



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา GMD3231 รายวิชา การออกแบบเกม
สาขาวิชาการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	GMD3231
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การออกแบบเกม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Game Design

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภัทรา ลูกรักษ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน
สาขาวิชาการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย ชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 กลุ่มเรียน 001, 002

4. ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2568

5. สถานที่เรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
1	4	4	-
2	4	4	-
3	4	4	-
4	4	4	นศ.ฝึกปฏิบัติงานนอกแบบระหว่างเรียน
5	4	4	-
6	4	4	-
7	4	4	-
8	-	-	สัปดาห์สอบกลางภาค
9	4	4	-
10	4	4	-
11	4	4	-
12	4	4	มอบหมายงานกลุ่ม ทำงานเป็นทีม
13	4	4	-
14	4	4	-
15	4	4	-
16	4	4	-
17	-	-	นำเสนองานโครงการปลายภาคเรียน (Final Project)

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ถ่ายทอดแนวคิดและจรรยาบรรณงาน ออกแบบ ทำแบบร่าง ไม่ลอกงานผู้อื่น	✓		-
ความรู้	อธิบายหลักการ ขั้นตอน ยกตัวอย่าง วิธีการออกแบบ แนวทางการทำงาน ถ้าม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		-
ทักษะทางปัญญา	ผู้เรียนสร้างสรรค์งานออกแบบตามแนวคิดในการออกแบบที่นำเสนอไว้	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่ม ทำงานเป็นทีม	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ส่งผลงานผ่านสื่อและช่องทางออนไลน์	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 85 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 84 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.18
4. จำนวนนักศึกษาที่ลาออก - คน คิดเป็นร้อยละ
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	11.76
A -	6	7.06
B +	8	9.41
B	7	8.24
B -	5	5.88
C +	3	3.53
C	5	5.58
C -	5	5.58
D +	5	5.58
D	6	7.06
D -	8	9.41
F	16	18.82
I	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาส่งงานโดยไม่มีแบบร่าง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน	ผลงานออกแบบไม่ได้มาจากแบบร่างทำให้ประเมินงานได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้(ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาลงเรียนเพิ่ม(รุ่นพี่) ไม่มาเรียน ส่งงานไม่มีคุณภาพ	ไม่สามารถให้คะแนนได้ตามเกณฑ์ ผลประเมินต่ำเกินมาตรฐาน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ถาม-ตอบ เนื้อหารายวิชาที่ที่เคยเรียนมาในรายวิชาอื่นๆ	นักศึกษาสามารถตอบคำถามและนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาเรียนได้
นักศึกษาเปรียบเทียบผลงานหลังทราบค่าระดับคะแนนที่ได้	มีการแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นของผลงานที่ผ่านมาได้ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนและบรรยากาศไม่เอื้ออำนวยในการฝึกปฏิบัติงาน	การสร้างสรรค์ผลงานไม่สามารถทำได้อย่างเต็มที่

2.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ห้องปฏิบัติการเฉพาะมีจำนวนจำกัดและห้องขนาดเล็กมาก	นศ.ไม่มีพื้นที่ทำงานร่วมกันและทำงานนอกเวลาได้น้อย

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

นักศึกษาที่ตั้งใจและสนใจในชั่วโมงเรียนจะไม่มีปัญหาเรื่องผลการประเมิน แต่นักศึกษาที่ไม่ตั้งใจเรียนมักจะมีข้อสงสัยในผลการประเมินของตนเองและไม่รู้สึกว่าตนเองมีปัญหาอย่างไรกับการเรียนในวิชานี้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

นักศึกษาที่ไม่ตั้งใจเรียนในชั่วโมงเรียนมักจะเป็นนักศึกษาที่ไม่เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนในวิชานี้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ด้านการออกแบบภาพประกอบไปใช้ในการออกแบบโครงงานสุดท้าย(Final Project) ด้วยการรวบรวมแนวคิดในการออกแบบที่เรียนมาใช้ได้ จากการประเมินร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อนำไปใช้งานได้จริงในการออกแบบภาพประกอบเกม

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์และการนำไปใช้งานภาพประกอบกับงานออกแบบในลักษณะต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/ รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เน้นการฝึกปฏิบัติกลุ่มใหญ่มากขึ้น	นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบอย่างทั่วถึง

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

สร้างแบบฝึกหัดในการฝึกเขียนโจทย์โฆษณาให้กับนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อหาแนวทางในการออกแบบโฆษณาที่สร้างสรรค์และแปลกใหม่ได้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ลดปริมาณงาน เพิ่มคุณภาพผลงานและกระบวนการคิด	2 ภาคการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัทรา ลูกרךซ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัทรา ลูกרךซ์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่...30...เดือน...มีนาคม...พ.ศ. ...2569...

ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติมา เสือทอง)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ
(อาจารย์ ดวงรัตน์ ด่านไถยนำ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญใจ สุขก้อน)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ
(อาจารย์ กฤษณี ตูลวรรธนะ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.