:	ผศ.ดร.อโนชา โรจนพานิช	: Anocha
	อ.ดร.รุ่งลักษณ์ รอดข้า	: อ.รุ่งลักษณ์
๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)		
อาจารย์ ดร.อโนชา โรจนพานิช		https://elfms.ssru.ac.th/anocha_ro/
อาจารย์ ดร. รุ่งลักษณ์ รอดข้า		https://elfms.ssru.ac.th/runglaksamee_ro/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- (๒) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- (๓) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ะมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มโดยรู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์สุจริต สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการกระทำการทุจริตในการสอบ
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินจากการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี

- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แกไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี และองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๒) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- (๒) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- (๓) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุนโยบายในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กรและสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแกไขปัญหา

๓.๒ วิธีการสอน

การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา และการจัดทำรายงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนโดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา
- (๒) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
- (๓) ประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีมมีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- (๒) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ดังนี้

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการร่วมอภิปรายหรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

(๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

(๒) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์

(๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบันเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

(๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายความและการอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนภาคปฏิบัติ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑	<p>กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน (บทที่ 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาพรวมของกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน - วัตถุประสงค์ของการรายงานทางการเงิน - ลักษณะเชิงคุณภาพของข้อมูลการเงินที่มีประโยชน์ - งบการเงินและกิจการที่เสนอรายงาน - องค์ประกอบของงบการเงิน - การรับรู้รายการและการตัดรายการบัญชี - การวัดมูลค่า - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล - แนวคิดเรื่องทุนและการรักษาระดับทุน - มาตรฐานการรายงานทางการเงินในประเทศไทย 	HyFlex	<p>โปรแกรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kahoot - PowerPoint - Google meet - Google classroom <p>วิธีการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง 	<p>การจัดการเนื้อหา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ - ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน <p>การจัดทำรายงานกลุ่ม การแนะนำแหล่งค้นคว้า และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน - บรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๒	<p>การบัญชีสำหรับเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด (บทที่ 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและประเภทของเงินสด - การควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสด - การบัญชีสำหรับเงินสดย่อย - เงินฝากธนาคาร - การกระทบยอดเงินฝากธนาคาร 	HyFlex	<p>โปรแกรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - Google meet - Google classroom <p>วิธีการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง 	<p>การจัดการเนื้อหา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๓	การบัญชีสำหรับเงินสดและ รายการเทียบเท่าเงินสด (ต่อ) - ระบบใบสำคัญจ่าย - ทะเบียนจ่ายเช็ค - รายการเทียบเท่าเงินสด - การแสดงรายการเงินสดและ รายการเทียบเท่าเงินสดในงบ การเงิน	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน
๔	การบัญชีสำหรับลูกหนี้และตัว เงินรับ (บทที่ 3) - ความหมายและประเภทของ ลูกหนี้ - การรับรู้รายการลูกหนี้ - การวัดมูลค่าลูกหนี้การค้า ภายหลังรายการรับรู้รายการ - การแสดงรายการและการเปิดเผย ข้อมูลเกี่ยวกับลูกหนี้	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน
๕	การบัญชีสำหรับลูกหนี้และตัว เงินรับ (ต่อ) - หลักการบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ - การแสดงรายการและการเปิดเผย ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเงินรับในงบ การเงิน	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๖	การบัญชีสำหรับสินค้าคงเหลือ (บทที่ 4) - ความหมายและประเภทของสินค้าคงเหลือ - รายการที่ส่งผลกระทบต่อสินค้าคงเหลือ - ระบบบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือ - การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือตามวิธีราคาทุน	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๗	การบัญชีสำหรับสินค้าคงเหลือ (ต่อ) - การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือด้วยมูลค่าสุทธิที่จะได้รับ - การตัดบัญชีสินค้าคงเหลือเป็นค่าใช้จ่าย - การเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือ - การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือ	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๘	การสอบกลางภาค - ภาคปกติ (๒๘-๓๐ ม.ค. ๖๙) - ภาคพิเศษ (จัดสอบเอง)	on site			-แบบทดสอบกลางภาค
๙	การบัญชีสำหรับเงินลงทุน (บทที่ 5) - สินทรัพย์ทางการเงิน - การจัดประเภทและการวัดมูลค่าสินทรัพย์ทางการเงิน - การได้มาซึ่งเงินลงทุนในหลักทรัพย์	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในตรา สารหนี้			- แบบฝึกหัด	
๑๐	การบัญชีสำหรับเงินลงทุน (ต่อ) - การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในตรา สารหนี้ - การด้อยค่าของเงินลงทุน - การปรับปรุงการจัดประเภท รายการใหม่ - การโอนเปลี่ยนแปลงการจัด ประเภทรายการ - การเปิดเผยข้อมูลสำหรับ สินทรัพย์ทางการเงิน	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน
๑๑	การบัญชีสำหรับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ (บทที่ 6) - ความหมายของที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์ - การรับรู้รายการและการวัดมูลค่า ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - ราคาทุนสำหรับรายการที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - การแลกเปลี่ยนที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์ - ต้นทุนที่เกิดขึ้นในภายหลังของ ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - การคิดค่าเสื่อมราคาของอาคาร และอุปกรณ์	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๑๒	การบัญชีสำหรับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ (ต่อ) - การรับรู้รายการตามวิธีการตี ราคาใหม่ - การเปลี่ยนแปลงประมาณการ ทางบัญชี - การตัดรายการที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์ - สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อ ขาย - การแสดงรายการและการเปิดเผย ข้อมูลรายการที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน
๑๓	การบัญชีสำหรับอสังหาริมทรัพย์ เพื่อการลงทุน (บทที่ 7) - ความหมายและประเภทของ อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน - การรับรู้รายการและการวัดมูลค่า เริ่มแรกของอสังหาริมทรัพย์เพื่อการ ลงทุน - การวัดมูลค่าอสังหาริมทรัพย์เพื่อ การลงทุนภายหลังการรับรู้รายการ - การโอนเปลี่ยนแปลง อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน - การจำหน่าย - การแสดงรายการและการเปิดเผย ข้อมูลอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วม อภิปราย และทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - พฤติกรรม และการมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๑๔	<p>การบัญชีสำหรับสินทรัพย์ไม่มีตัวตนและทรัพย์สินการถาวรชาติ (บทที่ 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การรับรู้รายการและการวัดมูลค่าเมื่อเริ่มแรกของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การวัดมูลค่าภายหลังการรับรู้รายการสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การตัดรายการสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การแสดงรายการและการเปิดเผยมูลค่าสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การบัญชีค่าความนิยม - ต้นทุนเว็บไซต์ - ทรัพย์สินการถาวรชาติ 	HyFlex	<p>โปรแกรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - Google meet - Google classroom <p>วิธีการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง 	<p>การจัดการเนื้อหา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๑๕	<p>การบัญชีสำหรับการด้อยค่าของสินทรัพย์ (บทที่ 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการด้อยค่าของสินทรัพย์ - ข้อบ่งชี้การด้อยค่าของสินทรัพย์ - การพิจารณาการด้อยค่า - การบันทึกบัญชีการด้อยค่าของสินทรัพย์ - การกลับรายการการผลขาดทุนจากการด้อยค่าของสินทรัพย์ - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการด้อยค่าของสินทรัพย์ 	HyFlex	<p>โปรแกรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - Google meet - Google classroom <p>วิธีการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง 	<p>การจัดการเนื้อหา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง - ผู้เรียนฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย และทำแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๑๖	การนำเสนอรายงาน (วันสุดท้ายของการสอน ภาคปกติ ๒๐ มี.ค. ๖๙, ภาคพิเศษ ๑๕ มี.ค. ๖๙)	HyFlex	โปรแกรม : - PowerPoint - Google meet - Google classroom วิธีการสอน : - อภิปรายเสนอแนะ ความคิดเห็นเพิ่มเติม	การจัดการเนื้อหา : - ผู้เรียนนำเสนอรายงาน - ผู้สอนเสนอแนะความ คิดเห็นเพิ่มเติม สื่อการสอน : - PowerPoint	- เล่มรายงาน - การนำเสนอ รายงาน
๑๗	การสอบปลายภาค - ภาคปกติ (๓๑ มี.ค., ๑-๒ เม.ย. ๖๙) - ภาคพิเศษ (จัดสอบเอง)	on site			- แบบทดสอบ ปลายภาค

