



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา DDI3501 รายวิชา การปฏิบัติการวิชาชีพการออกแบบและนวัตกรรมดิจิทัล  
สาขาวิชา การออกแบบและนวัตกรรมดิจิทัล คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	DDI3501
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การปฏิบัติการวิชาชีพการออกแบบและนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Professional Practice in Digital Design and Innovation

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (การออกแบบและนวัตกรรมดิจิทัล)
3.2 ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.วินัย หมั่นคติธรรม
4.2 อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.วินัย หมั่นคติธรรม

#### 5. สถานที่ติดต่อ

คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

#### 6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	2/2568 / ชั้นปีที่ 3
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 20 คน

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### 8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

#### 9. สถานที่เรียน คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

#### 10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2568

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้นักศึกษามีความรู้ด้านการประกอบวิชาชีพและการทำธุรกิจ, การจัดและบริหารองค์กร, การประมาณงาน และเอกสารสัญญาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ การดำเนินทุจริตในองค์กร เพื่อสามารถนำความรู้ไปประกอบวิชาชีพต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมาและบทบาทของวิชาชีพการออกแบบและนวัตกรรมดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ การดำเนินทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล ขั้นตอนการให้บริการทางวิชาชีพ ทางเลือกในการปฏิบัติวิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่สายงานการออกแบบและนวัตกรรมดิจิทัล

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ศึกษาดูงาน 8 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ห้อง 5834 ชั้น 3 อาคาร 58 คณะศิลปกรรมศาสตร์

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ -

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ผศ.ดร.วินัย หมั่นคิตธรรม [winai.ma@ssru.ac.th](mailto:winai.ma@ssru.ac.th)

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Face book/Twitter/Line)

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

2. วินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- 6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### 1.2 วิธีการสอน

1. การสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
3. ให้ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ ตรงต่อเวลา ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบในการทำงาน

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการเข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอของนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90
2. ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด จากการส่งงานตรงเวลา ความรับผิดชอบในงาน และการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
3. ประเมินผลจากการซื่อสัตย์ต่อการสอบการภาคและปลายภาค

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่องานสถาปัตยกรรม
- 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3. สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุงและ/หรือประเมิน องค์ประกอบต่างๆ ของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่องานสถาปัตยกรรม
- 4. สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรมเทคโนโลยีที่นำมาใช้ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 5. มีความรู้ ความเข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรมอย่างต่อเนื่อง
- 6. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรมเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์เพื่องานสถาปัตยกรรมที่ใช้งานได้จริง

## 2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยาย ยกตัวอย่าง การคิดวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบ ปรับปรุงและ/หรือประเมิน องค์ประกอบต่างๆ ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาสาขาวิชาการปฏิบัติวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม การสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. การปฏิบัติงานในชั้นเรียน โดยเน้นการบูรณาการความรู้ในการปฏิบัติวิชาชีพทางสถาปัตยกรรมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ทดสอบโดยแบบทดสอบ และการประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน /ออนไลน์

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2. สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

ฝึกให้วิเคราะห์งาน จากการทำแบบฝึกหัดและโครงงาน แนะนำวิธีการวิเคราะห์ปัญหา การอ้างอิงกฎหมาย พ.ร.บ ต่าง ๆ จะต้องถูกต้องและแม่นยำ รวมถึงการคำนวณรายการวัสดุและราคาวัสดุ จากแบบ โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ และจากงานกรณีศึกษาค้นคว้าเพื่อนำมาเสนอแนะ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. การบรรยาย ยกตัวอย่าง การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/ออนไลน์
3. ประเมินจากการนำเสนองาน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2 วิธีการสอน

ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มหรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีม ฝึกทักษะการเป็นผู้นำกลุ่ม และสมาชิกที่ดี ซึ่งทำงานในประเด็นที่เหมาะสม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่มหรือโครงการ

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่องานสถาปัตยกรรม

2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

ฝึกทักษะการนำเสนองานกลุ่มหรือโครงการต่อชั้นเรียน โดยเสนอแนะทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการออกแบบ พร้อมข้อเสนอแนะประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ในด้านการประเมินราคางานออกแบบ

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากทักษะในการใช้เครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนองานในชั้นเรียน โครงการที่มอบหมายจะมีส่วนที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ และการคำนวณราคาจากวัสดุที่เลือกใช้ที่เกี่ยวข้องกับงานประมาณราคาค่าก่อสร้างอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของงาน และงบประมาณของโครงการ

### 6. ด้านอื่นๆ

1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

#### หมายเหตุ

- สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก  
 สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบรอง  
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับมอบหมาย

