



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา IDP2202 รายวิชา การออกแบบบรรจุภัณฑ์และโครงสร้าง

สาขาวิชา สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์

คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา <http://ssru.ac.th/index.php/th/>

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	IDP2202
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การออกแบบบรรจุภัณฑ์และโครงสร้าง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Packaging Design and Structure

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	: หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์
3.2 ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริญญาญ์ แสงอรุณ
4.2 อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริญญาญ์ แสงอรุณ

5. สถานที่ติดต่อ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา / E-mail: Patinya.sa@ssru.ac.th

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 (001)
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 40 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -

9. สถานที่เรียน

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. ห้องเรียน พุศ 08:00-12:00 42/4244

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้ผู้เรียนมี มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแบบอาร์ทเวิร์คบรรจุภัณฑ์ การทำต้นแบบ เทคนิค การคิดสร้างสรรค์ แนวความคิดรวบยอดการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ด้านรูปทรง และกราฟิกบรรจุภัณฑ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการออกแบบกล่อง การเขียนแบบอาร์ทเวิร์คบรรจุภัณฑ์ การทำต้นแบบบรรจุภัณฑ์ เรียนรู้ทักษะ การพับขึ้นรูปกระดาษ เทคนิคการคิดสร้างสรรค์ แนวความคิดรวบยอดการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้างรูปทรง และกราฟิกบรรจุภัณฑ์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการเขียนแบบแผ่นคลี่โครงสร้างกล่อง การเขียนแบบอาร์ทเวิร์คบรรจุภัณฑ์ การทำต้นแบบบรรจุภัณฑ์ เรียนรู้ ทักษะการพับขึ้นรูปกระดาษ เทคนิคการคิดสร้างสรรค์ แนวความคิดรวบยอดการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้างรูปทรง และกราฟิกบรรจุภัณฑ์

Practicing in the making of folding patterns, making artworks for packing and making packaging prototypes, learning in paper folding skills, creative techniques, concept design generation for packaging design, forms and graphics establishing on packaging design

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน มือถือ 081-7400442
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) patinya.sa@ssru.ac.th
- 3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์(Facebook/Twitter/Line)

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100008848387691>

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100008848387691>

3.6 Class code ของห้องเรียนเสมือน: nimnubb

<https://classroom.google.com/c/Njk4MjAxOTkxMzQ1?cjc=nimnubb>

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
IDP2202 การ ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์และ โครงสร้าง		○				●	●			●										

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่ม สอดแทรกเรื่องคุณธรรมที่ค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และการแต่งกาย และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของผู้สอน

(2) ประเมินจากความเอาใจใส่ และการร่วมกิจกรรมภายในชั้นเรียน

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดีในห้อง ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละเพื่อส่วนรวม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ในรายวิชา โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ มีการเรียนรู้โดยยกปัญหาเป็นหลัก (Problem Base Learning) การเรียนรู้โดยกรณีศึกษา (Case Study) การศึกษาดูงานทางวิชาชีพ เพื่อประยุกต์ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพที่ใช้งานได้จริง โดยการมอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) การปฏิบัติงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)
- (4) การนำเสนอผลงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

