



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา FIN๔๒๐๖ รายวิชา การเงินระหว่างประเทศ (International Finance)

แขนงวิชา การเงินและการลงทุน กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	FIN ๔๒๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเงินระหว่างประเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	International Finance

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาการเงินการธนาคาร

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน (บังคับเรียน)

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

๕. สถานที่ติดต่อ ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง ห้อง ๕๓๒๒ E – Mail : charawee.bu@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑-๔

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๔๕ คน (จำนวน ๑ กลุ่มเรียน)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเงินระหว่างประเทศ จากสถานการณ์จริงและตำราเรียน การบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและสร้างมูลค่าเพิ่มทางการเงินระหว่างประเทศ เช่น ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ระบบเงินตรา ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น แนวโน้มของธุรกิจระหว่างประเทศ เครื่องมือต่างๆในการทำธุรกรรมการค้าการเงินระหว่างประเทศ

๒. เพื่อให้ นักศึกษาทราบและวิเคราะห์ปัญหาพร้อมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. ปรับเปลี่ยนกรณีศึกษา/กิจกรรม/วิธีการเรียนการสอน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงินระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงิน ระบบการเงินระหว่างประเทศ ตลาดแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากอัตราแลกเปลี่ยน บทบาทสถาบันการเงินระหว่างประเทศ ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเงินระหว่างประเทศ

The basic principles of international finance, the balance of payment, the international monetary system, the foreign exchange market, foreign exchange rate forecasting, and international financial risk management, the roles of international financial institutions as well as international financial law and regulations.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๕๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	ตามความต้องการของ นักศึกษา	-	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร ๕๗ คณะวิทยาการจัดการ

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง ห้อง ๕๗/๒๒ อาคาร ๕๗

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง มือถือ ห้อง ๕๗/๒๒ อาคาร ๕๗

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง E – Mail : charawee.bu@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ของอาจารย์ผู้สอน (Facebook/Line กลุ่มเรียน)

๓.๕ ปรึษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง <https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hyflex Classroom, Hybrid Classroom-online and ondemand) ใช้การสื่อและเครื่องมือเพิ่มเติมประกอบ คือ Google Meet ,Zoom, Microsoft Team , Google Classroom ,Google Forms , Google docs , Padlet etc. ดำเนินการสอนโดยอธิบายให้ชัดเจนและบ่อยครั้งมากขึ้น หรือจัดสรรเวลาให้คำปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทราบแหล่งที่มาของข้อมูลและสามารถสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง โดยการหาข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์หรือแหล่งค้นคว้าอื่นๆ เพิ่มขึ้น

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรมจริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
- (๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### ๑.๒ วิธีการสอน

กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ตลอดจนแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย นักศึกษามีความรับผิดชอบ โดยการทำงานกลุ่มต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านผู้อื่น เป็นต้น และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความเสียสละ และปฏิบัติตามครรลองครองธรรม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการร่วมกิจกรรม
- (๓) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) ประเมินจากการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๒ วิธีการสอน

ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายรูปแบบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ดัดยันทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มี

การเรียนรู้อุทยานการณืจริง ดตยการศึษาคุณาน หรือเช็ญผู้เช็ญวชาญที่ม่ประสบการณืตรงมาเป็นวิทายากรพิเศษเฉพาะเรื่งตลอดจนฝึกปฏิบัต้งานในสถานประกอบการ

### ๒.๓ วิธีกาประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย/ทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน
- (๒) ประเมินจากรายงาน/โครงการกิจกรรมที่นักศึษาต้องจัดทา
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ วิธีกาสอน

ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีกาสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทากรณีศึษา และการจัดทาโครงการ เป็นต้น รวมถึงให้มีการฝึกปฏิบัต้งานในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนวิธีกาแก้ปัญหาในสถานการณืจริง

### ๓.๓ วิธีกาประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบย่อย/ทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน โดยใช้กรณีศึษาหรือโจทย์ปัญหา
- (๒) ประเมินผลจากการรายงานผลการศึษาค้นคว้า โครงการ งานวิจัย โดยการนำเสนอนำหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

### ๔.๒ วิธีกาสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา โดยให้นักศึษาเรียนรู้อแบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นทีม ตลอดจนสอดแทรกเรื่งความรับผิดชอบตอตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

