

6

การออกแบบและพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น สาระสังคมศึกษาฯ

SOI3303 รายวิชาการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา

คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง

- ☐ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น (local curriculum framework)
- ☐ สารการเรียนรู้ท้องถิ่น (local-related content)
- ☐ การประเมินผลระดับเขตการศึกษา (local assessment)
- ☐ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders)
- ☐ การมีส่วนร่วม (participation)

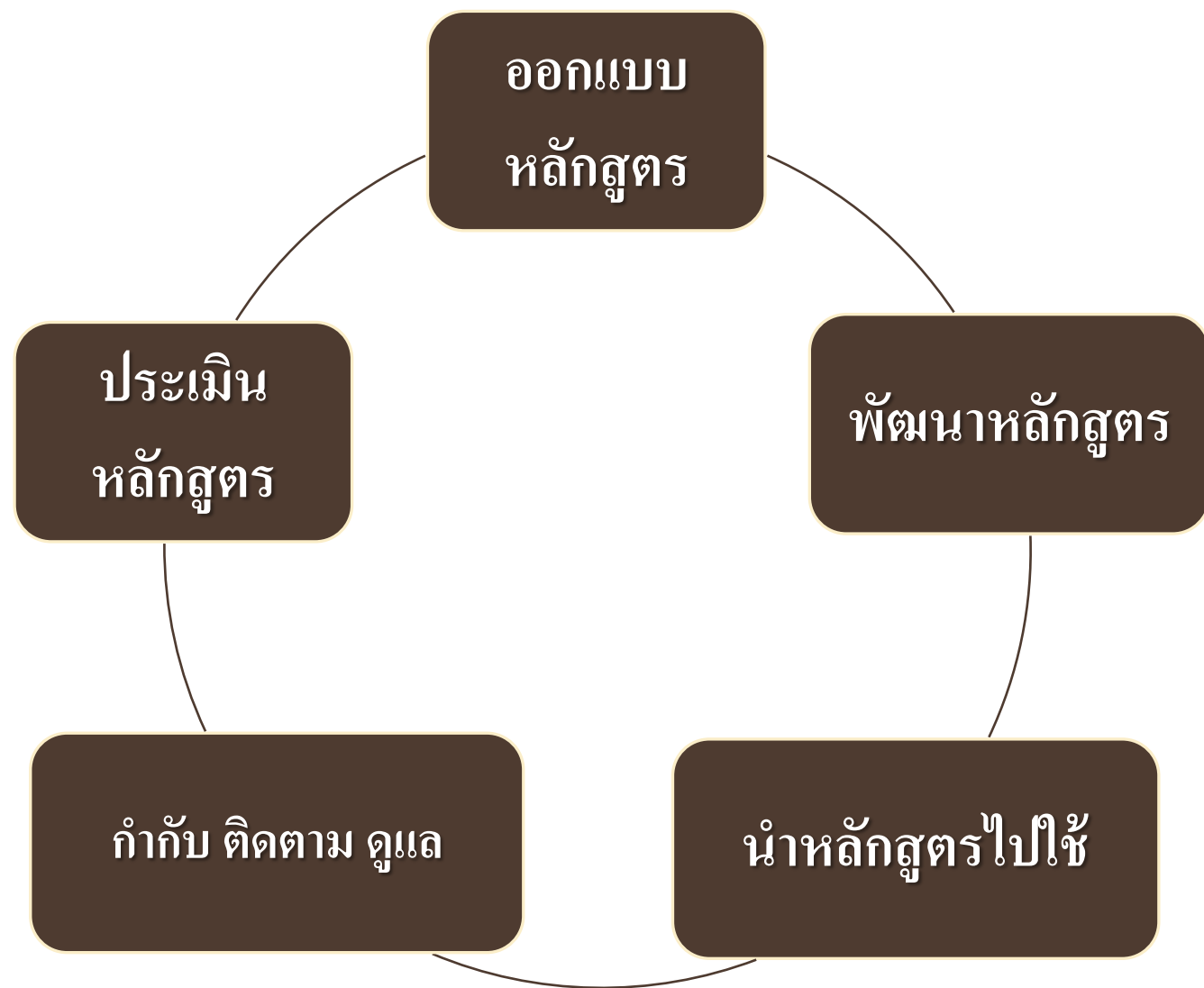
Q: หลักสูตรท้องถิ่นสำคัญอย่างไร

กระบวนการออกแบบหลักสูตรท้องถิ่นฯ

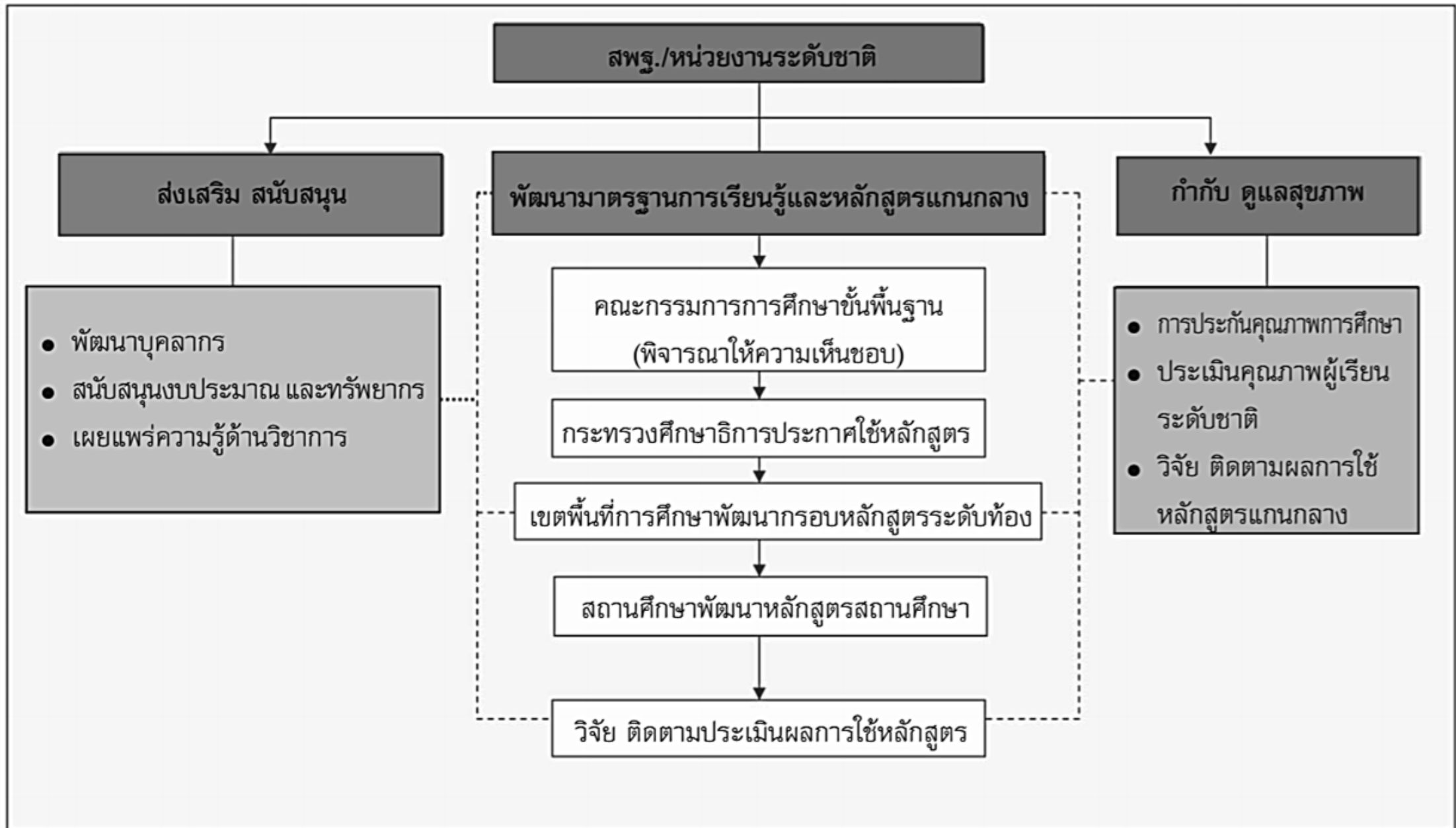


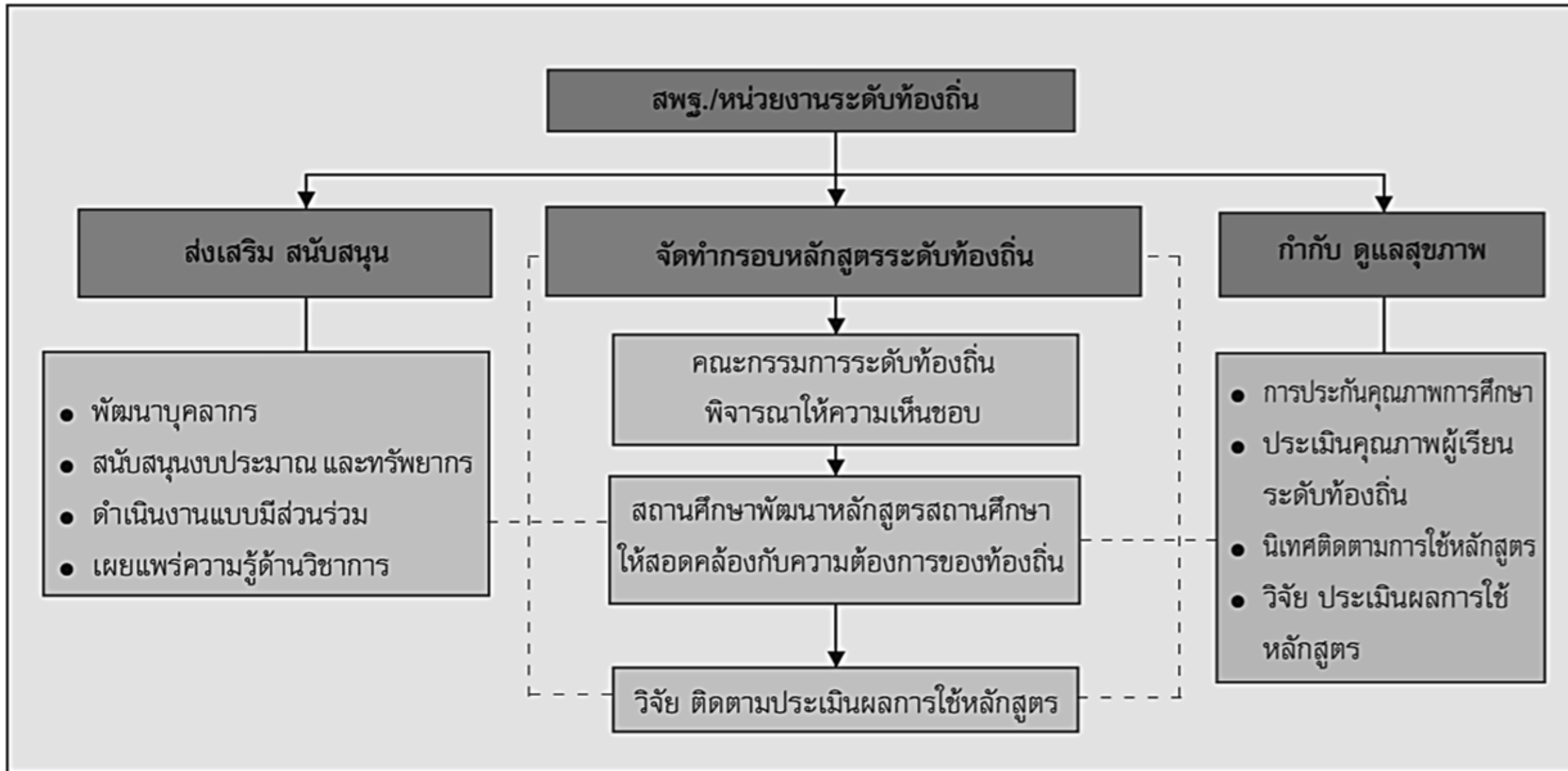


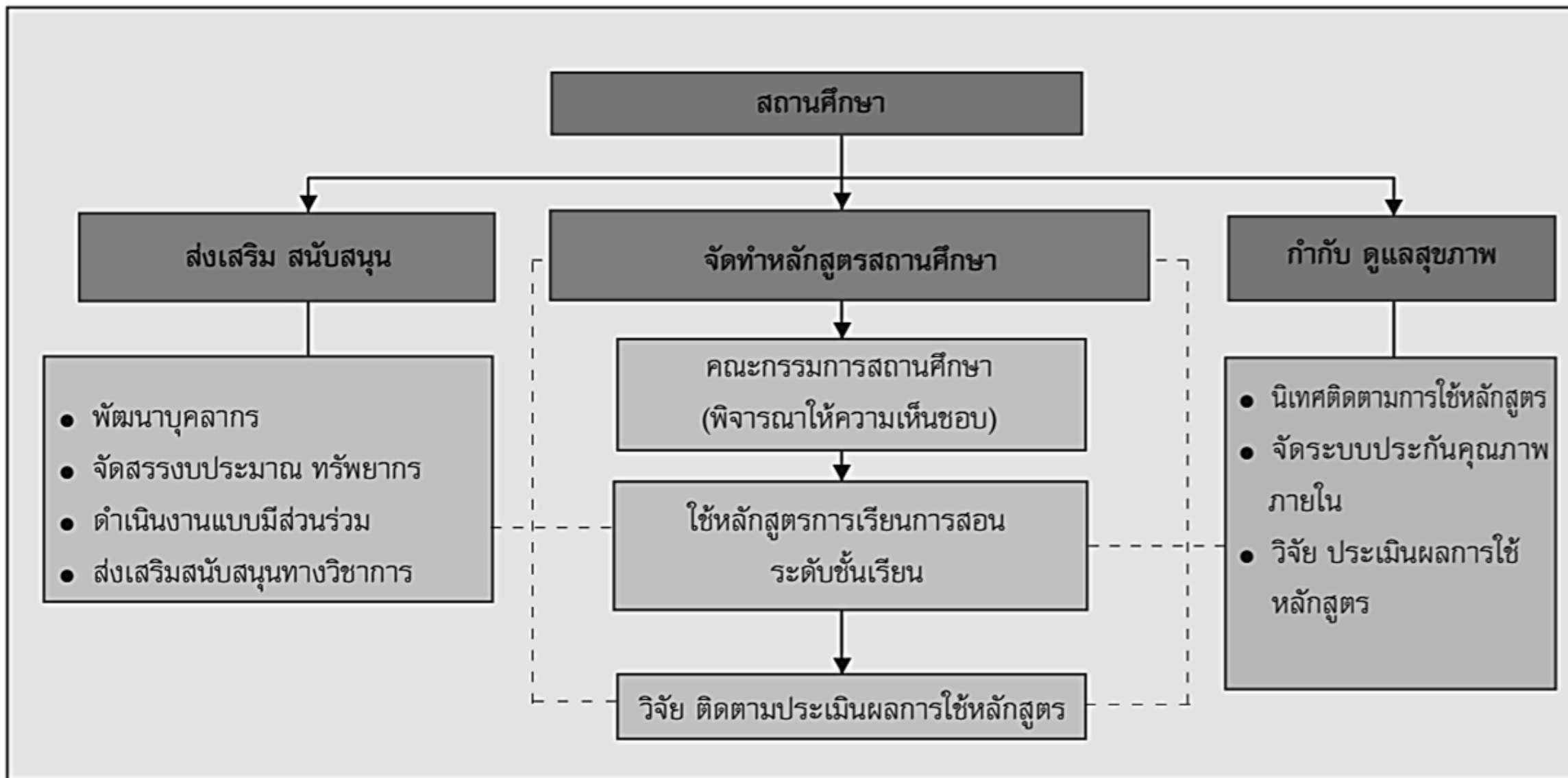