3.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยใช้กลยุทธ์ในการสอนที่เน้นการให้ผู้เรียนฝึกฝนการแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ด้วยการทำงานออกแบบสร้างสรรค์ ในรายวิชาต่างๆ โดยการมอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติงาน ด้วยการสังเกตจากกระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์จากผลงานการออกแบบสร้างสรรค์ในรายวิชา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีจัดการเรียนการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
1-2	แนะนำรายวิชา แนะนำผู้สอน - ชี้แจงแนวทาง วิธีการเรียน การสอน การทำงาน การวัดประเมินผล และ เกณฑ์การประเมินผล บทที่ 1. บทนำ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ ความสำคัญในการออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์	On site	อาคาร 43 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	บรรยายเนื้อหา ppt ผู้สอนยกตัวอย่างจาก การใช้การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน
3	บทที่ 2 โครงสร้างทางบรรจุภัณฑ์ - ความหมายโครงสร้างบรรจุภัณฑ์ - ความสำคัญโครงสร้างบรรจุภัณฑ์	On site	อาคาร 43 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	บรรยายเนื้อหา ppt	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน
4	บทที่ 3 วัสดุและการออกแบบ โครงสร้างบรรจุภัณฑ์ - หลักการออกแบบโครงสร้างบรรจุ ภัณฑ์ - การเลือกใช้วัสดุในการออกแบบ โครงสร้างบรรจุภัณฑ์	On site	อาคาร 43 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	Active Learning สร้างทำกิจกรรมการ ออกแบบโครงสร้าง บรรจุภัณฑ์จาก ผลิตภัณฑ์รอบตัว	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน อภิปรายกลุ่ม การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมกลุ่ม
5	บทที่ 4 องค์ประกอบการออกแบบ โครงสร้างบรรจุภัณฑ์ (Structural Design) - โครงสร้างบรรจุภัณฑ์กล่อง กระดาษ	On site	อาคาร 43 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน
6-7	บทที่ 5 แนวคิดเกี่ยวกับโครงสร้างบรรจุ ภัณฑ์นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์ - นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์	On site	อาคาร 43 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน อภิปรายกลุ่ม การ มีส่วนร่วมใน กิจกรรมกลุ่ม
8	ส่งผลงาน กลางภาค	On site	อาคาร 43	นำเสนอแบบร่าง ผลงานหน้าชั้นเรียน Online	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน

	- การออกแบบงาน 2 มิติ เพื่อใช้ในงาน 3 มิติ และคำสั่งในการให้ขนาดในแบบที่เขียน		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
9-10	บทที่ 6 วัสดุประเภทกระดาษในการผลิตบรรจุภัณฑ์ - ชนิดของกระดาษที่ใช้ในการผลิตบรรจุภัณฑ์ - รูปทรงของกล่องกระดาษในการบรรจุภัณฑ์ - การเลือกใช้วัสดุกระดาษให้เหมาะสมกับการใช้งาน	On site	อาคาร 43 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	Active Learning กิจกรรมอภิปรายผลงานกรณีตัวอย่าง	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติ
11-13	บทที่ 7 หลักการออกแบบพื้นที่บรรจุสำหรับบรรจุภัณฑ์	Online	Google Meet	นำเสนอแบบร่างผลงานหน้าชั้นเรียน Online	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติการ
14-16	บทที่ 8 นำเสนอแบบร่างการออกแบบบรรจุภัณฑ์กระดาษตามแนวคิดนวัตกรรม	On site	อาคาร 43 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	บรรยายเนื้อหา ppt มอบหมายงาน	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
17	ส่งผลงาน ปลายภาค นำเสนอแบบบรรจุภัณฑ์และโครงสร้างงานเชิงนวัตกรรม	On site	อาคาร 43 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นำเสนอแบบร่างผลงานหน้าชั้นเรียน	- ลงชื่อเข้า-ออก ชั้นเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1(2)	มีจิตสำนึก, การร่วมกิจกรรมภายในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10 %
1(2) 2(1) 2(2) 3(1)	การทดสอบย่อย , แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	5,14-16	10 %

1(2) 2(1) 2(2)	การสอบกลางภาค (Midterm Project)	8	20 %
1(2) 2(1) 2(2) 3(1)	การสอบปลายภาค (Final Project)	17	30 %
1(2) 2(2) 3(1)	อภิปรายกลุ่ม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม กลุ่ม	4,6-7	10 %
2(2) 3(1)	การฝึกปฏิบัติ	9-13	30 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ปฏิญญาณ์ แสงอรุณ (2564). การออกแบบบรรจุภัณฑ์กระดาษ (Paper Packaging Design). เอกสารประกอบการสอน สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Structural Packaging: Design your own Boxes and 3D Forms (Paper engineering for designers and students) : Laurence King Publishing; Illustrated edition (February 15, 2012)

- ISBN-10 : 1856697533
- ISBN-13 : 978-1856697538

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ประเมินผลจากการทำโครงการในรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การทำโครงการวิจัยร่วมกับสินค้าพื้นบ้านและภูมิปัญญาไทย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกเหนือจากแบบทดสอบ การเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มชุมชนด้านออกแบบตราสัญลักษณ์และงานบรรจุภัณฑ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน ข้อ 1 และข้อ 2 และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