### ๔.๓ วิธีกาประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึษาในการร่วมอภิปราย หรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง หรือกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอรายงานการแก้ปัญหาที่เหมาะสมในชั้นเรียน ตลอดจนมอบหมายงานในรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายความ และการอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

**หมายเหตุ**

- สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินในภาคเรียนนี้ เป็นการจัดการร่วมกับ ธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน) ตามของนโยบายของมหาวิทยาลัย ในเรื่องการจัดตั้งตัวนักศึกษา โดยให้นักศึกษา ทำการเรียนรู้ศึกษาและปฏิบัติงานจริงตามศาสตร์ ณ สถานประกอบการจริง ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย คณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงได้ทำข้อตกลงร่วมกับธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน) ในการที่จะส่งตัวผู้เรียน ไปฝึกตัวที่สถานประกอบการของธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน) โดยการกำหนดขอบเขตงาน สถานที่เรียนรู้และปฏิบัติงานอยู่ภายใต้การดูแล การคัดเลือกและการจัดการของธนาคารฯ

รายละเอียดเกี่ยวกับช่วงเวลาการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นไปตามตารางต่อไปนี้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	๑. ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา/การบูรณาการการเงินระหว่างประเทศกับงานที่มอบหมาย ๒. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงินระหว่างประเทศ ๓. ระบบการเงินระหว่างประเทศ ๔. ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ ๕. ดุลการชำระเงิน ๖. สถาบันการเงินระหว่างประเทศ ๗. การเตรียมการและกำหนดงานกิจกรรมฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง (ธนาคารทิสโก้ จำกัด มหาชน)	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite - แนะนำรายวิชา/วิธีการเรียนการสอนตาม มคอ.๓ - ทำความตกลงร่วมกันในการเรียนการสอน (โดยทั้งผู้สอนและผู้เรียน ต้องมีการเปิดกล่องตลอดเวลาในระหว่างการ online มีการแชท/การใช้ไมค์ฯ) - ทบทวนเนื้อหา/ตั้งประเด็นซักถามอภิปรายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเงินระหว่างประเทศ และการบูรณาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - แนะนำการเตรียมการและกำหนดงาน กิจกรรมฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง (ธนาคารทิสโก้ จำกัด มหาชน) - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google classroom สื่อการสอน : - power point ฯลฯ	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๓-๕	๑. การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยน	๙	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>เงินตราต่างประเทศ</p> <p>๒.สัญญาล่วงหน้าเงินตราและตราสาร ลิตทิ ในการ แลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศ</p> <p>๓.ความเสี่ยงระหว่างประเทศ</p> <p>๔.การบริหารความเสี่ยงจากธุรกรรม ทางการค้า</p> <p>๕.การบริหารความเสี่ยงจากการ ดำเนินงาน</p>		<p>- จัดการเรียนการสอนแบบ <u>online/onsite</u></p> <p>- การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทเรียน ก่อน</p> <p>- การอภิปรายเนื้อหา</p> <p>- ตั้งประเด็น ชัก – ถาม</p> <p>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน</p> <p>- ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท</p> <p>- การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ <u>Google classroom</u></p> <p><u>สื่อการสอน :</u></p> <p>- <u>power point</u> ฯลฯ</p>	
๖	<p>ปฐมนิเทศ โดยธนาคาร ทีสโก้ จำกัด (มหาชน) ณ ธนาคารทีสโก้จำกัด (มหาชน)</p>	๓	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- <u>นักศึกษา เข้าปฐมนิเทศ ณ</u> <u>สถานที่ที่หน่วยงานกำหนด</u></p>	<p>ธนาคารทีสโก้ จำกัด (มหาชน) ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง</p>
๗ - ๑๕	<p>- ปฏิบัติจริงภาคสนาม โดย ธนาคารทีสโก้ จำกัด (มหาชน) มีกิจกรรมดังนี้</p> <p>๑) การศึกษาและปฏิบัติการทำงานจริง ณ สถานประกอบการ ดังนี้</p> <p>๑.๑ การจัดการด้านสินเชื่อ</p> <p>๑.๒ การจัดการด้านการเงินส่วนบุคคล</p> <p>๑.๓ การประกันชีวิต และประกัน อุบัติเหตุ</p> <p>๑.๔ การจัดการงานด้านการเงินการ ธนาคาร</p> <p>๑.๕ การติดต่อสื่อสารในที่ทำงาน</p> <p>๑.๖ ทักษะที่จำเป็นในการทำงานใน อนาคต (Soft Skill) เช่น การทำ การตลาด online , ทักษะการทำงาน ด้านการให้บริการ เป็นต้น</p> <p>๒) การลงภาคปฏิบัติงานจริงเสมือน พนักงาน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย</p>	๒๗	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๑. นักศึกษา ได้เข้าศึกษาพร้อม ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (ธนาคารทีสโก้ จำกัด มหาชน)</p> <p>๒. เข้าเยี่ยมเยียนสถานประกอบการ พร้อมติดตามผลการศึกษาคำถามจาก สภาพการปฏิบัติงานจริง ณ ธนาคารทีสโก้ จำกัด (มหาชน)</p> <p>๓. ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษากรณี นักศึกษามีปัญหาในการศึกษาและการ ทำงานจริง ณ สถานประกอบการ</p> <p>๔. นักศึกษา ทำการสรุปประมวล ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา และ ปฏิบัติงานจริงจากสถานประกอบการ</p> <p><u>สื่อการสอน :</u></p> <p>- สถานประกอบการ ธนาคาร ทีสโก้ จำกัด (มหาชน)</p> <p>- แหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต</p>	<p>ธนาคารทีสโก้ จำกัด (มหาชน) ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง</p>