การนำหลักสูตรไปใช้







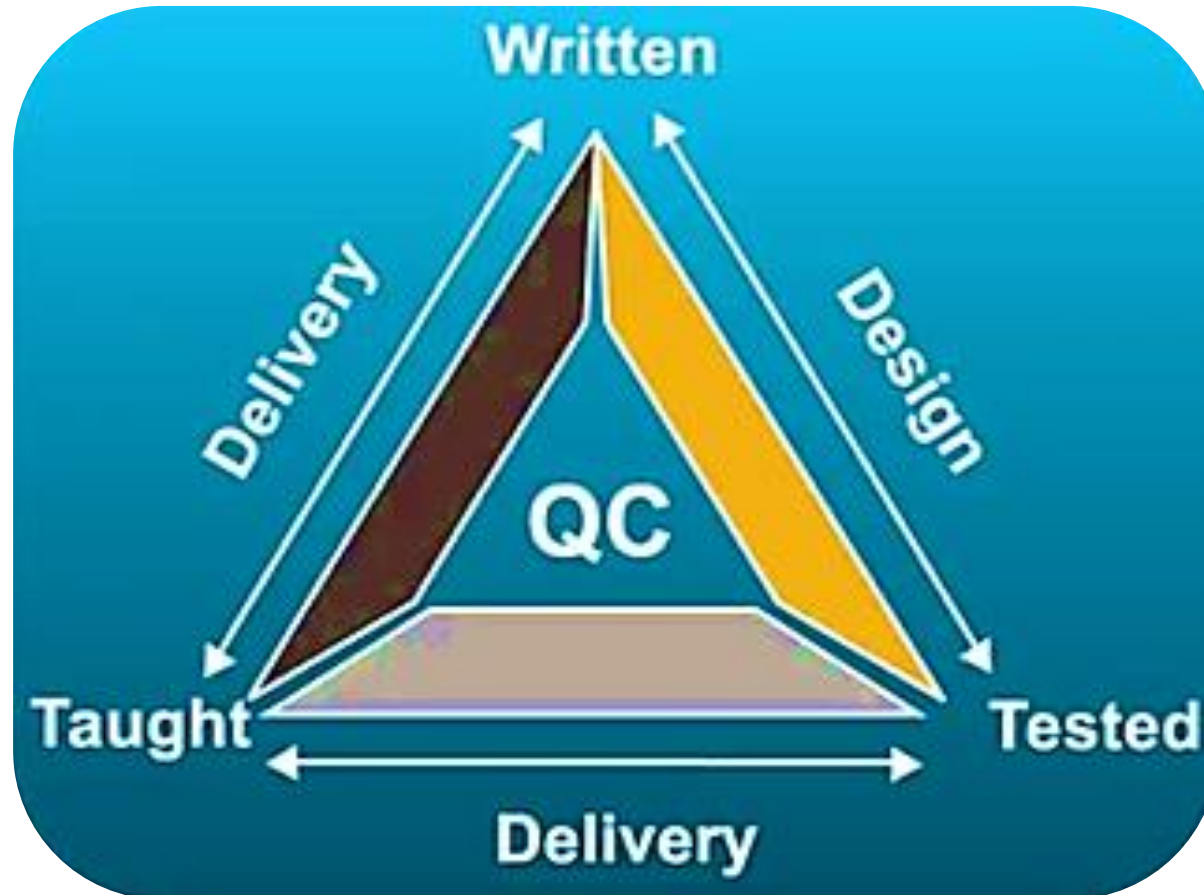




การจัดการหลักสูตร คือ การวางแผนและการดำเนินการนำหลักสูตรไปใช้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมตั้งแต่

การตรวจสอบลักษณะหลักสูตร

การดำเนินการใช้หลักสูตร



การติดตามและประเมินผล
การใช้หลักสูตร

Curriculum Alignment: สัมพันธ์เชื่อมโยงกันตลอดแนว

กรณีศึกษา: หลักสูตรท้องถิ่น สมุทรสาคร

1. แบ่งกลุ่ม 4-5 คน ร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นต่อไปนี้

- ☐ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ☐ เนื้อหาหลักสูตร
- ☐ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- ☐ การวัดและประเมินผลของหลักสูตร
- ☐ ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เมื่อนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้



2. สร้างแผนภาพนำเสนอคำตอบ

3. ออกแบบกรอบแนวคิดสำหรับการวางแผนการจัดการหลักสูตร (curriculum management plan: CMP)

4. ส่งงานเป็นภาพถ่ายชิ้นงานทางไลน์รายวิชา (10 คะแนน)

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

หลักสูตรท้องถิ่น:

.....

เนื้อหาของหลักสูตร

- 1.....
 - 1.1.....
 - 1.2.....
- 2.....
 - 2.1.....
 - 2.2.....
- 3.....