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/เทคโนโลยีที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1	บทนำ และแนวการเรียนการสอน	4	ให้ผู้เรียนเข้าใจรายวิชาในด้าน 1) ภาพรวมของเนื้อหา 2) กิจกรรมการเรียนรู้ 3) การวัดและประเมินผล	1) การสอนแบบบรรยาย 2) การสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์	1) ชี้แจง ปฐมนิเทศ ชักถาม 2) ทำ Pre-test เพื่อประเมินทักษะการคำนวณพื้นฐานของผู้เรียน	1) PowerPoint 2) แนวการสอน 3) หนังสือ/เอกสารที่จะใช้ 4) วิดีทัศน์	1) การสังเกต 2) การประเมินตามสภาพจริง
2	พรบ.การปฏิบัติวิชาชีพ	4	1) เข้าใจแนวคิดและหลักการของระบบ 2) อธิบายรายละเอียดและองค์ประกอบของระบบได้ 3) สามารถประยุกต์ใช้และเข้าใจถึงปัญหาและการแก้ไข	1) การสอนแบบบรรยาย 2) การสอนแบบสาธิต 3) Problem-based Learning	1) ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้ 2) บรรยาย สาธิต (F2F) 3) ฝึกปฏิบัติทำโจทย์ในชั้นเรียนและการบ้าน	1) PowerPoint 2) ใบงาน 3) หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน	1) การสังเกต 2) การมีส่วนร่วม 3) การประเมินตามสภาพจริง
3	การบริหารองค์กรทางด้านงานออกแบบ	4	1) เข้าใจแนวคิดและหลักการของระบบ 2) อธิบายรายละเอียดและองค์ประกอบของระบบได้ 3) สามารถประยุกต์ใช้และเข้าใจถึงปัญหาและการแก้ไข	1) การสอนแบบบรรยาย 2) การสอนแบบสาธิต 3) Problem-based Learning	1) ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้ 2) บรรยาย สาธิต (F2F) 3) ฝึกปฏิบัติทำโจทย์ในชั้นเรียนและการบ้าน	1) PowerPoint 2) ใบงาน 3) หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน	1) การสังเกต 2) การมีส่วนร่วม 3) การประเมินตามสภาพจริง
4.	กฎหมายและพ.ร.บ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง	4	1) เข้าใจแนวคิดและหลักการ 2) อธิบายรายละเอียดและความแตกต่างของกฎหมายแต่ละฉบับได้ 3) สามารถนำกฎหมายไปใช้อ้างอิงได้อย่างถูกต้อง	1) การสอนแบบบรรยาย 2) การสอนแบบสาธิต 3) Problem-based Learning	1) ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้(ออนไลน์) 2) บรรยายทาง Google meet 3) ฝึกปฏิบัติทำโจทย์และการบ้าน (ออนไลน์)	1) PowerPoint 2) ใบงาน 3) หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน	1) การสังเกต 2) การมีส่วนร่วม 3) การประเมินตามสภาพจริง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/เทคโนโลยีที่ใช้	การวัดและประเมินผล
5.	เอกสารสัญญาประเภทต่าง ๆ	4	1)เข้าใจแนวคิดและหลักการ 2)อธิบายรายละเอียดของสัญญาแบบต่าง ๆ 3)สามารถประยุกต์ใช้และอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง	1) การสอนแบบบรรยาย 2)การสอนแบบสาธิต 3)Problem-based Learning	1) ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้ 2) บรรยาย สาธิต (F2F) 3) ฝึกปฏิบัติทำโจทย์ในชั้นเรียนและการบ้าน	1) PowerPoint 2) ใบงาน 3) หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน	1) การสังเกต 2) การมีส่วนร่วม 3) การประเมินตามสภาพจริง
6.	การประมูลงานและการสืบราคา	4	1)เข้าใจแนวคิดและหลักการ 2)อธิบายรายละเอียดและวิธีการประมูลงานและสืบราคาได้ 3)สามารถสืบค้นและอ้างอิงราคาได้อย่างถูกต้อง	1) การสอนแบบบรรยาย 2)การสอนแบบสาธิต 3)Problem-based Learning	1) ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้(ออนไลน์) 2) บรรยายทาง Google meet 3) ฝึกปฏิบัติทำโจทย์และการบ้าน (ออนไลน์)	1) PowerPoint 2) ใบงาน 3) หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน	1) การสังเกต 2) การมีส่วนร่วม 3) การประเมินตามสภาพจริง
7.	เอกสารประกอบการยื่นเสนอราคา	4	1)เข้าใจแนวคิดและหลักการ 2)อธิบายรายละเอียดในการยื่นเสนอราคางาน 3)สามารถติดตามผลและชี้ประเด็นปัญหาการเสนอราคางานได้	1) การสอนแบบบรรยาย 2)การสอนแบบสาธิต 3)Problem-based Learning	1) ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้ 2) บรรยาย สาธิต (F2F) 3) ฝึกปฏิบัติทำโจทย์ในชั้นเรียนและการบ้าน	1) PowerPoint 2) ใบงาน 3) หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน	1) การสังเกต 2) การมีส่วนร่วม 3) การประเมินตามสภาพจริง
8.	สัปดาห์สอบกลางภาค						