หมายเหตุ

๑. HyFlex หมายถึง การเรียนในห้องเรียนและเรียนทางไกลผ่านระบบ video meeting
๒. On site หมายถึง การเรียนในห้องเรียน

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๓.๒	- การทดสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	๘ ๑๗	๓๐% ๓๕%
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๒, ๕.๒	- การทำแบบฝึกหัดท้ายบท - การทำรายงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน	ตลอดภาคเรียน ๑๖ ๑๖	๑๐% ๑๐% ๕%
๑.๑, ๑.๓	- สังเกตจากพฤติกรรมกรเข้าเรียน - สังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- อินชา โรจนพานิช. (๒๕๖๘). การบัญชีชั้นกลาง ๑. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
รุ่งลักษมี รอดขำ. (๒๕๖๘). การบัญชีชั้นกลาง ๑. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) ศิลปพร ศรีจันทเพชร และอนวัธมน์ ภักดี. (๒๕๖๓). การบัญชีชั้นกลาง ๑. กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.
๒) กอบแก้ว รัตนอุบล. (๒๕๖๓). การบัญชีชั้นกลาง ๑ (พิมพ์ครั้งที่ ๘). กรุงเทพฯ: สหมิตรพัฒนาการพิมพ์ (๑๙๙๒).
๓) เขียวรักษ์ (รัตนเพียรธัมมะ) สุขวิบูลย์. (๒๕๖๓). การบัญชีชั้นกลาง ๑ (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐). กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.เจเนซี.
๔) ปัญญา อิศระวรวาณิช และสุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์. (๒๕๖๖). การบัญชีชั้นกลาง ๑ (พิมพ์ครั้งที่ ๖). กรุงเทพฯ: เกรท มีเดีย เอ
๕) สนธยา เรื่องศิริฎ. (๒๕๖๓). การบัญชีชั้นกลาง ๑ (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: เสมอธรรม.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ E-Learning ของอาจารย์ผู้สอน
๒) มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๖๓(ปีปัจจุบัน) จากเว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ <https://www.tfac.or.th/>
๓) วารสารวิชาการ เช่น วารสารสภาวิชาชีพบัญชี จุลสารสมาคมการบัญชีไทย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ผลการสอบ/ผลงานที่มอบหมาย
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยนักศึกษา โดยการนำข้อเสนอในที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชีในแต่ละภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบโดยพิจารณาจากผลคะแนนการทดสอบ งานที่มอบหมาย และแบบประเมินผลการทวนสอบผลการประเมิน การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
หมวดวิชาชีบบัณฑิต														
รหัสวิชา ACC2212 ชื่อรายวิชา การบัญชีชั้นกลาง ๑ Intermediate Accounting 1	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○