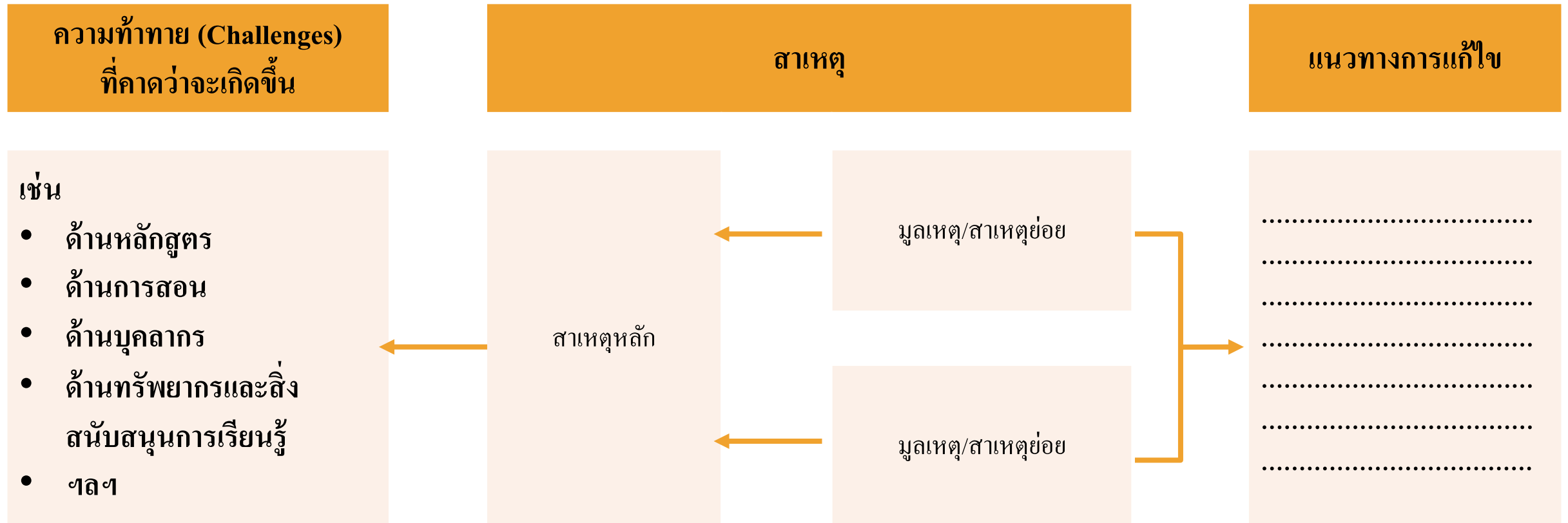
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

แนวทางการวัดและประเมินผล

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ตัวอย่างชิ้นงาน: การออกแบบกรอบแนวคิดของ CMP





สแกนดูตัวอย่าง CMP (นศ.ไม่ต้องทำส่วนนี้)

แนวทางการแก้ไข



แผนการจัดการหลักสูตร

โครงการ.....

Plan: กำหนดหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมาย ผลคาดว่าจะได้รับและกำหนดวิธีการ ขั้นตอน กิจกรรม ระยะเวลา และผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องที่ต้องดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของแผนดำเนินการที่ตั้งไว้

↓
Do: ระบุการปฏิบัติของผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องตามแผนที่วางไว้

↓
Check: ระบุวิธีการตรวจสอบหรือประเมินผลว่ามีการปฏิบัติตามแผนงานหรือไม่ ตรวจสอบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติ ที่ส่งผลต่อการบรรลุจุดมุ่งหมายของแผน

↓
Act: ระบุการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่พบ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวอีก

ภาระงานกลุ่ม

ออกแบบหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

- ☐ ประยุกต์ใช้ข้อมูลการศึกษาท้องถิ่น (งานกลุ่ม) ในรายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
ทั้งนี้ นักศึกษาจะจัดกลุ่มเดิมตามรายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หรือเปลี่ยนแปลงก็ได้
ผู้ไม่ประสงค์ทำงานกลุ่ม สามารถทำงานเดี่ยวได้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินเดียวกัน
- ☐ ออกแบบหลักสูตร โดยใช้ template ที่กำหนด
- ☐ ไม่อนุญาตให้ใช้ AI สร้างคำตอบสำเร็จรูป
- ☐ เกณฑ์การประเมิน (รวม 30 คะแนน)
 - ☐ คุณภาพของเอกสารหลักสูตร 15 คะแนน
 - ☐ การนำเสนอ (คุณภาพของสื่อและการตอบคำถาม) 15 คะแนน
- ☐ ส่งเอกสารวันจันทร์ที่ 9 มีนาคม 2569
- ☐ นำเสนอวันศุกร์ที่ 13 มีนาคม 2569 (เฉพาะกลุ่มที่ส่งเอกสารตามกำหนด)