9.	ภาษินิติบุคคล	4	1)เข้าใจแนวคิดและหลักการ 2)อธิบายรายละเอียดการทำรายการประกอบแบบได้ 3)สามารถเขียนรายละเอียดรายการได้	1) การสอนแบบบรรยาย 2)การสอนแบบสาธิต 3)Problem-based Learning	1) ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้ 2) บรรยาย สาธิต (F2F) 3) ฝึกปฏิบัติทำโจทย์ในชั้นเรียนและการบ้าน	1) PowerPoint 2) ใบงาน 3) หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน 4) วิดีทัศน์	1) การสังเกต 2) การมีส่วนร่วม 3) การประเมินตามสภาพจริง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/เทคโนโลยีที่ใช้	การวัดและประเมินผล
10.	ภาษีบุคคลทั่วไป	4	1)เข้าใจแนวคิดและหลักการ 2)อธิบายรายละเอียดการถอดราคาได้ 3)สามารถประมาณราคางานได้	1) การสอนแบบบรรยาย 2)การสอนแบบสาธิต 3)Problem-based Learning	1) ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้ 2) บรรยาย สาธิต (F2F) 3) ฝึกปฏิบัติทำโจทย์ในชั้นเรียนและการบ้าน	1) PowerPoint 2) ใบงาน 3) หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน 4) วิดีทัศน์	1) การสังเกต 2) การมีส่วนร่วม 3) การประเมินตามสภาพจริง
11.	การวางแผนการเงิน	4	1)เข้าใจแนวคิดและหลักการ 2)อธิบายรายละเอียดการถอดราคาได้ 3)สามารถประมาณราคางานได้	1) การสอนแบบบรรยาย 2)การสอนแบบสาธิต 3)Problem-based Learning	1) ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้(ออนไลน์) 2) บรรยายทาง Google meet 3) ฝึกปฏิบัติทำโจทย์และการบ้าน (ออนไลน์)	1) PowerPoint 2) ใบงาน 3) หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน	1) การสังเกต 2) การมีส่วนร่วม 3) การประเมินตามสภาพจริง
12.	การประกันชีวิตและสุขภาพ	4	1)เข้าใจแนวคิดและหลักการ 2)อธิบายรายละเอียดการถอดราคาได้ 3)สามารถประมาณราคางานได้	1) การสอนแบบบรรยาย 2)การสอนแบบสาธิต 3)Problem-based Learning	1) ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้ 2) บรรยาย สาธิต (F2F) 3) ฝึกปฏิบัติทำโจทย์ในชั้นเรียนและการบ้าน	1) PowerPoint 2) ใบงาน 3) หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน	1) การสังเกต 2) การมีส่วนร่วม 3) การประเมินตามสภาพจริง
13.	ความเชื่อมโยงระหว่างเทคโนโลยีดิจิทัลกับการทุจริต	4	1)เข้าใจแนวคิดและหลักการ 2)อธิบายรายละเอียดการถอดราคาได้ 3)สามารถประมาณราคางานได้	1) การสอนแบบบรรยาย 2)การสอนแบบสาธิต 3)Problem-based Learning	1) ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้ 2) บรรยาย สาธิต (F2F) 3) ฝึกปฏิบัติทำโจทย์ในชั้นเรียนและการบ้าน	1) PowerPoint 2) หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน	1) การสังเกต 2) การมีส่วนร่วม 3) การประเมินตามสภาพจริง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/เทคโนโลยีที่ใช้	การวัดและประเมินผล
14.	ปัจจัยที่ทำให้ทุจริตเพิ่มในยุคดิจิทัล	4	1)เข้าใจแนวคิดและหลักการ 2)อธิบายรายละเอียดการถอดราคาได้ 3)สามารถประมาณราคางานได้	1) การสอนแบบบรรยาย 2)การสอนแบบสาธิต 3)Problem-based Learning	1) ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้(ออนไลน์) 2) บรรยายทาง Google meet 3) ฝึกปฏิบัติทำโจทย์และการบ้าน (ออนไลน์)	1) PowerPoint 2) ใบงาน 3) หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน	1) การสังเกต 2) การมีส่วนร่วม 3) การประเมินตามสภาพจริง
15.	กลยุทธ์การป้องกันและต้านทุจริตในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล	4	1)เข้าใจแนวคิดและหลักการ 2)อธิบายรายละเอียดการถอดราคาได้ 3)สามารถประมาณราคางานได้	1) การสอนแบบบรรยาย 2)การสอนแบบสาธิต 3)Problem-based Learning	1) ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้(ออนไลน์) 2) บรรยายทาง Google meet 3) ฝึกปฏิบัติทำโจทย์และการบ้าน (ออนไลน์)	1) PowerPoint 2) ใบงาน 3) หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน	1) การสังเกต 2) การมีส่วนร่วม 3) การประเมินตามสภาพจริง
16.	ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการต้านทุจริตในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล	4	1)เข้าใจแนวคิดและหลักการ 2)อธิบายรายละเอียดการถอดราคาได้ 3)สามารถประมาณราคางานได้	1) การสอนแบบบรรยาย 2)การสอนแบบสาธิต 3)Problem-based Learning	1) ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้(ออนไลน์) 2) บรรยายทาง Google meet 3) ฝึกปฏิบัติทำโจทย์และการบ้าน (ออนไลน์)	1) PowerPoint 2) ใบงาน 3) หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน	1) การสังเกต 2) การมีส่วนร่วม 3) การประเมินตามสภาพจริง
17.	สัปดาห์สอบปลายภาค						