	ศึกษา และปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ		
- ทักษะทางปัญญา (๒) - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์ (๑) - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒)	- ประเมินจากการคะแนนการสรุปประมวลความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา และปฏิบัติงานจริงจากสถานประกอบการ	๑๖-๑๗	ร้อยละ ๑๕
	- ผลประเมินทักษะทางปัญญาจากการเข้าร่วมศึกษา และปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ - ผลประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจากการเข้าร่วมศึกษา และปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ - ประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรมทักษะของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์ เช่น Social Network , Web site ต่างๆ จากการบูรณาการงานที่มอบหมาย การนำเสนอ/อภิปรายงานของนักศึกษา การนำเสนอผลการศึกษาและปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - ผลประเมินทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากการเข้าร่วมศึกษา และปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ	๔-๑๕	ร้อยละ ๑๕
รวม			ร้อยละ ๑๐๐

ประเมินโดย ณาการทิสโก้ จำกัด(มหาชน) และผู้สอน

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) การเงินระหว่างประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รศ.ฐาปนา ฉิมไพศาล
- ๒) เอกสารประกอบการสอนจาก <https://ssrudlp.ssru.ac.th/> (website ส่วนตัวอาจารย์ )
- ๓) หลักสูตรการอบรมของธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน)

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) การบริหารการเงินระหว่างประเทศ พรชัย ชูณหจันดา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ๒) เอกสารการสอนชุดวิชาธุรกิจและการเงินระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

เว็บไซต์ของสถาบันการเงินต่างๆทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ เช่น <http://www.set.or.th/> หรือ <http://www.bot.or.th/>

**หมวดที่๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

แบบประเมินผู้สอนโดยแบบประเมินส่วนกลางในระบบ

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

๑) การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ในการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา และการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

๒) ประเมินผลการเรียนจากค่าระดับคะแนน การสอบทดสอบ ชิ้นงานที่มอบหมาย และ จากผลการประเมินจากสถานประกอบการ

**๓. การปรับปรุงการสอน**

๑) สาขาวิชามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในการประชุมคณาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร

๒) ผู้สอนเข้ารับการอบรมในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/เพิ่มทักษะในวิชาการ/วิชาชีพและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาได้

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- (๑) อาจารย์ประจำรายวิชา มี การสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากงานที่มอบหมายของนักศึกษา เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามความรับผิดชอบหลักและรองของรายวิชา และ/หรือสุ่มทวนสอบจากคะแนนการสอบของนักศึกษา
- (๒) อาจารย์ประจำรายวิชาพิจารณาจากผลการประเมินจากสถานประกอบการที่เข้าศึกษาและปฏิบัติงานจริง
- (๓) คณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชาหรือคณะกรรมการวิชาการคณะ มีการพิจารณาความเหมาะสมของค่าระดับคะแนนของนักศึกษา ก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัยและประกาศผลสอบ

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

อาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการนำผลที่ได้จากแบบประเมินผู้สอน ผลคะแนนการสอบของนักศึกษา มาทำการวิเคราะห์และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรมและจริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
FIN๔๒๐๖ การเงินระหว่างประเทศ	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○