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค
1	1.5	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2	1.1,1.5,1.6,2.1,2.2,2.3,2.5,2.8 3.2,3.4,4.3,5.1,5.2	สอบกลางภาค	8	30
3	1.1,1.5,1.6,2.1,2.2,2.3,2.5,2.8 3.2,3.4,4.3,5.1,5.2	ทำแบบฝึกหัด	10-15	30
4	2.1,2.2,2.3,2.5,2.8, 3.2,3.4,4.3,5.1,5.2	สอบปลายภาค	16	30

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. (2564). คู่มือธรรมาภิบาลในยุคดิจิทัล. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ป.ป.ช.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2563). คู่มือ e-Government และการป้องกันทุจริตในระบบดิจิทัล. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ.ร.
- วรรณิต ทองมี. (2562). ธรรมาภิบาลและจริยธรรมในองค์กรภาครัฐ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วีระศักดิ์ เครือเทพ. (2561). ความโปร่งใสและการบริหารกิจการภาครัฐแนวใหม่. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงาน ป.ป.ช. (2562). แนวทางป้องกันการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐในยุคดิจิทัล. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ป.ป.ช.
- รวุฒิ สายเชื้อ. (2561). การเงินส่วนบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กอบศักดิ์ ภูตระกูล. (2560). เริ่มต้นวางแผนการเงิน. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- กฤษฎา เสกตระกูล. (2558). วางแผนการเงินฉบับมนุษย์เงินเดือน. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- วรากรณ์ สามโกเศศ. (2559). เงินทองของมีค่า. กรุงเทพฯ: มติชน.
- กิตติพงษ์ อรุณพัฒน์. (2562). คู่มือวางแผนการเงินส่วนบุคคล. กรุงเทพฯ: เอ็กซีทีฟบุ๊กส์.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Neufert,Ernst, Architect's Data (2<sup>nd</sup>.Ed) , Oxford, BSP Professional Book, 1999
- Whete.T.Edward, Concept Sourcebook, Architectural Media LTD, Arizona,1963

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <https://asa.or.th/>
- <https://www.thestandard.co/thai-fashion-designers-association-global-growth>
- [https://en.wikipedia.org/wiki/Thailand\\_Creative\\_%26\\_Design\\_Center](https://en.wikipedia.org/wiki/Thailand_Creative_%26_Design_Center)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- 2.1 การแลกเปลี่ยนสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำวิชา
- 2.2 ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.3 การประเมินโดยคณะกรรมการประเมิน

### 3. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ควรมีการประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยการสุ่มรายวิชาภายในรอบเวลาหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของคณะ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอสาขาวิชา / คณะ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmer Specification) มคอ.2

หมวดวิชา	1. ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะ พิสัย
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1
หมวดวิชาศึกษา เฉพาะด้าน																			
รหัสวิชา DDI3501  ชื่อรายวิชา การ ปฏิบัติการวิชาชีพ การออกแบบและ นวัตกรรมดิจิทัล	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○